

Тема1. Внутришкольная система оценки на этапе введения ФГОС СОО.

Преимственность метапредметных и предметных результатов на уровнях основного общего и среднего общего образования: варианты программ формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся; локальная нормативная база итогового метапредметного проектного экзамена.

сентябрь 2017г. - июнь 2018 г

Локальная база		Методические рекомендации	
школа	название	школа	название
419, 107,56, 498, 455, 585, 422	Локальные акты ОУ, необходимые для работы ОУ при переходе на ФГОС среднего (полного) общего образования	406	Методические рекомендации по поэтапному формированию УУД со ступени НОО до СОО
373	Электронный конструктор локальной базы образовательного учреждения, обеспечивающий эффективную организацию образовательного процесса на уровнях основного общего и среднего общего образования и оптимальное функционирование образовательной организации в условиях внедрения ФГОС СОО.	56	Варианты программ внеурочной деятельности по предметам, направленных на формирование метапредметных образовательных результатов.
316, 422	Проект ООП СОО Проект внутришкольной системы оценки результатов освоения ООП СОО		
177, 700, 271, 150, 422	Локальная база для подготовки ОУ к сдаче итогового метапредметного проектного экзамена	373	«Проектный экзамен в Санкт-Петербурге», методические рекомендации по проведению и подготовке педагогических работников к итоговому метапредметному проектному экзамену.

<i>Сроки представления материалов на экспертизу (координатору рабочей группы)</i>	<i>Январь 2018г. – проекты локальных документов и заявленных продуктов Апрель 2018 г. – представление готовых продуктов на экспертизу</i>	<i>Координаторы: Пленова Т.Ф., зам директора ГБОУ № 316, руководитель рабочей группы, адрес ptf2910@mail.ru</i>	<i>Январь 2018г. – проекты заявленных продуктов Апрель 2018 г. – представление готовых продуктов на экспертизу</i>
<i>Промежуточные встречи рабочей группы</i>	<i>Январь 2018 г. Апрель 2018 г.</i>	<i>СПб АППО</i>	<i>Отв. Пленова Т.Ф., зам директора ГБОУ № 316, руководитель рабочей группы</i>
<i>Городские семинары</i>	<i>Апрель 2018 – представление продуктов первого года реализации ОЭР</i>	<i>На базе СПбАППО</i>	<i>Отв. Муштавинская И.В., зав. каф. Основного и среднего общего образования СПб АППО</i>
<i>Срок представления отчета ОО по этапу в СПб АППО</i>	<i>Май 2018 г.</i>	<i>СПб АППО</i>	

Тема 2. Профилизация и профориентация.

Конструктор профилей на уровне среднего общего образования в соответствии с реализацией предметных концепций: методические рекомендации, учебные планы, примеры рабочих программ предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Сентябрь 2018г. – июнь 2019 г.

Локальная база		Методические рекомендации	
школа	название	школа	название
Рабочая группа 1: 498, 271, 406, 177, 455, 107, 585, 422	Пакет документов, составляющих локальную базу и обеспечивающих эффективную организацию образовательного процесса на уровнях основного общего и среднего общего	Рабочая группа 2: 271, 316, 177	Модель управления качеством образования Методические рекомендации по обеспечению организационной и технологической готовности образовательного учреждения к итоговой оценке образовательных достижений,

316	<p>образования и оптимальное функционирование образовательной организации в условиях внедрения ФГОС ООО Система внутренней оценки предметных, метапредметных и личностных результатов образования на ступени среднего общего образования: промежуточной аттестации учащихся по предметной и метапредметной обученности; итоговой оценки, по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию; оценки проектной деятельности.</p> <p>стартовой диагностики.</p> <p>Система внутренней оценки предметных результатов на ступени среднего общего образования: 1) промежуточной и текущей аттестации обучающихся в естественнонаучном и математическом образовании; 2) оценки проектно-исследовательской деятельности; 3) стартовой диагностики</p>		<p>обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО, по разработке контрольно-измерительных материалов (КИМов) для итоговой оценки и промежуточной аттестации предметной обученности обучающихся на уровне среднего общего образования</p> <p>Современный диагностический инструментарий оценки образовательных результатов учащихся</p> <p>Программное обеспечение для обработки и хранения фондов оценочных средств</p> <p>Координатор 316</p>
150	<p>образования и оптимальное функционирование образовательной организации в условиях внедрения ФГОС ООО Система внутренней оценки предметных, метапредметных и личностных результатов образования на ступени среднего общего образования: промежуточной аттестации учащихся по предметной и метапредметной обученности; итоговой оценки, по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию; оценки проектной деятельности.</p> <p>стартовой диагностики.</p> <p>Система внутренней оценки предметных результатов на ступени среднего общего образования: 1) промежуточной и текущей аттестации обучающихся в естественнонаучном и математическом образовании; 2) оценки проектно-исследовательской деятельности; 3) стартовой диагностики</p>		<p>обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО, по разработке контрольно-измерительных материалов (КИМов) для итоговой оценки и промежуточной аттестации предметной обученности обучающихся на уровне среднего общего образования</p> <p>Современный диагностический инструментарий оценки образовательных результатов учащихся</p> <p>Программное обеспечение для обработки и хранения фондов оценочных средств</p> <p>Координатор 316</p>

	Еоординатор 498	Рабочая группа 3: 177, 406, 455, 56, 422 (сайты ОУ)	Методические рекомендации по формированию метапредметных образовательных результатов в том числе через организацию проектной деятельности Методические рекомендации по созданию организационно-педагогических условий последовательного развития навыков проектно-исследовательской деятельности, обучающихся на этапах начального, основного и среднего общего образования, обеспечивающего подготовку к успешной сдаче итогового метапредметного проектного экзамена Координатор 177
		Рабочая группа 4: 455, 278, 700, 56	Программа формирования УУД в старшей школе, которая отражает процесс и систему формирования УУД на уровне СОО Программа по обеспечению преемственности метапредметных и предметных результатов на уровнях ООО и СОО: формирование коммуникативных умений. Модель системы формирования личностных результатов учащихся в старших классах «Алые паруса» (рабочее название). Программы и методические рекомендации формирования личностных и метапредметных результатов с опорой на историко-культурных потенциал региона (программы взаимодействия ОУ, музеев,

			библиотек, культурно-досуговых центров и образовательных пространств региона) Координатор 278
Сроки представления материалов на экспертизу (координатору рабочей группы)	Декабрь 2018г. – проекты локальных документов и заявленных продуктов Апрель 2019 г. – представление готовых продуктов на экспертизу		Декабрь 2018г. – проекты заявленных продуктов Апрель 2019 г. – представление готовых продуктов на экспертизу
Промежуточные встречи рабочей группы/семинары по обобщению и экспертизе продуктов	Декабрь 2018 г. – координационные встречи рабочих групп	Поликарпова Валентина Вячеславовна, к.п.н., зам. директора по УВР гимназии № 498, адрес: valia-123@yandex.ru Пленова Татьяна Феликсовна, зам директора ГБОУ № 316, ptf2910@mail.ru Голованова Нели Николаевна, директор ГБОУ гимназии 177, nelly-177@yandex.ru Уварова Елена Николаевна, ГБОУ гимназии № 278 , sc278@adm-edu.spb.ru/	Декабрь 2018 г. – координационные встречи рабочих групп: Координаторы рабочих групп: №1. 498 №2.316 №3.177 №4. 278
<i>Городские семинары по тематике рабочих групп</i>	<i>Март 2019 г. (промежуточный отчет в рамках Петербургского образовательного Форума)</i>	<i>На базе СПбАППО</i>	<i>Отв. Муштавинская И.В., зав. каф. Основного и среднего общего образования СПб АППО</i>
<i>Размещение готовых продуктов на сайтах ОО</i>	<i>Апрель 2019 г.</i>	<i>Тьюторы ОО</i>	
<i>Экспертиза готовых продуктов</i>	<i>Апрель - май 2019 г.</i>	<i>СПб АППО</i>	<i>Отв. Муштавинская И.В., зав. каф. основного и среднего общего образования</i>

Срок представления отчета ОО по этапу в СПб АППО	Май 2019 г.	СПб АППО	СПб АППО Отв. Муштавинская И.В., зав. каф. основного и среднего общего образования СПб АППО
---	--------------------	-----------------	--

Сентябрь 2019г. - июнь 2020 г

Ответственный	Локальная база		Методические рекомендации	
	школа	название	школа	название
373, 316, 56	373, 419, 107, 56, 498, 455, 585, 422, 316, 107, 271	Создание единого электронного локальной базы образовательного учреждения, обеспечивающий эффективную организацию образовательного процесса на уровнях основного общего и среднего общего образования и оптимальное функционирование образовательной организации в условиях внедрения ФГОС СОО. Координаторы: 373, 316	406. 271, Вторая СПб гимназия, 406, 455, 56, 422, 278, 177, 316, 700, 56	Сборник по тематике группы. Координаторы: 316, 373, 177, 278 Отдельные публикации (316).
Сроки представления материалов на экспертизу (координатору рабочей группы)	Октябрь-март оформление и обобщение продуктов по теме	Октябрь 2020 г. – обобщённые материалы ОО для сборника	Март 2020 г. – публикация сборника	
Промежуточные встречи ОО, задействованных в разработке темы	Январь 2020 г.	СПб АППО	Отв. Пленова Татьяна Феликсовна., зам директора ГБОУ № 316, руководитель рабочей группы, ptf2910@mail.ru Файнимидт Ирина Викторовна, зам. директора ГБОУ 373, school373@yandex.ru	
Срок представления отчета ОО по итоговому этапу в СПб АППО	Апрель 2020 г.	СПб АППО	Отв. Крылова О.Н., проректор по научной работе, Муштавинская И.В., зав. каф. основного и среднего общего образования,	

СПб АППО

Тема 3. Индивидуальный образовательный маршрут учащегося на этапе введения ФГОС СОО
сентябрь 2017г. - июнь 2018 г

школа	Модель индивидуального образовательного маршрута	Методические рекомендации по разработке ИОМ	
	название	школа	название
171	Описание модели ИОМ обучающегося на уровне среднего общего образования	2	Методические рекомендации по формированию ИОМ обучающегося на уровне СОО
		2	Методические рекомендации по психологическому сопровождению образовательных маршрутов обучающихся на уровне СОО
		56	Методические рекомендации психолого-педагогического, медико-социального сопровождения обучающихся с разными возможностями здоровья и проектирования ИОМ для них.
<i>Сроки представления материалов на экспертизу (координатору рабочей группы)</i>	<i>Январь 2018г. – проекты локальных документов и заявленных продуктов Апрель 2018 г. – представление готовых продуктов на экспертизу</i>	<i>Руководитель рабочей группы, Юркова Т.А. зам директора 2-ой Санкт-Петербургской, руководитель рабочей группы, адрес Татьяна Юркова</i>	<i>Январь 2018г. – проекты заявленных продуктов Апрель 2018 г. – представление готовых продуктов на экспертизу</i>

		< taurkova@mail.ru >	
<i>Промежуточные встречи рабочей группы</i>	<i>Октябрь 2017 Январь 2018 г. Апрель 2018 г.</i>	<i>СПб АППО</i>	<i>Отв. Юркова Т.А., зам директора 2-й гимназии, руководитель рабочей группы</i>
<i>Срок представления отчета ОО по этапу в СПб АППО</i>	<i>Май 2018 г.</i>	<i>СПб АППО</i>	<i>Отв. Крылова О.Н. проректор по научной работе СПб АППО</i>

Сентябрь 2018г. – июнь 2019 г.

Модель индивидуального образовательного маршрута	Индивидуальная образовательная программа и индивидуальные учебные планы		Методические рекомендации по разработке и сопровождению ИОМ	
рабочая подгруппа № 1 «Модель ИОМ»	рабочая подгруппа № 2 «ИОП и ИУП»		рабочая подгруппа № 3 «Методические рекомендации и сопровождение»	
Ответственный: зам. дир. ГБОУ гимназии 171 Обухова Марина Юрьевна, marina7205@rambler.ru/	Ответственный: <i>Беннер Екатерина Владимировна, зам директора ГБОУ 450 школы, schoola450@yandex.ru/</i>		Ответственный: <i>Юркова Татьяна Анатольевна, зам директора 2-й гимназии, руководитель рабочей группы, taurkova@mail.ru/</i>	
	450	Примеры индивидуальных учебных планов	2 гимназия, 43, 107, 171, 107, 271, 373, 422, 150	Методические рекомендации по разработке и сопровождению ИОМ
			271	Методические рекомендации по использованию информационной образовательной среды гимназии для реализации ИОМ;
			271	Программа развития

					<p>профессиональной компетентности педагогов по проблеме проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p>
				2, 150	Программа психолого-педагогического сопровождения ИОМ обучающихся
				422	Карта образовательных возможностей для реализации ИОМ старшекласников
171	Общее описание модели ИОМ обучающегося на уровне среднего общего образования	271	Инвариант индивидуальной образовательной программы	2 гимназия, 43, 107, 171, 107, 271, 373, 422	Методические рекомендации по формированию ИОМ обучающегося на уровне СОО (по компонентам модели ИОМ)
		455	Модельные варианты ИУП		
2 гимназия, 43, 107, 171, 107, 271, 373, 422, 150	Покомпонентное описание модели ИОМ				

171	Оценка модели ИОМ				
<i>Сроки представления материалов на экспертизу (координатору рабочей подгруппы и руководителю рабочей группы)</i>	<i>Декабрь 2018г. – проекты заявленных продуктов Апрель 2019 г. – представление готовых продуктов на экспертизу Март 2019 - размещение на сайтах и в публикации индивидуальных продуктов ОУ</i>				
<i>Промежуточные встречи рабочей группы/семинары по обобщению и экспертизе продуктов</i>	<i>Декабрь 2018 г. – координационные встречи рабочих групп</i>	<i>Юркова Т.А., зам директора 2-й гимназии, руководитель рабочей группы</i>			
	<i>Март 2019 г. (промежуточный отчет в рамках Петербургского образовательного Форума)</i>				
<i>Размещение готовых продуктов на сайтах</i>	<i>Апрель 2019 г.</i>	<i>Тьюторы ОО</i>			

ОО		
Экспертиза готовых продуктов	<i>Апрель - май 2019 г.</i>	СПб АППО
Срок представления отчета ОО по этапу в СПб АППО	<i>Май 2019 г.</i>	СПб АППО

Сентябрь 2019г. - июнь 2020 г

Модель индивидуального образовательного маршрута	Индивидуальная образовательная программа и индивидуальные учебные планы	Методические рекомендации по разработке и сопровождению ИОМ
рабочая подгруппа № 1 «Модель ИОМ»	рабочая подгруппа № 2 «ИОП и ИУП»	рабочая подгруппа № 3 «Методические рекомендации и сопровождение»
Сборник по тематике подгрупп 1.2.3. Координаторы: 171, 2, 455		
Ответственный: зам. дир. Гимназии 171 Обухова М.Ю.	Ответственный: Ответственный: 450 школа (<i>Беннер Е.В., зам директора 450 школы</i>)	Ответственный: <i>Юркова Т.А., зам директора 2-й гимназии, руководитель рабочей группы</i>
2 гимназия, 43, 107, 171, 107, 271, 373, 422, 150	455, 450, 271	2 гимназия, 43, 107, 171, 107, 271, 373, 422, 56, 150
Сроки представления материалов на экспертизу (ответственному рабочей подгруппы и координатору)	Октябрь-март оформление и обобщение продуктов по теме Март 2020 - размещение, обновление на сайтах и в публикации индивидуальных продуктов ОУ	Октябрь 2020 г. – обобщённые материалы ОО для сборника продуктов по теме Март 2020 г. – публикация сборника

<i>рабочей группы)</i>			
<i>Промежуточные встречи ОО, задействованных в разработке темы</i>	<i>Январь 2020 г.</i>	<i>СПб АППО</i>	<i>Отв. Юркова Т.А., зам директора 2-й гимназии, руководитель рабочей группы</i>
<i>Срок представления отчета ОО по итоговому этапу в СПб АППО</i>	<i>Апрель 2020 г.</i>	<i>СПб АППО</i>	<i>Отв. Крылова О.Н. проректор по научной работе СПб АППО</i>

Тема 4. Уникальные продукты ОО.

<i>Сроки представления материалов на экспертизу в СПб АППО</i>	<i>Октябрь 2019 г.-январь 2020 г. оформление и обобщение продуктов по теме</i>		
<i>Промежуточные встречи ОО, задействованных в разработке темы</i>	<i>Январь 2020 г.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Уникальные продукты ОУ:</u> 2. Модель психолого-педагогического сопровождения учащихся на ступени СОО, 107 3. Методические разработки педагогических технологий, эффективно работающих на ступени ФГОС СОО, 107 4. Программы метапредметов и метапредметные разделы программ в урочной и внеурочной деятельности, 177 5. Методические рекомендации по обеспечению организационной и технологической готовности образовательного учреждения к итоговой оценке образовательных достижений, обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО, по разработке контрольно-измерительных материалов (КИМов) для итоговой оценки и промежуточной аттестации предметной обученности обучающихся на уровне среднего общего образования, 316 6. Модель системы формирования личностных результатов учащихся в старших классах «Алые паруса» (рабочее название), 700 	

		<p>7. Методический комплекс «Стратегия развилки» для проектирования и реализации образовательных маршрутов, направленных на развитие речевой культуры, посредством организации внеклассной работы с учетом реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ, Вторая гимназия</p> <p>8. Программа развития профессиональной компетентности педагогов по проблеме проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p> <p>9. Методические рекомендации по взаимодействию коллег с использованием «тандем-метода», Вторая гимназия</p> <p>10. Методические рекомендации для педагогов по организации профориентационной работы, предпрофильной подготовки обучающихся, 43, 450</p> <p>11. Методические рекомендации для педагогов по организации образовательных практик учащихся, 422</p> <p>12. Гуманитарные технологии формирования коммуникативных УУД в старшей школе, 278</p> <p>13. Система внутренней оценки предметных результатов на ступени среднего общего образования: 1) промежуточной и текущей аттестации обучающихся в естественнонаучном и математическом образовании; 2) оценки проектно-исследовательской деятельности; 3) стартовой диагностики, 150</p> <p>14. Комплексные программы и методические рекомендации к ним по формированию личностных и метапредметных результатов с опорой на историко-культурный потенциал региона (программы взаимодействия ОУ, музеев, библиотек, культурно-досуговых центров и образовательных пространств региона), 56</p> <p>15. Программа внутрикорпоративного обучения педагогического коллектива и методические материалы к ней: «ФГОС ОО: проблемы, решения, эффективный опыт» (рабочее название), 56</p> <p>16. Программа сопровождения профессиональной деятельности педагога, участвующего в реализации ФГОС среднего общего</p>
--	--	---

		<p>образования, 271</p> <p>17. Методические рекомендациями родителям учащихся 9 классов по выбору профиля и поддержке учащихся в старшей школе...</p> <p>18. Методические рекомендации психолого-педагогического, медико-социального сопровождения обучающихся с разными возможностями здоровья и проектирования ИОМ для них, 56</p> <p>19. Проект ООП СОО, 316, 422</p> <p>20. Проект внутришкольной системы оценки результатов освоения ООП СОО, 316, 422</p> <p>21. Программное обеспечение для обработки и хранения фондов оценочных средств, 316</p> <p>22. Карта образовательных возможностей для реализации ИОМ старшеклассников, 422</p>	
<i>Городские семинары «Уникальные продукты ОЭР»</i>	Март 2020 г. (промежуточный отчет в рамках Петербургского образовательного Форума)	<i>СПб АППО</i>	Отв. Крылова О.Н., проректор по научной работе, Муштавинская И.В., зав. каф. основного и среднего общего образования, СПб АППО
<i>Срок представления отчета ОО по итоговому этапу в СПб АППО</i>	Апрель 2020 г.	<i>СПб АППО</i>	Отв. Крылова О.Н., проректор по научной работе, Муштавинская И.В., зав. каф. основного и среднего общего образования, СПб АППО