

Отчет об организации инновационной деятельности в ГБОУ гимназии № 171 за второе полугодие 2017/2018 учебного года

Цели ОЭР на второе полугодие 2017/2018 учебного года:

- внедрение лингвоконцептологической методики в преподавание учебных дисциплин;
- систематизация и обобщение накопленного учителями материала по разработке ИОМ в рамках Городской опытно-экспериментальной площадки по теме «Сетевая педагогическая поддержка опережающего введения ФГОС среднего общего образования», разработка содержательной части ИОМ, апробация разноуровневых форм аттестации обучающихся, усваивавших ООП по ИОМ.
- Реализация первого этапа инновационной образовательной программы «Горизонт».

Задачи ОЭР:

1. Изучение и анализ накопленного учителями материала по разработке ИОМ, составление содержательной части ИОМ, разработка системы оценивания ИОМ, возможностей включения педагогов гимназии в опытно-экспериментальную работу по опережающему внедрению ФГОС СОО.
2. Анализ инновационного опыта педагогов гимназии, потенциально востребованного при введении ФГОС СОО.
3. Реализация первого этапа инновационной программы «Горизонт»; проведение психолого-педагогического тестирования для создания *личного кабинета обучающихся*
4. Систематизация материала для создания *личного кабинета учителя*
5. Обобщение и систематизация опыта педагогов, представленных на международных, городских и районных инновационных площадках.
6. Обобщение и систематизация педагогического опыта ГБОУ гимназии 171 для представления на площадках ПМОФ-2018 в форме дайджеста «Внедрение ФГОС ОО в Центральном районе Санкт-Петербурга», «Ярмарки педагогических инноваций», мастер-классов.
7. Создание условий для развития творческого потенциала педагогов гимназии в рамках разработки подготовительных научно-методических материалов для введения ФГОС СОО.
8. Реализация программы диссеминации инновации «Использование потенциала лингвоконцептуального подхода в реализации концепции филологического образования».
9. Представление инновационного опыта гимназии в рамках III Всероссийского конкурса «Успешная школа»

Реализация инновационной деятельности

Основными инновационными идеями, лежащими в основе деятельности педагогов ГБОУ гимназии 171, являются формирование лингвокультурологической компетенции современного педагога на основе концептов русской культуры; развитие интереса к педагогическим исследованиям и проектированию в рамках данного направления; индивидуализация образовательного процесса на разных ступенях обучения (формирование разноуровневых ИОМ). Данная деятельность направлена на постоянное развитие кадрового потенциала педагогических работников, формирование внутрикорпоративной системы повышения квалификации педагогических работников, обобщение и систематизация наработанного материала для включения его в Программу инновационной деятельности гимназии «Горизонт».

Инновационный материал систематизировался на районном, городском, федеральном и международном уровнях во время организации и проведения мероприятий на базе ГБОУ гимназии 171, а также во время участия педагогов в работе других образовательных мероприятий.

<i>Название мероприятия</i>	<i>Форма участия</i>	<i>Участники, выступающие</i>
<i>Районный уровень презентации опыта</i>		
«Общешкольный проект как одна из эффективных форм реализации предметных концепций»	Представление опыта на семинаре для учителей и руководителей ШМО, реализующих инновационные формы организации проектной деятельности	Обухова М.Ю., Веселова З.Т., Шелгунова Г.В., Корнеева Т.И., Зезкова М.А., Карпова А.В., Харенко Е.А., Кирьянова А.В., Гахариа И.А., Ивкина А.А., Бондаренко Е.С., Толвай Н.Г.
«Ярмарка инновационных продуктов»	- Круглый стол «Лучшие проекты ГБОУ гимназии 171» - дайджест «Лучшие практики внедрения ФГОС»	Обухова М.Ю., Карпова А.В., Харенко Е.А., Кирьянова А.В., Гахариа И.А., Бондаренко Е.С., Толвай Н.Г., Подшибякина Л.В.
Районный семинар учителей химии	Выступление «Традиционные и инновационные методы обобщения и систематизации знаний учащихся на уроках химии»	Озерова Е.В.
Районный семинар «Роль молодых педагогов в реализации стратегических направлений Программы развития образовательной системы района»	Выступление	Ветохина М.Г., Смолина О.Н.
<i>Городской уровень презентации опыта</i>		
«Формы оценивания ИОМ ФГОС ООО»	Выступление на городском семинаре тьюторов по опережающему внедрению ФГОС СОО	Обухова М.Ю., зам. дир. по ОЭР
«Школа молодого педагога»; «Учитель года»	Мастер-классы на выездном семинаре для учителей и методистов города	Обухова М.Ю., зам. дир. по ОЭР Зезкова М.А., зам. дир. по ОЭР
«Петербургский педагогический опыт: реализация ФГОС»	Открытые уроки для слушателей курсов АППО	Обухова М.Ю., учитель русского языка и литературы, Зезкова М.А., учитель французского языка
«Технологии подготовки к ЕГЭ»	Курсы повышения квалификации для экспертов ЕГЭ по французскому языку	Сорбалэ О.Г.
Мастерская петербургских образовательных практик «Педагогический десант»	Мастер-класс «Форма и содержание»	Обухова М.Ю.
<i>Всероссийский и международный уровень презентации опыта</i>		
Московский	Представление мастер-	Зезкова М.А.

международный салон образования	класса	
Санкт-Петербургский Международный Книжный Салон	Выступление «Пушкин – поэт бабушек, мам, детей и внуков» Выступление «Книги, которые следует читать»	Обухова М.Ю. Корнеева Т.И.
Международный семинар «Теория и практика современного образования. Современные технологии оценивания результатов образования и формирование индивидуальной траектории обучающихся»	Представление мастер-класса и открытого урока	Обухова М.Ю.
Форум двуязычных франкофонных отделений Центральной и Восточной Европы в г. Сибиу (Румыния)	Выступление с обобщением опыта по организации проектной деятельности	Синицына Н.А., Сорбалэ О.Г.

Результативность инновационной деятельности

Практическая реализация программы «Лингвоконцептология и школьная методика» реализовывалась **на районном уровне** в рамках общешкольных проектов: «Работа над виртуальным словарём: “Слово в истории, история в слове”»; «Виртуальный русско-французский словарь «Mes matières en français» как продукт интеграции урочной и внеурочной деятельности»; «Россия – Родина моя»; «Мост дружбы». По результатам участия **в районном конкурсе инновационных продуктов гимназия, представившая инновационный продукт «Виртуальный русско-французский словарь «Mes matières en français» как продукт интеграции урочной и внеурочной деятельности», была признана победителем районного конкурса инновационных продуктов.**

На **городском** уровне учителя гимназии приняли участие в диссеминации опыта гимназии на **научно-практических конференциях**; в городском **конкурсном движении** с представлением результатов инновационной деятельности (см. таблицу ниже). ГБОУ гимназия № 171 стала **победителем конкурса** между государственными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, внедряющими инновационные образовательные программы.

На **федеральном** уровне гимназия продолжила работу в режиме федеральной стажировочной площадки по реализации мероприятий ФЦП РЯ. В рамках данной работы учителя русского языка и литературы, обществознания и французского языка приняли участие в реализации программы «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации». Преподаватели гимназии участвовали в работе ФЦП РЯ в Москве, выступали с докладами на конференциях и семинарах, принимали в работе IV Международного педагогического форума. Учителя кафедры французского языка выступили с обобщением опыта по организации проектной деятельности как одной из форм итоговой аттестации на региональном форуме двуязычных франкофонных отделений Центральной и Восточной Европы. ГБОУ гимназия 171 как одна из школ,

отмеченных знаком качества образования на французском языке *LabelFrancEducation*, была организатором данного мероприятия.

Наиболее значимым мероприятием, отражающим результаты инновационной деятельности гимназии, можно считать работу ОУ в качестве одной из площадок **Петербургского Международного Образовательного Форума-2018**.

Активное участие педагогов гимназии в ПМОФ является традиционным. В 2018 г. по результатам работы ПМОФ-2017 был издан сборник «Навигатор успешных образовательных практик Санкт-Петербурга в условиях внедрения ФГОС ОО», в который вошли лучшие инновационные методические разработки педагогов гимназии (см. список публикаций).

Участие педагогов гимназии в работе ПМОФ-2018

Название мероприятия в рамках ПМОФ-2018	Форма участия	Участники, выступающие
IV Всероссийская Петербургская школа учителей-словесников «Петербургский урок»	Мастер-класс «Ее портрет в овальной раме: прием исторического комментирования при анализе лирического произведения»	Обухова М.Ю.
Межрегиональная научно-практическая конференция «Успешные практики реализации ФГОС: опыт Центрального района»	Выступление «Общешкольный проект как форма реализации предметных концепций»	Обухова М.Ю., Бондаренко Е.С., Гахария И.А., Карпова А.В., Кирьянова А.Е., Толвай Н.Г., Харенко Е.А.,
Торжественная церемония награждения победителей городского фестиваля «Петербургский урок»	Мастер-класс «Тайна одного портрета»	Обухова М.Ю.
Семинар «Чтение как когнитивный ресурс формирования образовательных результатов ФГОС»	Выступление «Смысловое чтение как необходимое условие освоения метапредметных и личностных результатов младшего школьника»	Байкова Н.Э.
IX Всероссийская конференция «Информационные технологии для новой школы»	Выступление «Взаимодействие в управленческом процессе»	Павлюченко Я.А.
II Открытый форум классных руководителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Современный классный руководитель: реальность и перспективы»	Стендовый доклад Участие в панельной дискуссии	Толвай Н.Г.
VI Городская конференция молодых педагогов «Созвездие молодых»	Модератор секции «Учитель на уроке: проектирование, формы и содержание урочной деятельности» Выступление «Реализация здоровьесберегающих технологий в начальной школе для детей с ОВЗ»	Кадыркулова С.А. Яковенко И.Г. Воробьева М.С.
II Всероссийская научно-	Выступление «Проектная	Акуличева Д.В.

практическая конференция «Актуальные проблемы естественнонаучного образования»	деятельность на уроках иностранного языка»	
Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные стратегии чтения и понимания текстов различной функциональности»	Мастер-класс «Сочинение как форма творческой интерпретации текста» Мастер-класс «Эпоха в тексте – текст эпохи» Мастер-класс «Эпоха в лирике XX века» Мастер-класс «Компьютерная лингвистика: профессионализмы И//ИЛИ жаргонизмы»	Веселова З.Т. Дегтярева О.А. Обухова М.Ю. Подшибякина Л.В.

Участие педагогов гимназии в конкурсном движении района и города позволило систематизировать накопленный опыт инновационной деятельности и представить его в рамках различных профессиональных конкурсов.

Участие педагогов гимназии в конкурсном движении с представлением инновационного опыта

Название конкурса	Участники	Результативность
Районный этап городского фестиваля «Петербургский урок» в номинации «Лучшее внеурочное занятие в 1-9 классах»	Ковалева Н.В., учитель французского языка, Яковенко И.Г., учитель физической культуры	Победители
Районный этап XIV городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности». Тема: «Мобильное обучение с элементами дополненной реальности»	Озерова Е.В., учитель химии, Подшибякина Л.В., учитель информатики, педагог доп. образования, Казакова Д.А., учитель истории	Победители
Районный Конкурс педагогических достижений в номинации «Учитель года»	Казакова Д.А., учитель истории	Победитель
Районный Конкурс педагогических достижений в номинации «Классный руководитель»	Муциян И.В., учитель французского языка	Победитель
Районный Конкурс педагогических достижений в номинации «Педагог-организатор»	Глинский А.В., педагог-организатор	Победитель
Районный Конкурс педагогических достижений в номинации «Сердце отдаю детям»	Ивкина А.А., педагог дополнительного образования	Лауреат
Районный Конкурс педагогических достижений в номинации «Учитель начальных классов»	Кадырова Е.С., учитель начальных классов	Дипломант
Районный Конкурс педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды»	Смолина О.Н., учитель английского языка	Дипломант
Городской этап фестиваля «Петербургский урок» в номинации «Лучшее внеурочное	Ковалева Н.В., учитель	Лауреаты

занятие в 1-9 классах»	французского языка, Яковенко И.Г., учитель физической культуры	
Городской этап VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья»	Воробьева М.М.	Дипломант

Опыт инновационной деятельности гимназии получил высокую оценку педагогического сообщества:

- Благодарность ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга «За успешное выступление на общероссийском конкурсе словарных проектов "История в слове – слово в истории"»;
- Благодарность ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга «За победу в районном конкурсе инновационных продуктов»;
- благодарственные письма педагогам гимназии от Совета Ассоциации гимназий за активное участие в работе круглого стола в рамках Санкт-Петербургского Международного Книжного Салона»;
- благодарственные письма педагогам гимназии за значительную помощь при организации и проведении международной образовательной акции «Тотальный диктант»;
- благодарственные письма СПбАППО за организацию и проведение Петербургского Международного образовательного форума-2018; за организацию и проведение VII Региональной научно-практической конференции молодых педагогов и школьников «Крылья науки-2018»; за проведение мероприятий в рамках Мастерской петербургских образовательных практик «Педагогический десант».

Важным результатом инновационной деятельности гимназии можно считать успешность ее выпускников, что отражено в высоких рейтингах гимназии. В 2018 г. по результатам ежегодного исследования рейтингового агентства РАЭК-Аналитика, посвященного поступлению школьников в лучшие вузы России, гимназия вошла в топ-50 ОУ России по «Социально-гуманитарному направлению» (<https://raexpert.ru/rankings/school/2018>).

Публикации педагогов гимназии

Публикации в Академических изданиях:

1. Быкова Н.Е. Дискурсивный анализ концепта на интегративных уроках французского языка и литературы//Методическая лингвоконцептология: итоги и перспективы развития: монография/науч.ред.Н.Л.Мишатина.- СПб.:ООО "Книжный дом", 2017. С.310-320.
2. Обухова М.Ю. Веселова З.Т. Лингвокультурологический портрет слова в контексте метапредметности//Методическая лингвоконцептология: итоги и перспективы развития: монография/науч.ред.Н.Л.Мишатина.- СПб.:ООО "Книжный дом", 2017. С.362-373.

Публикации в методических изданиях регионального уровня:

- 1.Царёва Ю.А., Кузнецова М.В. Использование историко-культурного потенциала Санкт-Петербурга при обучении географии// Природное и культурное наследие: междисциплинарные исследования, сохранение и развитие. Коллективная монография. - СПб: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2017. - С 280- 282.
2. Царёва Ю.А. Проектная деятельность как способ повышения учебной мотивации при изучении школьного курса географии// География: развитие науки и образования. Часть II. Коллективная монография - СПб: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2018. - С. 467-469.
3. Веселова З.Т., Гарвацкая Н.И Технологические карты смыслового чтения текстов различной функциональности//Навигатор успешных образовательных практик СПб в условиях внедрения ФГОС ООО: сборник 5 / под общ. ред. О.Н. Крыловой, И.В. Муштавинской, Н.М. Свириной - СПб.: СПб АППО, 2018. С 17-20.
4. Веселова З.Т., Корнеева Т.И., Мишатина Н.Л., Обухова М.Ю. Общешкольный словарный проект "Словесный портрет концепта "Честь"// Навигатор успешных образовательных практик СПб в условиях внедрения ФГОС ООО: сборник 5 / под общ.

ред. О.Н. Крыловой, И.В. Муштавинской, Н.М. Свириной - СПб.: СПб АППО, 2018. С 17-20.

5. Гахария И.А., Кирьянова Е.А., Скворцова Т.А., Харенко Е.А. "Сборник задач по математике для 5-7 классов "Был город-фронт, была блокада"// Навигатор успешных образовательных практик СПб в условиях внедрения ФГОС ООО: сборник 5 / под общ. ред. О.Н. Крыловой, И.В. Муштавинской, Н.М. Свириной - СПб.: СПб АППО, 2018. С 21-24.

6. Кирьянова А.Е., Толвай Н.Г. Виртуальный русско-французский словарь "MES MATIERES EN FRANCAIS" ("Мои предметы на французском") // Навигатор успешных образовательных практик СПб в условиях внедрения ФГОС ООО: сборник 5 / под общ. ред. О.Н. Крыловой, И.В. Муштавинской, Н.М. Свириной - СПб.: СПб АППО, 2018. С 24-26.

Учебно-методические пособия, разработанные педагогами гимназии:

1. Обухова М.Ю., Харенко Е.А., Кирьянова Е.А., Скворцова Т.А., Гахария И.А., Васильева М.А. Учебно-методическое пособие "Был город-фронт, была блокада"//СПб: Издательство "НКТ", 2018. - С 30-33.

2. Гарвацкая Н.И., Виржини Телье, д.ф.н Учебно-методическое пособие «Читать литературу на французском»: первый год обучения. – М.: Просвещение, 2018.

Публикации в электронных изданиях, имеющих свидетельство о регистрации:

1. Суховеева Е. В. Надпредметная программа по физике и информатике "Графическое представление физических процессов средствами электронных таблиц"// "Педагогический журнал" (свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-65101) в категории "Основное общее и среднее общее образование" // <https://pedjournal.ru/pub.html?id=350545>

2. Свирина Н.М., Обухова М.Ю. Инновации: поиски и исследования // Общедоступный информационный ресурс в сфере школьного, дошкольного, коррекционного и дополнительного образования. Свидетельство о регистрации Эл № ФС77-27423 от 07 марта 2007г. №34 "Внеурочная деятельность: традиции, опыт поколений, современный взгляд" (март, 2018 г.) //

http://www.erono.ru/art/?SECTION_ID=299&ELEMENT_ID=21095&back_url_admin=%2Fbitrix%2Fadmin%2Fiblock_list_admin.php%3FIBLOCK_ID%3D3%26type%3Darticles%26lang%3DRu%26find_section_section%3D299

Рекомендации по развитию инновационной деятельности в 2018/2019 учебном году

1. Продолжить работу с партнерами образовательного учреждения (социальное партнерство с СПбАППО, ГРПУ им. А.И. Герцена, Академией талантов, ГК Омега) по реализации инновационной программы «Горизонт».
2. Продолжить выездные семинары для организации сотрудничества педагогов гимназии с педагогами образовательных учреждений города, регионов РФ.
3. Создать и апробировать модель личного кабинета ученика и личного кабинета учителя в рамках инновационной программы «Горизонт».
4. Продолжить работу по апробации модели ИОМ в рамках работы Городской опытно-экспериментальной площадки «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений по опережающему внедрению ФГОС СОО».
5. Продолжить работу по диссеминации результатов инновационной деятельности.

Заместитель директора по ОЭР Обухова М.Ю.