

Аналитический отчет
об участии образовательной организации в профессионально ориентированных
конкурсах, семинарах, выставках в I полугодии 2017/2018 учебного года

Основной **научной идеей**, реализующейся в инновационной деятельности ГБОУ гимназии № 171, является идея внедрения лингвоконцептологической методики в преподавание в целях совершенствования образовательного процесса и развития кадрового потенциала. Реализация данного научно-методического направления получила развитие:

- 1) В программе развития ГБОУ гимназии №171 «Образование для успешной жизни»
- 2) В программе ОЭР «Сетевая педагогическая поддержка опережающего введения ФГОС СОО».
- 3) В виде разработке инновационной транслируемой модели профильного обучения в условиях введения предметных концепций филологического и математического образования, объединяющей теоретические идеи, ставшие идеологией ФГОС, практический опыт школы по реализации стандарта на ступени НОО и ООО.

Основной целью инновационной деятельности в 2017 году было внедрение лингвоконцептологической методики в преподавание учебных дисциплин, реализация которой привела к овладению педагогами лингвокультурологической и социолингвистической компетентностями.

Исходя из поставленной цели, коллективом гимназии были **определены следующие задачи:**

1. Создание условий для развития творческого потенциала педагогов гимназии в рамках разработки, апробации и практической реализации программы в виде проектной деятельности.
2. Реализация программы диссеминации инновации «Использование потенциала лингвоконцептуального подхода в реализации концепции филологического образования».
3. Обобщение и систематизация материала для участия педагогов гимназии в диссеминации опыта в рамках работы Петербургского образовательного форума.

Реализация инновационной деятельности

Реализация инновационной деятельности в первом полугодии 2017/2018 учебного года происходила на районном, городском и федеральном уровнях.

На **районном** уровне был заслушан доклад «Реализация программы диссеминации инновации «Использование потенциала лингвоконцептуального подхода в реализации концепции филологического образования» по итогам которого работа ГБОУ гимназии 171 была признана удовлетворительной.

Основным результатом инновационной деятельности гимназии является непрерывная система повышения квалификации педагогических работников, выражающаяся в проектной деятельности и эффективном участии в конкурсном движении, в диссеминации педагогического опыта на городском, региональном и международном уровнях. В течение учебного года были разработаны и утверждены:

- Положение о **едином орфографическом режиме**;
- Реализованы авторские линейные программы языковой практики во внеурочной деятельности **«Архитектура личности», «От слова к тексту»**;
- Словарные уроки
- Общешкольные словарные проекты учителей гуманитарного цикла **«Мост дружбы»; «Технологическая карта урока»; Виртуальный русско-французский словарь «MES MATIÈRES EN FRANÇAIS»**

На **городском** и региональном уровнях учителя гимназии приняли участие в:

- составлении совместно с сотрудниками СПБАППО плана мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в СПб (разработка программ семинаров, обсуждение содержания Стандартов)

- обобщении и систематизации инновационной деятельности гимназии для представления опыта на Петербургском образовательном форуме и в рамках работы Четырнадцатой научно-практической гимназической конференции педагогов России и ближнего зарубежья *«Продуктивные педагогические практики отечественной школы»* (ГБОУ гимназия 171 была площадкой Ассоциации и продемонстрировала мастер-классы педагогов по теме: **«Стратегии понимания текстов: опыт прошлого, эксперименты настоящего, запросы будущего»**; с обобщением опыта выступили: **Обухова М.Ю.**, учитель русского языка и литературы *«Учимся читать по-русски»*; **Бондаренко Е. С.**, учитель русского языка и литературы *«Писатель и его время: приемы работы с текстами разных жанров»*; **Быкова Н.Е.**, учитель французского языка и **Зезкова М.А.**, учитель французского языка *«Продуктивные педагогические практики отечественной школы»*, **Ветохина М.Г.**, учитель истории, мастер-класс *«Этнография и историческое краеведение»*)

На **федеральном** уровне гимназия работала в режиме федеральной стажировочной площадки по реализации мероприятий ФЦП РЯ. В рамках данной работы учителя русского языка и литературы приняли участие в интеллектуальном проекте «Родное слово: Всероссийский молодежный словарный марафон». Совместно с издательством «Родное слово», Общероссийской организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» и ФГБОУ «Московский педагогический государственный университет», где объявили об итогах **Общероссийского конкурса «История в слове – слово в истории»**, проводимого в рамках ежегодного конкурса «Словарная столица России». **Проект «Честь»** был назван абсолютным **Победителем** очного конкурса проектов.

В целях реализации программы «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации» на Международном уровне были проведены с **20 по 24 ноября** мастер-классы и открытые уроки в республике Молдова (Кишинев, Гагаузия). В рамках обмена опытом в Главном управлении образования, молодежи и спорта было подписано соглашение о сотрудничестве. С 27 ноября по 1 декабря **Зезкова М.А.** принимала участие в работе делегации петербургских педагогов во главе с первым заместителем председателя Комитета по образованию **Ю.В. Соляниковым**, побывала в Новосибирске для обмена опытом и знакомством с региональными педагогическими практиками, где дала мастер-класс "Интеграция учебных предметов - интеграция знаний: комплексный подход в формировании целостной картины мира при изучении предметов гуманитарного цикла".

Педагоги гимназии традиционно принимают активное участие в профессиональном конкурсном движении. В текущем учебном году высокий уровень профессионализма показали участники районного этапа Конкурса педагогических достижений, в котором педагоги гимназии были представлены в каждой из номинаций.

Номинация	Участники
«Учитель года»	Казакова Д.А., учитель истории
«Педагог-организатор»	Глинский А.В., педагог-организатор
«Классный руководитель»	Муциян И.В., учитель французского языка
«Сердце отдаю детям»	Ивкина А.А., педагог дополнительного образования
«Педагогические надежды»	Смолина О.Н., учитель английского языка
«Учитель начальных классов»	Кадырова Е.С., учитель начальных классов

Ковалева Н.В., учитель французского языка, **Яковенко И.Г.**, учитель физической культуры стали победителями районного этапа конкурса «Петербургский урок» 2017/2018 года в номинации «Лучшее внеурочное занятие в 1-9 классах». **Смолина О.Н.**, учитель

английского языка, **Казакова Д.А.**, учитель истории, стали лауреатами районного квеста молодых педагогов «Многогранность талантов» (11.12.2017).

ГБОУ гимназия 171 стала победителем городского конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» в номинации «Образовательная деятельность»: продукт «Учебно-методическое пособие для учителей математики, истории, литературы и учащихся 5-7 классов «Был город-фронт, была блокада» (диплом победителя, а также диплом – приз «Овация»).

В рамках работы инновационной ОЭП на базе гимназии были проведены региональные, городские и районные семинары с открытыми уроками и учебными занятиями, опыт также был обобщен в статьях, опубликованных в печатных изданиях СПБАППО, районных печатных изданиях, на различных сайтах.

Мероприятие	Участники	Форма участия
Международный уровень		
Международный семинар «Теория и практика современного образования. Современные технологии оценивания результатов образования и формирование индивидуальной траектории обучающихся» (19.12.2017)	Кибальник Т.П., директор	Выступление «Современные аспекты управления образовательной организацией»
	Синицина Н.А., зам. директора по УВР	Выступление «Формы организации двуязычного обучения в гимназии»
	Зезкова М.А., учитель французского языка	Выступление «Работа с молодыми специалистами: формы, методы, перспективы»
	Павлюченко Я.А., зам. директора по УВР	Выступление «Роль дополнительного образования в воспитательной деятельности ОУ»
	Обухова М.Ю., учитель русского языка и литературы, зам. директора по ОЭР	Открытый урок литературы в 11 кл. Выступление «Организация общешкольных проектов как одна из форм инновационной деятельности»
VI Международная научно-практическая конференция «Природное и культурное наследие: междисциплинарные исследования, сохранение и развитие» (25.10.2017)	Царева Ю.А., учитель географии	Выступление на секции молодых ученых
Всероссийский уровень		
IV Всероссийский Форум с международным участием «Молодые молодым» (11.10-12.10.2017)	Ветохина М.Г., учитель истории	Открытый урок
Первый всероссийский конкурс «Учитель здоровья»	Гахария И.А., учитель математики	Открытый урок
Региональный уровень		
Городском педагогическом совете "Петербургская школа: территория талантов" (28.08.2017)	Зезкова М.А., учитель французского языка	Выступление
Фестиваль педагогических идей «Петербургская осень - 2017» (лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая	Зезкова М.А., учитель французского языка Обухова М.Ю., учитель	Открытый урок «Мой первый французский» Открытый урок «Волк

Охта», 11.09.2017)	русского языка и литературы	или человек» (по роману А.С. Пушкина «Капитанская дочка»)
Рабочая встреча с участниками сетевого проекта – школой № 22 г. Перми в рамках реализации гранта Министерства образования и науки РФ «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» (12–13.12.2017)	Синицина Н.А., зам. директора по УВР Зезкова М.А., учитель французского языка Обухова М.Ю., зам. директора по ОЭР	Участие в работе круглого стола
Проведение городских курсов повышения квалификации «Технологии подготовки к ЕГЭ»	Сорбалэ О.Г., зам. директора по УВР	Организация и проведение
Городской научно-методический семинар «Гуманитарные аспекты естественно-научного образования в контексте ФГОС» (31.10.2017)	Царева Ю.А., учитель географии	Выступление
Городской научно-методический семинар «Реализация системно-деятельностного подхода при обучении предметам естественно-научного цикла» (13.12.2017)	Царева Ю.А., учитель географии	Выступление
VI научно-исторические чтения в Санкт-Петербурге «Морские некрополи Санкт-Петербурга»	Кустов А.Б., учитель истории	Выступление
Городской семинар «Технологии внеурочной деятельности школы в условиях реализации ФГОС общего образования (система профориентационной работы и проектной деятельности)»	Кирьянова А.Е., Харенко Е.А., учителя математики	Мастер-класс «Общешкольный проект как эффективная форма реализации внеурочной деятельности»
Районный уровень		
Районный семинар учителей химии «Традиционные и инновационные методы обобщения и систематизации знаний учащихся на уроках химии»	Озерова Е.В., учитель химии	Выступление

Рекомендации по развитию инновационной деятельности во II полугодии 2017/2018 учебного года

1. Расширить работу с партнерами образовательного учреждения (социальное партнерство) для повышения кадрового потенциала и мотивации инновационной деятельности педагогических работников.
2. Продолжить выездные семинары для организации сотрудничества педагогов гимназии с педагогами образовательных учреждений города.
3. Организация психолого-педагогической поддержки инновационной деятельности.
4. Разработать инновационную программу реализации предметных концепций и принять участие в Конкурсе ПНПО образовательных учреждений.

Заместитель директора по ОЭР Обухова М.Ю.