

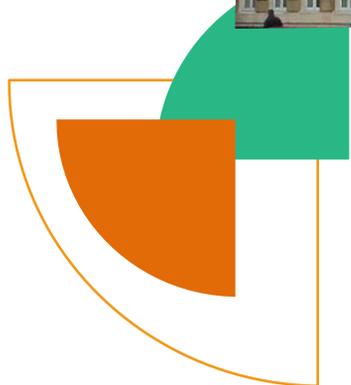
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ №171  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ гимназии №171  
И. П. Кибальник  
Приказ №142 от 01.09.2020 года

«ПРИНЯТО»  
Решением Общего собрания работников  
Протокол №1 от 27.08.2020 года

С учетом мнения обучающихся,  
родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2019 – 2020



5	Общие сведения о гимназии	12	Особенности образовательного процесса
9	Педагогический коллектив	13	Двуязычное отделение
11	Контингент гимназии	15	Международные проекты
16	ВСОКО	23	Достижения
17	Качество образования	26	Государственная итоговая аттестация
21	Олимпиадное движение	27	Выпускники
28	Инновационная деятельность	35	Связь семьи и школы
30	Воспитательная система гимназии	38	Деятельность служб сопровождения
33	Деятельность классных руководителей	40	Дополнительное образование
34	Профессиональное самоопределение	41	Сетевое взаимодействие
42	Российское движение школьников	52	Внешние связи
43	Спортивный клуб «Ювента»	53	Материально-техническая база
45	Система работы по созданию здоровьесберегающей среды	55	Финансовая деятельность гимназии
50	Оздоровительные мероприятия	56	Стратегии развития

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, УЧАЩИЕСЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ ГИМНАЗИИ

Вашему вниманию предлагается аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед общественностью, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития ГБОУ гимназии № 171.

Это достоверная информация, поиск ответов на поставленные вопросы, поиск новых форм взаимодействия с общественностью и участниками образовательных отношений.

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

*Петербургская школа: опережая время.  
Образование для успешной жизни.  
Вызовы времени – векторы изменений.*

- повышение качества и доступности образования - одно из приоритетных направлений деятельности гимназии;
- выявление и поддержка талантов и одаренности в каждом ребенке – реализация национального проекта «Образование» 2024 год;
- развитие дополнительного образования за счет интеграции основного и дополнительного образования, используя ресурсы ВУЗов и учреждений дополнительного образования;
- расширение инновационной деятельности и международного сотрудничества: индивидуализация образования на уровне среднего общего образования;
- совершенствование воспитательной работы: гражданско–патриотическое и правовое воспитание;
- совершенствование кадрового потенциала: развитие системы аттестации и повышение квалификации педагога.

## НАША ГИМНАЗИЯ

**ВЫСОКИЙ  
УРОВЕНЬ  
ОБРАЗОВАНИЯ,  
КУЛЬТУРЫ И  
ТРАДИЦИЙ**

**ПРОСТОР ДЛЯ  
ВДОХНОВЕНИЯ И  
ТВОРЧЕСТВА**

**ШКОЛА,  
КОТОРУЮ  
ВЫБИРАЮТ**

### АТТРИБУТЫ ГИМНАЗИИ №171

#### Гимн

*Слова: учащихся 10-х классов  
Музыка : Демина К.В.*

Есть школы, есть гимназии, лицеи,  
Но всех дороже адрес нам один –  
Ты указала на пути и цели,  
Гимназия сто семьдесят один.

Олимпиады, конкурсы, концерты,  
Спектакли, встречи, слеты, вечера  
И череда вопросов и ответов –  
Все это наша школьная пора.

Гимназия хранит дух петербургский,  
Что был «Окном в Европу» порожден.  
Он придает ей флер и шарм французский  
И связью стал народов и времен.

«Окно в Европу» заменил «Мост дружбы»,  
который не ведает границ:  
В Париже переводчик нам не нужен,  
В Сорбонне много наших петербургских лиц.

И где б ни довелось нам находиться,  
Для встречи адрес главный лишь один:  
Души моей бессменная столица –  
Гимназия сто семьдесят один!

#### Герб



1950



Открытие школы

1963



Школа с углубленным  
изучением французского  
языка

1995



Присвоен статус  
«ГИМНАЗИЯ»

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**  
**ГБОУ ГИМНАЗИИ № 171**

<b>Тип</b>	Общеобразовательное учреждение
<b>Вид</b>	гимназия
<b>Директор гимназии</b>	Кибальник Тамара Петровна
<b>Контакты:</b> <b>Канцелярия</b> <b>Учебная часть</b> <b>Бухгалтерия</b>  <b>Административно-хозяйственная часть</b>	Тел.ефон-факс: (812) 417-56-32; Mail: <a href="mailto:sch171@center-edu.spb.ru">sch171@center-edu.spb.ru</a> 417-56-31 273-08-51 <a href="mailto:gim171@yandex.ru">gim171@yandex.ru</a> 417-56-29 <a href="mailto:4175630@mail.ru">4175630@mail.ru</a>
<b>Учредители</b>	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга Администрация Центрального района Санкт-Петербурга
<b>Юридический адрес</b>  <b>Фактический адрес:</b>	191014, г. Санкт-Петербург, ул. Маяковского 9/16, лит. А Корпус 1 (основная и средняя школа) ул. Маяковского, 9/16, лит. А тел.417-56-32 Корпус 2 (начальная школа) ул. Маяковского, 26, лит. Ж, М тел. 417-56-23 Дошкольное отделение Ковенский пер. дом 2/13 тел.272-19-39
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	Серия 78Л03 № 0002600, бессрочно Регистрационный номер 3789 от 09.04.2019 г.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия 78А01 № 0000540, действует до 07.03.2026 года, регистрационный номер № 564 от 07.03.2014 г.
<b>Перечень аккредитованных образовательных программ</b>	Дошкольное отделение Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
<b>Официальный сайт гимназии</b>	<a href="http://www.gym171.spb.ru/">http://www.gym171.spb.ru/</a>



2019

Россия  
город

- **Топ-20** школ Северо-Западного округа по количеству поступивших в ведущие Вузы России – 2019 г/ (РАЭКС-Аналитика)
- **Мониторинг СПб ЦОКОи ИТ «Рейтинг ОУ Санкт-Петербурга «Рейтинг ОУ Санкт-Петербурга-2019»** (по кадровому обеспечению, по высоким результатам и достижениям обучающихся, по качеству управлению, по результатам массового образования)

2018

Россия  
город

- **Мониторинг независимой оценки качества образования НОКО-2018**  
**6 место** в Санкт-Петербурге среди 2038 организации  
**327 место** в Российской Федерации среди 94346 организаций
- **Мониторинг СПб ЦОКОи ИТ «Рейтинг ОУ Санкт-Петербурга»-2018**  
**3 место** в рейтинге ОО по высоким результатам и достижениям обучающихся  
**4 место** в рейтинге ОО по качеству управления
- **ТОП 20** школ Северо-Западного федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России -2018 г. (РАЭКС-Аналитика)

2017

Россия  
город

- **ТОП 500-2016 г. лучших образовательных организаций**, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты
- **Топ-200** общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития способностей учащихся
- **Топ-10** общеобразовательных организаций по филологическому профилю.  
<http://www.ug.ru/reitingi>
- **3 место** в СПб –НОКО (Рейтинг независимой оценки качества образовательной деятельности  
<http://bus.gov.ru/pub/top-organizations>)
- **1 место** в Центральном районе –мониторинг по реализации системы образования Центрального района Санкт-Петербурга

РЕЙТИНГИ

2016

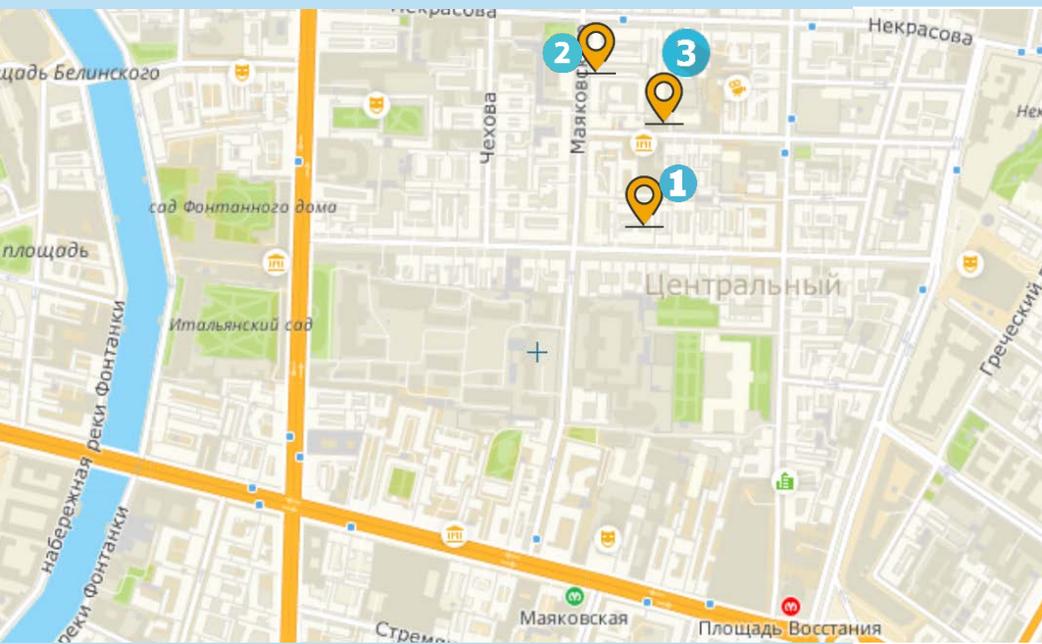
Россия  
город

- **ТОП-500** школ, продемонстрировавших высокие образовательные результаты
- **ТОП-500** образовательных организаций (федеральный список) в номинации – "**Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития**"
- **ТОП-200** школ, обеспечивающих развитие талантов учащихся,
- **ТОП-100** лучших школ по филологическому профилю.
- **ТОП 50** лучших школ России по направлению подготовки **«Социальные и гуманитарные направления»** Рейтинг успешности поступления выпускников в ведущие ВУЗы России

1 В ПЯТИ МИНУТАХ ХОДЬБЫ ОТ НЕВСКОГО ПРОСПЕКТА

2 МУЗЕИ, ТЕАТРЫ, ПАРКИ, ДЕТСКИЕ ДОМА ТВОРЧЕСТВА

3 БЛАГОПРИЯТНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ОБОГАЩЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ



Корпус 1 (основная и старшая школа) ул. Маяковского, 9/16

1



Корпус 2 (начальная школа) ул. Маяковского, 26

2



Дошкольное отделение Ковенский пер., д. 2

3



1

Площадь Восстания Чернышевская



15, 22, 105

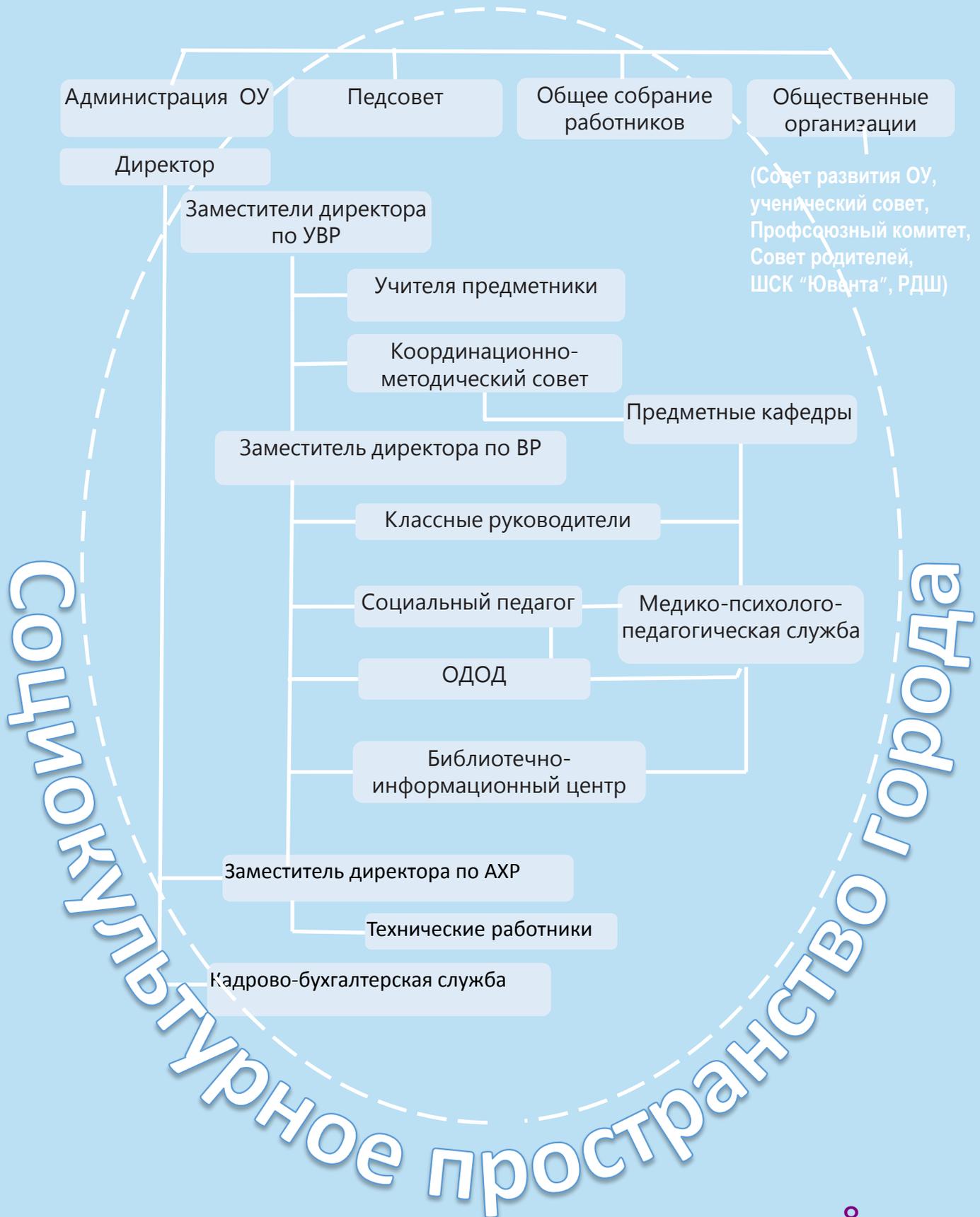
3

Маяковская

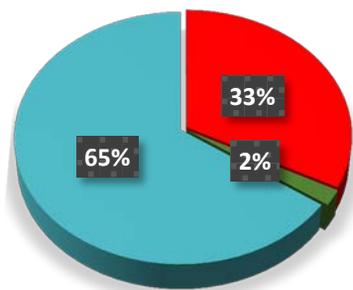
Расстояние до остановки общественного транспорта от гимназии - 200 метров. Пешеходный переход выделен зеброй, оборудован звуковым светофором. На пути следования от остановок общественного транспорта есть занижение бордюра, для удобства инвалидов, передвигающихся на креслах колясках. На фасаде школы - информационная табличка со шрифтом Брайля, кнопка вызова с двусторонней голосовой связью, для ориентации ребенка с ослабленным зрением ступени лестницы и двери при входе в школу выделены контрастным желтым цветом. 200м



Управление гимназией осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом гимназии и локальными актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности всех участников образовательных отношений



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ



- первая категория
- без категории (стаж менее 2 лет)
- высшая категория

высшее профессиональное образование **99 %**

средний возраст педагогов **40 лет**

средний стаж работы **21 год**

молодые специалисты **32 %**

ЗАСЛУЖЕННЫЕ УЧИТЕЛЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	4
ОТЛИЧНИКИ НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ПОЧЕТНЫЕ РАБОТНИКИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ	23
ДОКТОРА И КАНДИДАТЫ НАУК	9
НАГРАЖДЕНЫ ОРДЕНОМ ФРАНЦУЗСКИХ АКАДЕМИЧЕСКИХ ПАЛЬМ	9
НАГРАЖДЕНЫ ЗНАКОМ «ЗА ГУМАНИЗАЦИЮ ШКОЛЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»	3
ЛАУРЕАТЫ ПРЕМИИ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ПЕДАГОГАМ-НАСТАВНИКАМ	17

## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

### КУРСЫ

100%

За последние 3 года педагоги повысили квалификацию по разным направлениям: педагогика, психология, ИКТ и др.

**эксперты О Г Э 19 чел.**  
**эксперты Е Г Э 22 чел.**  
**(по всем предметам)**

### КОНФЕРЕНЦИИ СЕМИНАРЫ ВЕБИНАРЫ

Учителя гимназии – активно транслируют накопленный опыт на международном, всероссийском, районном уровнях

**5 конференций**  
**10 семинаров**  
**4 вебинара**  
**36 мастер-классов**

### АТТЕСТАЦИЯ

В 2019-2020 уч. году успешно прошли аттестацию 58 человек

**100+**  
**публикаций педагогов в научных журналах и сборниках**



**ЗЕЗКОВА  
МАРИНА  
АЛЕКСАНДРОВНА**  
учитель французского языка



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
УЧИТЕЛЯ ГОДА РОССИИ  
2019

**ПРИЗЁР**  
(малый хрустальный пеликан)  
**Всероссийский конкурс  
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ – 2019»**

**ПОБЕДИТЕЛЬ** конкурсного отбора на получение премии Правительства Санкт-Петербурга

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ 2019-2020

Учителя гимназии – победители, лауреаты и дипломанты конкурсов педагогических достижений различного уровня.



**ХАРЕНКО ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА**  
учитель математики



**ГАРМАШ ДЕНИС ПЕТРОВИЧ**  
учитель географии

**ПОБЕДИТЕЛЬ** Международного конкурса методических разработок «УРОКИ ПОБЕДЫ»

Номинация «Лучшая метапредметная разработка»

**ПОБЕДИТЕЛЬ** районного и городского этапов «ПЕТЕРБУРГСКИЙ УРОК» VIII ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ УРОКОВ УЧИТЕЛЕЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Номинация «Лучший урок в предметной области «Общественно-научные предметы»

**ЖЕЛНИНА ЮЛИЯ ПАВЛОВНА**

учитель начальных классов



**ЛЕБЕДЕВА СОФИЯ СЕРГЕЕВНА**  
учитель русского языка и литературы



**СОКОЛОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА**  
учитель биологии

## КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

**ПОБЕДИТЕЛЬ** районного этапа  
Номинация «Учитель года»

**ЛАУРЕАТ** районного этапа  
Номинация «Учитель начальных классов»

**ПОБЕДИТЕЛЬ** районного этапа  
Городской конкурс «УЧИТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ»

**СМОЛИНА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА**  
учитель англ. языка



**КАЛИНИНА ОКСАНА БОРИСОВНА**  
учитель обществознания



**ДНОВА ОЛЕСЯ ИГОРЕВНА**  
учитель французского языка



**СКВОРЦОВА ТАМАРА АНДРЕЕВНА**  
учитель математики



**ПОДЩИБЯКИНА ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА**  
учитель информатики



**«ПЕТЕРБУРГСКИЙ УРОК» VIII ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ УРОКОВ УЧИТЕЛЕЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ЛАУРЕАТ** районного этапа  
Номинация «Лучший урок в предметной области «Филология» (ин. язык)

**ДИПЛОМАНТЫ** районного этапа  
Номинация «Лучший урок в предметной области «Общественно-научные предметы»

**КОНКУРС «ЦИФРОВАЯ СРЕДА УЧИТЕЛЯ БУДУЩЕГО: ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ»**

**ПОБЕДИТЕЛИ** районного этапа

**КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМАНД САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
**ПОБЕДИТЕЛИ** в номинации «За укрепление общественного престижа профессии педагога»

## КОНТИНГЕНТ ГИМНАЗИИ № 171

В условиях большого предложения и возможности выбора предоставляемых образовательных услуг большинство родителей осознанно выбирают гимназию для своих детей. Характерно, что большая часть учеников приходит в гимназию по рекомендации, у многих в школе учились родители и родственники, старшие братья и сёстры. Многие выпускники стали известными режиссерами, актерами, журналистами, они не раз говорили о роли школы, ее культурной среды и системы человеческих ценностей в становлении их личности и привели в гимназию своих детей.

Гимназия успешно существует в условиях высокой конкуренции между образовательными учреждениями города. Ежегодно формируются четыре первых класса, производится городской набор на двуязычное русско-французское отделение. Учащиеся гимназии имеет высокую мотивацию, нацелены на продолжение получения образования в ВУЗах.



Социальный паспорт

многодетные семьи	200
малообеспеченные семьи	20
опекаемые семьи	5
неблагополучные семьи	нет

### Численность обучающихся в 2019-2020 учебном году

1-4 кл.

557 чел.

5-9 кл.

559 чел.

10-11 кл.

185 чел.

Дошкольное отделение: 50 чел.

## ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(1 – 4 КЛАССЫ)  
НОО ФГОС

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(5 – 9 КЛАССЫ)  
ООО ФГОС

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(10 – 11 КЛАССЫ)  
СОО ФГОС

профильное обучение:  
✓ лингвистический профиль  
✓ социально-экономический профиль  
✓ технологический профиль  
✓ естественно-научный профиль



Познавательное  
пространство гимназии



ОБУЧЕНИЕ С  
УВЛЕЧЕНИЕМ

- ✓ свобода в реализации образовательных возможностей обучающихся ;
- ✓ развитие личных способностей, творческого потенциала;
- ✓ индивидуальные образовательные маршруты
- ✓ развитие компетенции «soft-skills»

## ДВУЯЗЫЧНОЕ РУССКО-ФРАНЦУЗСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Первое в России двуязычное русско-французское отделение гимназии отметило в 2019 году свое 25-летие. К этому событию был приурочен семинар сети двуязычных отделений России, который состоялся в Санкт-Петербурге, в гимназии № 171, и собрал более 100 руководителей и учителей школ с двуязычными русско-французскими отделениями из различных регионов России, стран СНГ, зарубежья. На торжественной церемонии открытия присутствовали представители Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Генеральный Консул Франции Уго де Шаваньяк, представители Посольства Франции и Французского института в России. Команда учителей гимназии представила историю и сегодняшний день двуязычного отделения.



Особенно важна оценка качества образования, полученного в гимназии, данная выпускниками двуязычного отделения. Среди преимуществ двуязычного обучения они отмечают:

- ✓ Высокий уровень владения французским языком (B2 по европейской шкале);
- ✓ Направленность обучения на развитие умение мыслить самостоятельно, анализировать, структурировать, обобщать информацию, выполнять проектные работы в группе;
- ✓ Оригинальные подходы к изучению дисциплин на французском языке, основанные на взаимодействии двух культур: русской и французской;
- ✓ Формирование понимания ценности и самобытности любой культуры, уважения к другим культурам, привитие интереса к культуре как таковой.

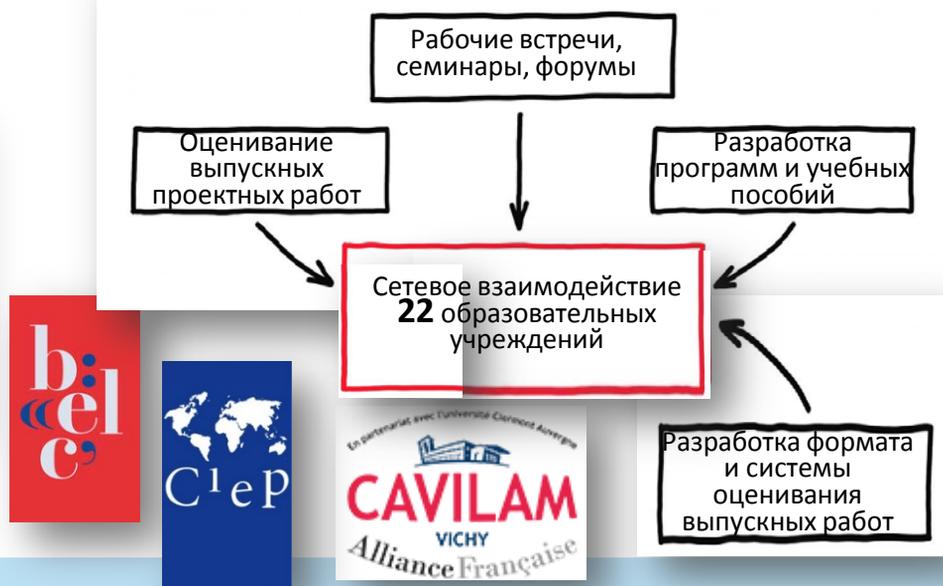
25-ЛЕТНИЙ ЮБИЛЕЙ  
ПОЗВОЛИЛ ПОДВЕСТИ ИТОГИ,  
ОЦЕНИТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ  
МНОГОЛЕТНЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДВУЯЗЫЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ. ЗА  
ЭТО ВРЕМЯ СОСТОЯЛОСЬ 24  
ВЫПУСКА, БОЛЕЕ 500  
ВЫПУСКНИКОВ ПОЛУЧИЛИ  
СЕРТИФИКАТЫ МИНИСТЕРСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ ФРАНЦИИ. ЗА  
УСПЕХИ В ОБУЧЕНИИ  
ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА ГИМНАЗИЯ  
НАГРАЖДЕНА ПОЧЕТНЫМ ЗНАКОМ  
ФРАНЦУЗСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА  
«LABELFRANCEDUCATION» В 2015  
ГОДУ, И ПОВТОРНО В 2018 ГОДУ.



## СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

ГИМНАЗИЯ № 171 - ПИЛОТНАЯ ШКОЛА В ПРОЕКТЕ «ОТ ШКОЛЫ С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА К ДВУЯЗЫЧНОМУ ОБУЧЕНИЮ»

Сетевое взаимодействие российских школ с двуязычными русско-французскими отделениями осуществляется по различным аспектам деятельности. Координация деятельности сети осуществляется Посольством Франции и Французским институтом в России.



Совместно с французскими экспертами разрабатываются учебные пособия по истории, географии, литературе, социальным и экономическим наукам. Учителя французского языка Синицына Н.А., Беляк А.Ю., Гарвацкая Н.И., Елисеева А.С., Кадыкало М.О. входят в рабочую группу разработчиков.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ЧИТАТЬ ЛИТЕРАТУРУ НА ФРАНЦУЗСКОМ»: ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2018**

(в числе соавторов Н.И.Гарвацкая, учитель французского языка)



## ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДВУЯЗЫЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Особая роль в формировании предметных, метапредметных и личностных результатов на двуязычном отделении отводится проектно-исследовательской работе, выполнение которой является необходимым условием для получения сертификата Министерства образования Франции. Проектные работы выполняются в 10 классе на протяжении всего учебного года.

### ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ

- ✓ Учащимся двуязычных отделений России предлагается общая тема;
- ✓ В рамках этой темы учащиеся выбирают более узкую тематику;
- ✓ Проект групповой, выполняется в течение учебного года;
- ✓ Продукт проекта представляется на публичную защиту и оценивается независимым жюри;
- ✓ Выполнение проекта сопровождается аналитическим отчетом, который оценивается независимыми экспертами.



ПРОДУКТЫ ПРОЕКТОВ: КОРОТКОМЕТРАЖНЫЙ ФИЛЬМ, ВИДЕОРЕПОРТАЖ, АНИМАЦИОННЫЙ ФИЛЬМ, ЖУРНАЛ, САЙТ

### МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЕКТЫ В ДВУЯЗЫЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Реализация международных проектов является неотъемлемой частью образовательной программы двуязычного русско-французского отделения. Организация различных видов деятельности на французском языке в условиях прямого контакта с языковой средой и социумом страны изучаемого языка – важнейшее условие формирования лингвистической компетенции и организации обучения в условиях межкультурного диалога.

#### ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ

#### МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТОВ

Формирование готовности к участию в межкультурном диалоге, понимания вектора развития современного мира, места и роли в нем России, воспитание уважения к другим народам и культурам.



Интернациональный лицей им. Ш.де Голля, Лондон (9 и 10 кл.)

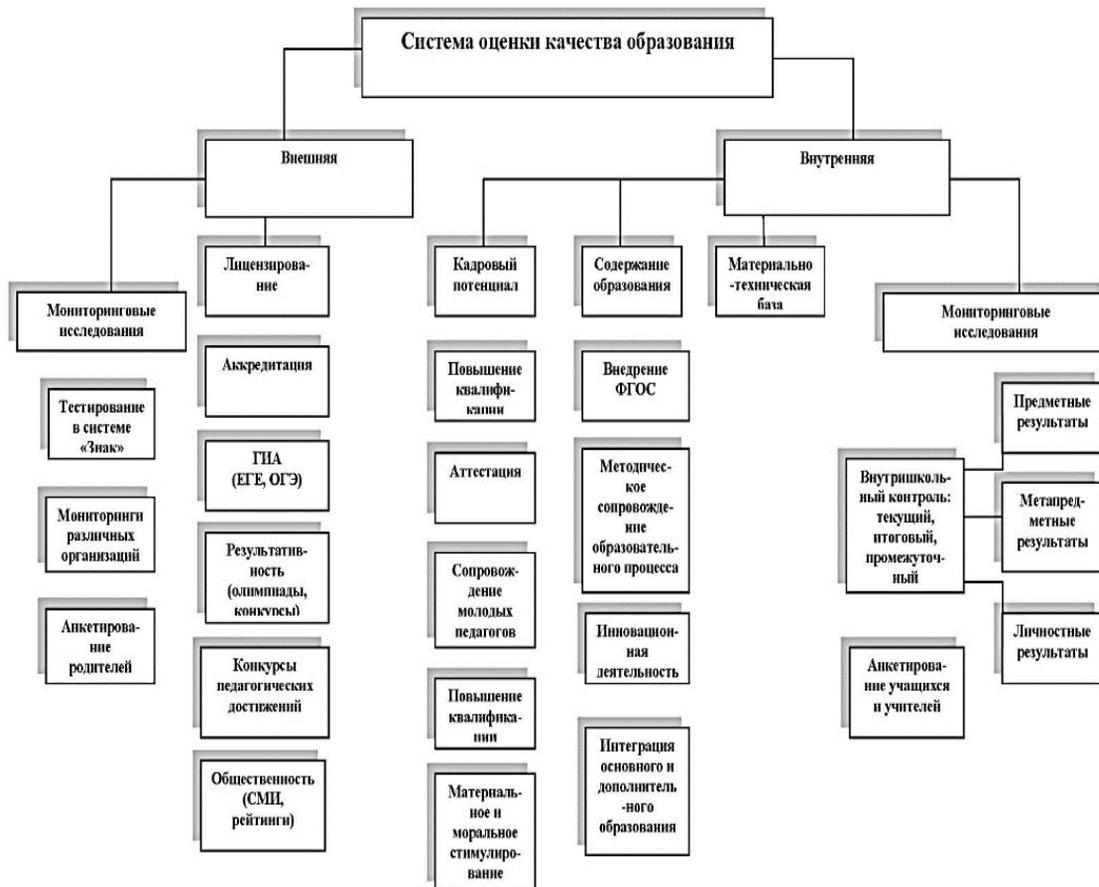
- Культурный обмен и лингвистическая стажировка

Французский лицей им. А. Дюма, Москва (10 кл.)

- Посещение уроков в лицее;
- Знакомство с системой образования во Франции;
- Прием в Посольстве Франции в Российской Федерации, знакомство с деятельностью Посольства Франции.



# ВСОКО



## ВНЕШНИЙ МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ



Диагностические работы по математике

**6** КЛАСС



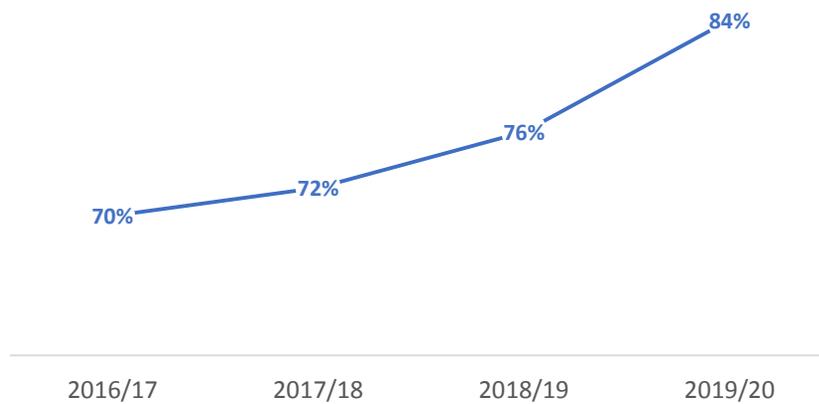
### Сравнение показателей РДР



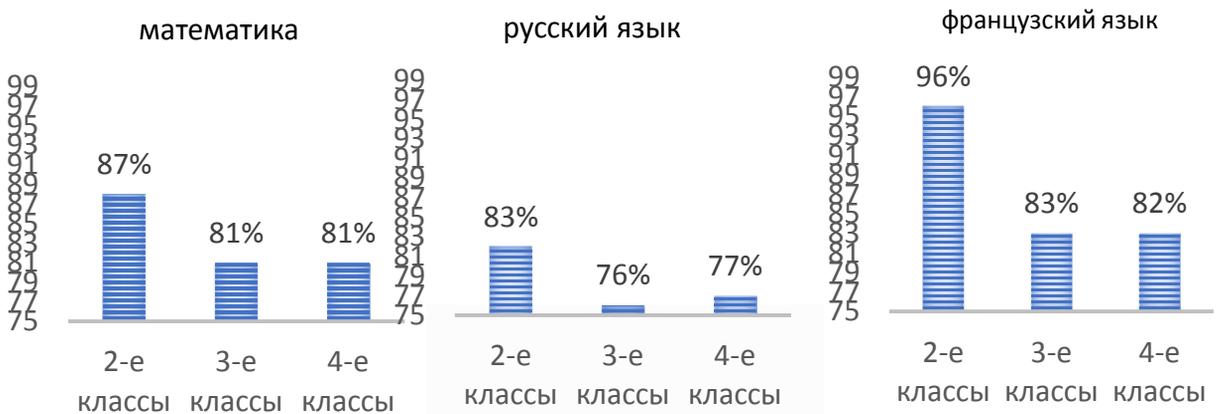
# КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА)



Динамика качества знаний



## Качество знаний по предметам



## РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА)

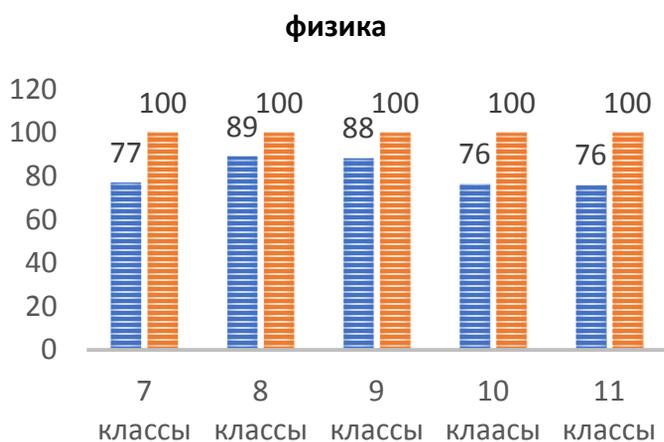
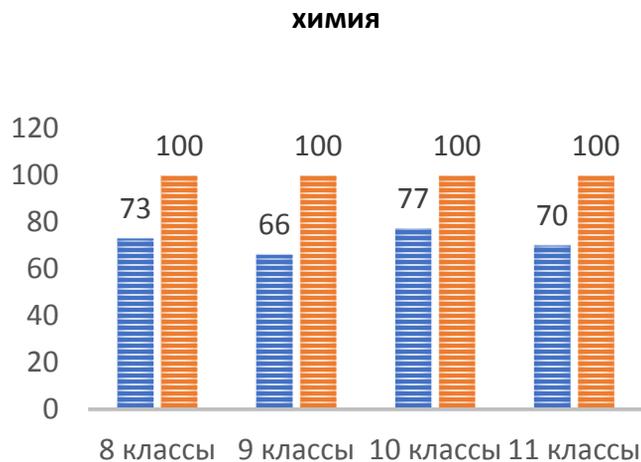
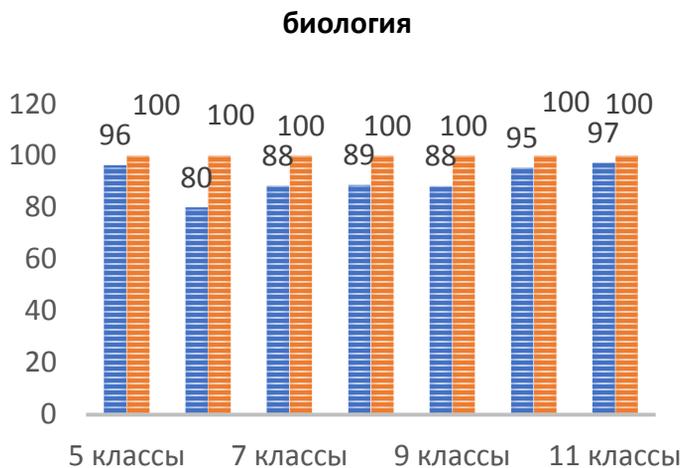
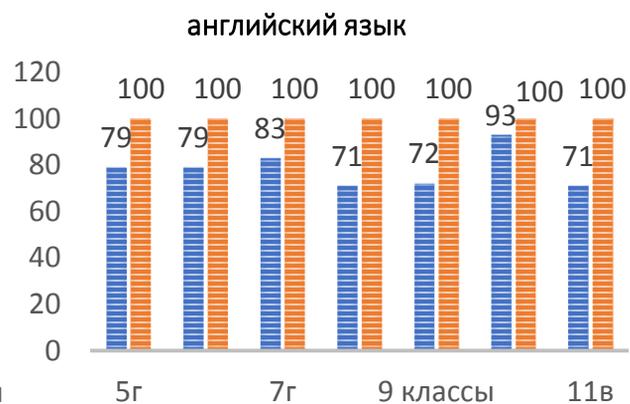
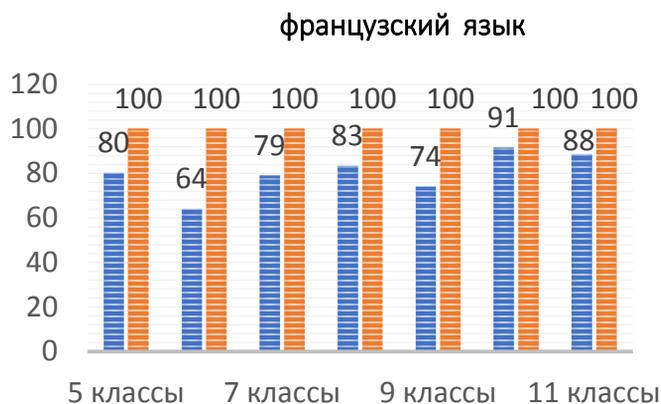
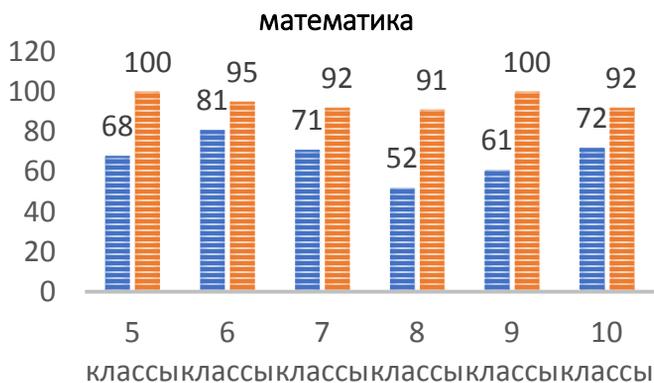
№	Название мероприятия	Результат
1	Районная олимпиада по математике	I место II место
2	Районная олимпиада по русскому языку и литературному чтению	III место
3	Районная олимпиада по окружающему миру	II место
4	Районная олимпиада по ОРКиСЭ	Диплом II степени Диплом III степени
5	V районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	I место III место
6	V городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	II место
7	Фестиваль конкурса детских талантов	III место
8	Районный конкурс «Поэзия- музыка слов»	победитель
9	Районный конкурс-выставка ДПИ и ИЗО «Давайте сохраним...»	лауреат II степени
10	Всероссийский семинар «Леонардо»	финалист регионального этапа
11	Районный конкурс творческих работ «Нам память о вас в награду дана», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., среди воспитанников, школьников и участников Российского движения школьников в ОО Центрального района	победитель  лауреат II степени
12	Всероссийский заочный конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	победитель



## КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ (ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ ШКОЛА)

Процент качества знаний и успеваемость учащихся

■ средний % качества знаний  
■ успеваемость (%)



## Экзамены DELFprim и DELFjunior

Традиционно сильной стороной гимназии является гуманитарное, лингвистическое образование. Реализация франко-российского проекта двуязычного отделения, образовательная программа которого интегрировала русский и французский образовательные стандарты, способствовала повышению качества лингвистического образования. Ежегодно в гимназии осуществляется внешняя экспертиза уровня владения французским языком. Благодаря наличию в Санкт-Петербурге сертифицированного экзаменационного центра по сдаче международных экзаменов DELF-DALF учащиеся всех уровней обучения сдают международные экзамены DELF – DALF, результаты которого рассматриваются как независимая оценка уровня владения французским языком.

В гимназии разработана система соответствия европейских уровней владения французским языком и ступеней обучения (возраста учащихся). Начальная школа – DELFPrim, 5 классы – DELFjuniorA1 ; 6-7 классы - DELFjuniorA2; 8 - 9 классы – B1; 10 – 11 классы – B2-C1. Учащиеся, успешно сдающие экзамен, соответствующий их возрасту, имеют уровень сформированности лингвистических компетенций выше среднего по городу. В гимназии постоянно растет количество учащихся всех ступеней обучения, сдающих эти экзамены и получающих сертификаты Министерства образования Франции.

### Динамика сдачи экзаменов DELFprim и DELFjunior всех уровней во французском экзаменационном центре





## Вовлечение в олимпиадное движение

### Принцип № 1: ненавязчивость и добровольность.

Личность учителя, его желание и умение заинтересовать является основополагающим фактором.

### Принцип № 2: высокая мотивация обучения.

Желание заниматься напрямую связано с мотивацией учащегося.

### Принцип № 3: продуманность и систематичность занятий.

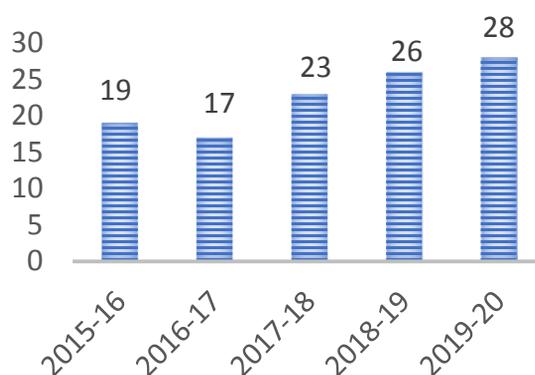
Задания должны быть продуманы. Систематичность занятий обязательна.

## ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

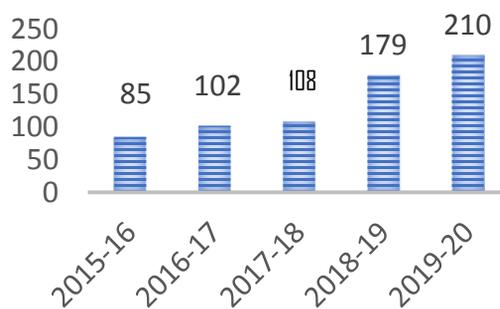
Первоочередная задача, стоящая перед коллективом гимназии - работа с одаренными детьми, которая строится по разным направлениям с учетом индивидуальных образовательных маршрутов. Олимпиады и конкурсы, Всероссийские акции и конференции, международные и межпредметные практикоориентированные проекты являются ярким подтверждением успешности проводимой работы.

ГИМНАЗИЯ является лидером в районном рейтинге по количеству призеров и победителей в различных олимпиадах по всем предметам.

### Динамика роста количества призовых мест (региональный этап ВСОШ по французскому языку 9-11 классы).



### Динамика роста количества призовых мест ВСОШ по всем предметам (районный этап)



# ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ДЛЯ 9-11 КЛАССОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

**ПОБЕДИТЕЛИ:** Жигалова Анастасия 11а, Калицкая Мария 11а, Кузнецова Евгения 10а, Филиппова Дарья 11а, Филиппова Мария 11а,

**Призеры:** Болотов Тимофей 11а, Вишневская Мария 11а, Гарина Анастасия 9б, Горячая Анна 11а, Иванов Глеб 11а, Ильина Лолита 11а, Камчарова Юлиана 11а, Клорикян София 11а, Косяченко Лея 11а, Красавина Арина 11а, Курбатов Константин 10а, Мачихин Лев 9б, Павлишина Екатерина 11а, Петрова Анастасия 10а, Поволоцкая Софья 10а, Полюк Александра 8в, Радионова Вероника 10а, Садовая Елизавета 10а, Соломаха София 11а, Таубер Александра 9б, Ходихужаев Амирбек 11а, Черевик Александра 10а, Шаповаленко Екатерина 10а, Шемян Алина 9а, Шприц София 10б.

Камчарова Юлиана - призер регионального этапа ВсОШ по английскому языку

Елинер Валерия – призер регионального этапа ВсОШ по литературе

Кузнецова Евгения – призер регионального этапа ВсОШ по итальянскому языку

## ГОРОДСКОЙ ЭТАП РЕГИОНАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ 5-8 КЛАССОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

### ПОБЕДИТЕЛИ

Ладыжникова А., Мишустин В., Пятерикова Д.

**ПРИЗЕРЫ** Сайчук К., Тележенко Д., Красникова К., Прокопьева М., Соколова Э., Еньшина П., Кунгуров Н., Бакк Е., Юнович А., Корнилова А., Земляной А., Борматова С., Волкова Е., Потапкин Н., Шомесова К., Чарыкова П., Прохоров В., Пискарева Е.

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

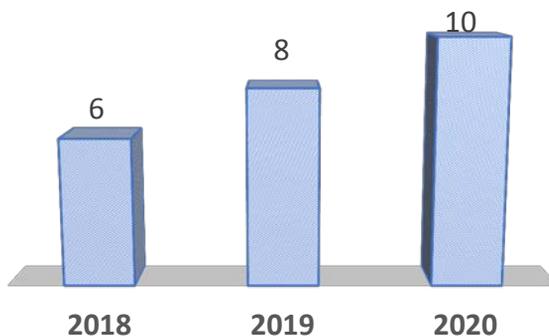
## ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

количество призовых мест

### (Заключительный этап ВсОШ по французскому языку)

### ПРИЗЕРЫ

Болотов Тимофей  
Горячая Анна  
Жигалова Анастасия,  
Калицкая Мария  
Камчарова Юлиана  
Косяченко Лея,  
Павлишина Екатерина,  
Соломаха София  
Филиппова Мария  
Филиппова Дарья



930

обучающихся (1-11 классы) приняли участие в школьном олимпиадном движении

250

обучающихся (1-11 классы) приняли участие в олимпиадах городского уровня

203

диплома призеров и победителей районного этапа

## КОНКУРСЫ



**АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ**  
Санкт-Петербургский региональный этап Межрегионального конкурса обучающихся "Ученик года-2020"



2 место  
Международный молодежный конкурс видеосюжетов «Моя малая родина»



1 место  
IV Ежегодный конкурс-фестиваль детского вокального творчества Центрального района Санкт-Петербурга "Осенний листопад"



Атакующий полузащитник сборной команды "Алмаз-Антей"(игроки 2005 г.р.).  
3 место - команда «Алмаз-Антей»  
Кубок РФС среди юношеских команд ФНЛ и ПФЛ



10 класс  
1 место  
Районная интеллектуальная игра "Я шагаю с книгой в рюкзаке"



Команда 2 класса  
1 место  
Всероссийский конкурс видеороликов к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним! Мы гордимся!»



Дипломанты 2 степени  
Городской конкурс видеоработ «Одноклассники читают классику»

## КОНКУРСЫ

1 место

Лауреат в номинации «Город в движении»  
Лауреат в номинации «Город в движении»  
VI городской фотоконкурс  
«Мой научный Петербург - 2019/2020»



Лауреат в номинации «Лучший мастер-класс»  
17 городской фестиваль-конкурс лидеров детских  
общественных объединений «Как вести за собой»



2 место

Городской фестиваль по игре "Что? Где? Когда?" Мудрая  
сова (для 10 - 11 классов)



Победители очного регионального отборочного тура  
интеллектуального турнира "Умножая таланты":  
IV турнир по нефтегазовой тематике среди  
старшеклассников «Умножая таланты»



3 место в компетенции «Инженерный дизайн CAD» (14-16  
лет) V Открытый региональный чемпионат  
«Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия)



1 место

Всероссийский конкурс среди школ России, имеющих знак  
качества французского образования LabelFrancEducation



Победитель - ГБОУ гимназия №171 - Проект 11 "А" класса  
«Спортивно-досуговый комплекс»  
Пилотный проект «Твой бюджет в школах»



## ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Название олимпиады, конференции, проекта	Результат	
X межшкольная научно-практическая конференция "Мир вокруг нас"	Победитель 3 место	учащиеся 2г класса
II районная интеллектуальная игра Школьной ученической Брейн-Ассоциации ("ШУБА")	3 место	Команда учащихся 7-8 классов
Городская конференция школьников "Эмоциональный интеллект, гуманитарные и когнитивные технологии", проходившая на базе в ГБНОУ "Академия талантов"	Участники	9-е классы
Городской турнир познавательно-развлекательной игры "Клуб веселых и находчивых" на знание правил пожарной безопасности среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга	1 место в районном этапе	7-е классы
Олимпиада по Теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)	2 место	Команда гимназии № 171
III РАЙОННЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ШКОЛЬНЫХ СМИ в номинации «Школьное – телевидение»	3 место	Команда гимназии № 171



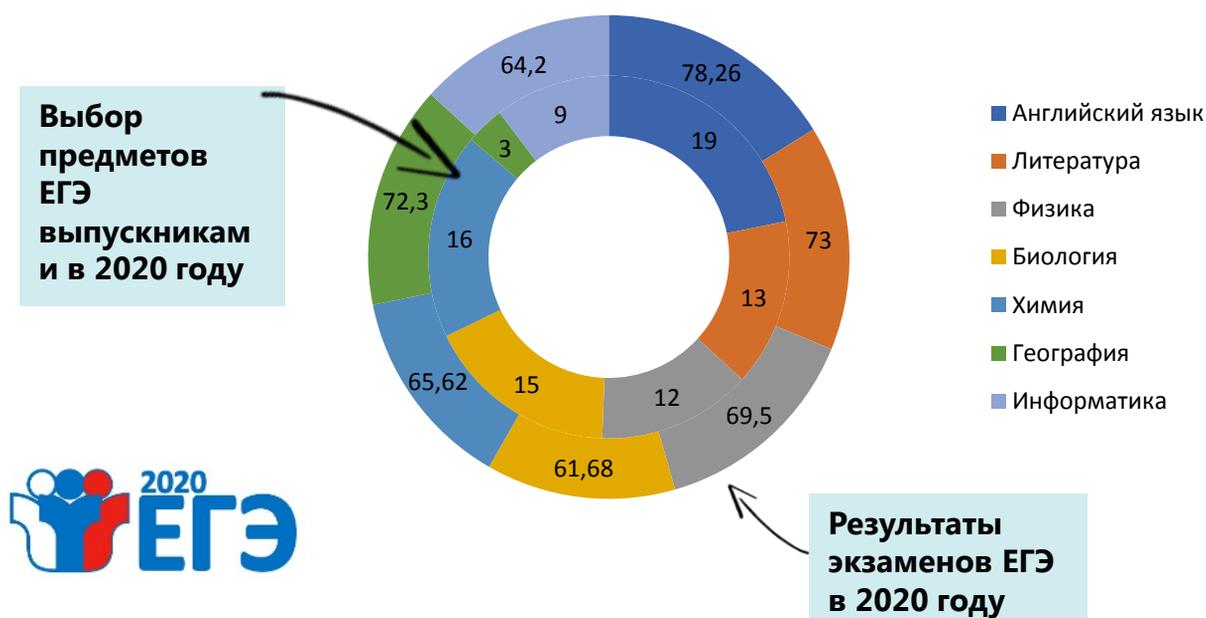
Региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады "Умницы и умники"  
Вошли в 1/4 финала

**2 место**

Интеллектуальная викторина "Что? Где? Когда?" среди учащихся 10-х - 11-х классов "Мудрая сова"!



# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ



## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ В ДИНАМИКЕ ЗА 5 ГОДА

№ п/п	Предмет	Средний балл по гимназии в 2020 году	Средний балл по гимназии в 2019 году	Средний балл по гимназии в 2018 году	Средний балл по гимназии в 2017 году	Средний балл по гимназии в 2016 году
1.	Русский язык	83,3	80,37	82,08	78,8	81,5
2.	Математика (база)	нет	4,53	4,64	4,68	4,6
3.	Математика (профиль)	63,8	69,91	62,93	61,8	57,27
4.	Обществознание	67,78	62,88	70,42	70,2	62,68
5.	Французский язык	85,55	83,5	82,08	83,2	82,4
6.	История	75,65	51,45	72,2	75,6	70,2
7.	Английский язык	78,26	69,73	68,54	74,3	76,5
8.	Литература	73	75,06	72,5	68,3	70,75
9.	Физика	69,5	65,4	51,3	60,8	52,4
10.	Биология	61,68	52,66	68,57	64,3	65
11.	Химия	65,62	80,66	67,5	54	60
12.	География	72,3	67	0	64	74
13.	Информатика	64,2	74,83	63,14	60,75	60

## ВЫПУСКНИКИ ГИМНАЗИИ

Образовательная модель гимназии полностью оправдывает себя, даёт стабильно высокие результаты. Качественная подготовка обучающихся является основой для полноценного развития личности выпускников, реализации их интеллектуального и творческого потенциала. За высоким качеством подготовки стоит труд педагогов гимназии, учащихся и их родителей.



Воропаева Мария  
Дергачева Ангелина  
Иванов Глеб  
Калицкая Мария  
Камчарова Юлиана  
Клорикян София  
Коробова Мария  
Лисовская Екатерина  
Михайловская Софья  
Павлишина Екатерина  
Соломаха София  
Филиппова Ангелина  
Филиппова Дарья  
Филиппова Мария  
Гуткин Георгий  
Иванов Георгий  
Иодковская Стефания  
Меновщикова Наталья  
Никипорец Софья  
Попова Елизавета  
Рыбкин Владислав  
Атабаева Кристина  
Зевацкий Тимофей  
Кошелева Анна  
Светличный Никодим  
Александрович  
Синицина Валерия

**26** выпускников гимназии

**награждены медалью  
«За особые успехи в  
учении»**



Болотов Тимофей  
Вишневская Мария  
Горячая Анна  
Жигалова Анастасия  
Иванов Глеб  
Ильина Лолита  
Калицкая Мария  
Камчарова Юлиана  
Клорикян София  
Косяченко Лея  
Красавина Арина  
Павлишина Екатерина  
Соломаха София  
Филиппова Дарья  
Филиппова Мария  
Ходихужаев Амирбек

**16** выпускников гимназии

**награждены почетным  
знаком «За особые  
успехи в обучении»**

## РЕАЛИЗУЕМЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС «ГОРИЗОНТ – ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ПЕДАГОГА И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ»



С 1 сентября 2017 года по 31 августа 2020 года ГБОУ гимназия 171 ведет инновационную деятельность в режиме экспериментальной площадки городского уровня по теме: «**СЕТЕВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОПЕРЕЖАЮЩЕГО ВВЕДЕНИЯ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**».



Создание инновационной транслируемой модели профильного обучения в условиях введения предметных концепций, объединяющей теоретические идеи, ставшие идеологией ФГОС, практический опыт школы по реализации стандарта на ступени НОО и ООО, качество предметного обучения и цифровые технологии



### ПРОТЕКСТ

Грант в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЕТЬ**



В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.06.2020 № 1287-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга» гимназия признана экспериментальной площадкой с 01.09.2020 по 31.08.2023 по теме



ОТ ТЕКСТА  
К СМЫСЛУ

**«ОБНОВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА (РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА, ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ, ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ) В ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ СЕТЕВОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**





### ОСНОВНАЯ ИДЕЯ

«Модель образовательного пространства на основе многоязычия и поликультурности в условиях кластерного взаимодействия».

### КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

научные руководители РГПУ им. А.И. Герцена, информационно-методическая поддержка – ИМЦ Центрального района.

### ЦЕЛИ

- организация единого информационного и педагогического пространства,
- организация квалифицированной психолого-педагогической поддержки,
- организация учебно-методического сопровождения образовательного процесса,
- помощь в реализации индивидуальных проектов и индивидуальных учебных планов,
- оценка промежуточных и конечных результатов обучения в рамках сети школ-партнеров.

### ЗАДАЧИ

распространение и поддержка успешных педагогических практик и инициатив; размещение продуктов индивидуального и коллективного творчества учителей и пользование доступными в библиотеке кластера материалами; консультирование и помощь экспертов; проведение семинаров, вебинаров, дистанционное обучение. Организация совместной проектной и исследовательской деятельности; формирование Портфолио ОУ.

### ПАРТНЕРЫ КЛАСТЕРА

Учреждения высшего образования (РГПУ имени Герцена; ЛЭТИ, ВШЭ); Культурные представительства зарубежных стран (Французский институт, немецкий культурный центр); образовательные учреждения Санкт-Петербурга, образовательные учреждения регионов России (ОУ Москвы, Перми, Воронежа, Самары) стран СНГ и зарубежья; Учреждения дополнительного образования; Учреждения культуры и науки.

### ПЛАНИРУЕТСЯ

провести для обучающихся Межшкольные олимпиады; конференции «Мой путь в мир Слова»; организовать Межшкольные проекты и проектно-исследовательские работы филологической направленности.

Для педагогов ОУ, входящих в состав кластера, планируется серия семинаров, вебинаров и конференции; организация дистанционных курсов повышения квалификации; проведение мастер-классов.

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ГИМНАЗИИ



## ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ

Формирование образа выпускника гимназии как личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к социализации в изменяющейся реальности в соответствии с ценностями общества и собственной системой ценностей, профессиональному самоопределению, успешной интеграции в политическую, экономическую, гражданскую, культурную жизненные сферы.

## КЛЮЧЕВЫЕ ВЕКТОРЫ СТРАТЕГИИ ВОСПИТАНИЯ

Формирование системы воспитания в соответствии со стратегией воспитания в РФ до 2025 года.

Организация внеурочной деятельности обучающихся здорового образа жизни

Развитие Российского движения школьников

Проектная деятельность обучающихся

поддержка общественных объединений

гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей

трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание

физическое воспитание и формирование культуры здоровья

популяризация научных знаний среди детей

расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов

поддержка семейного воспитания

Самоуправление (Совет обучающихся)

Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса

Профилактика и предупреждение правонарушений среди обучающихся, формирование

Работа МО классных руководителей



**ГОД 2020**  
**ПАМЯТИ**  
**И СЛАВЫ**

# ИНТЕГРАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

- ✓ интеграция урочной и внеурочной деятельности, основного и дополнительного образования;
- ✓ формирование вариативных событийных воспитательных пространств;
- ✓ формирование возрастнобразных образовательных развивающих сред

## ИНТЕГРАЦИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ – учет характеристик социокультурного пространства города

- ✓ Поликультурность
- ✓ Инновационный и творческий характер петербургского стиля жизни
- ✓ Устремленность петербуржцев к большим и труднодостижимым целям
- ✓ Открытость города миру
- ✓ Преимственность

## ИНТЕГРАЦИЯ УСИЛИЙ – социальное партнерство в воспитании

- ✓ Семья, родители
- ✓ Психолог, педагоги-организаторы
- ✓ ОДОД
- ✓ Учреждения дополнительного образования детей
- ✓ Учреждения культуры, науки, спорта
- ✓ Общественные организации
- ✓ Коммерческие организации

## Управление воспитательной деятельностью ГИМНАЗИИ





- Городская акция «Стихи Памяти»
- Акция песни о войне и «Мир без войны»
- Всероссийская акция «Бессмертный полк» онлайн
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Передай георгиевскую ленту»
- Акция «Краски войны»

**ГИМНАЗИЯ 171**  
Музей Победы  
(Гимназия №171)



# 1945 2020 ГОД ПАМЯТИ И СЛАВЫ



17 международный форум - конкурс искусств посвященный 75-летию Великой Победы «Петербургская весна»  
**Лауреат 1 степени**  
Театральная студия «Арлекин»:



Всероссийский конкурс видеороликов к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним! Мы гордимся!»  
**1 место**  
**Команда 2г класса**



Дистанционный конкурс чтецов «Цена Победы» в рамках районного Проекта «Семьдесят пятый май», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне  
**Диплом 3 степени**

Межрегиональный военно- патриотический конкурс «Наследники победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне  
**Дипломант 1 степени**



Районный конкурс творческих работ «Нам память о вас в награду дана», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., среди воспитанников, школьников и участников Российского движения школьников в ОО Центрального района  
Номинация «900 дней подвига» (1-4 классы)  
**Победитель**  
**Лауреат 2 степени**  
Номинация «А музы не молчали...» (1-4 классы)  
**Победитель**

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ



В 2019-2020 уч. году деятельность классного руководства осуществляло 42 педагога. Из них: 16 – в начальной школе, в 5-8 классах – 16, в 9-11 классах – 10. В гимназии действует система непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей. Ежегодно классные руководители повышают свое профессиональное мастерство при участии в семинарах, круглых столах, профессиональных конкурсах на уровне района и города.

## КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ»



Классный руководитель – Толвай Наталья Гелиевна,  
**2013-2014 уч. год**

**Лауреат** районного конкурса

**2015-2016 уч.год**

**Лауреат** городского конкурса



Классный руководитель – Кустов Андрей Борисович,  
**2014-2015 уч.год**

**Дипломант** районного конкурса



Классный руководитель - Жданова Мария Викторовна  
**2016-2017 уч. год**

**Лауреат** районного конкурса

**2017-2018 уч.год лауреат** городского конкурса



Гахария Ирина Александровна  
**«Лучший классный руководитель  
Санкт-Петербурга-2017»**



Классный руководитель – Муциян Инна Владимировна  
**2017-2018 уч.год**

**Победитель** районного конкурса

**2018-2019** Лауреат городского конкурса

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

## Профильность в обучении

- 4 профиля обучения
- Профессиональные пробы
- Тематические уроки



## ШКОЛА-ВУЗ

- Экскурсии
- Дни открытых дверей
- Олимпиады
- Конкурсы



## Психолого-педагогическая служба

- Диагностика
- День профориентации
- профтестирование
- консультации



Встреча старшеклассников с представителями Высших учебных заведений (РАНХиГС, университет Профсоюзов, МГУ, СПбГУ и др. ВУЗов)

EdEXPO – выставка по образованию и профориентации для десятиклассников

Пробы профессий  
Международный молодежный конкурс видеосюжетов «Моя малая родина»

«Международный институт экономики и политики» – день открытых дверей 10 в класс

## WORLDSKILLS RUSSIA



V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы Санкт-Петербург - 2019 (WorldSkills Russia)»

Проект ранней профориентации «Билет в будущее» тестирование учащихся, профессиональные пробы



## ТЕМАТИЧЕСКИЕ УРОКИ



Уроки финансовой грамотности, организованный Агентством стратегических инициатив совместно с Центробанком и Минфином РФ.

В День космонавтики 12 апреля в прямом эфире (почти как в открытый Космос) встреча с председателем общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Герой Российской Федерации, лётчик-космонавт Сергей Рязанский.



Участие в работе Санкт-Петербургского международного научно-образовательного салона в рамках недели науки и профессионального образования. учащихся 10-х классов.



Участие в пленарной дискуссии "О перспективных направлениях и пользе Олимпиады НТИ" (на базе Академии Цифровых технологий) 10-е классы



ПРАВИТЕЛЬСТВО  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ  
И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

25-27 ОКТЯБРЯ 2019

ВЫСТАВОЧНЫЙ  
КОМПЛЕКС  
ЛЕНЭКСПО

7 ПАВИЛЬОН

ДНИ НАУКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

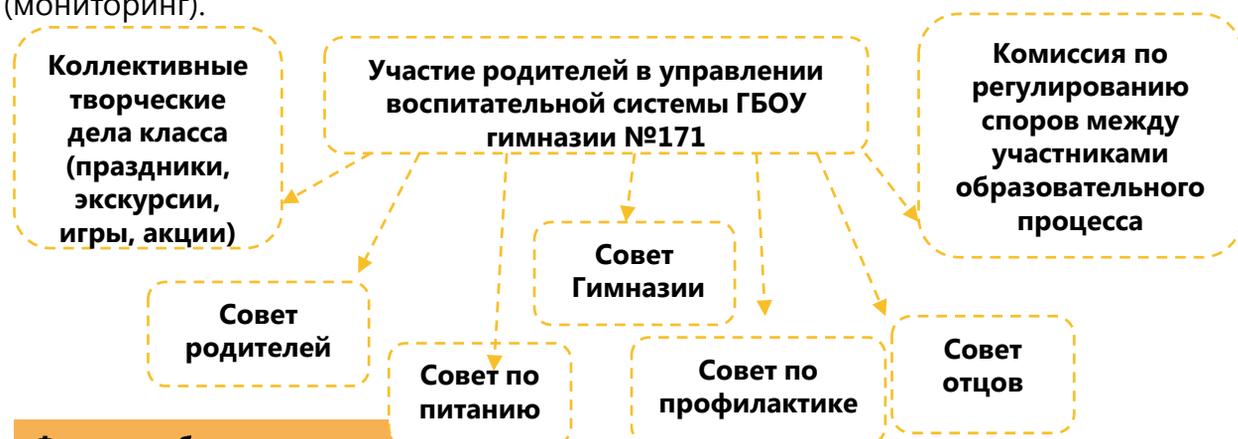
## СВЯЗЬ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

**СЕМЬЯ** – важнейший институт в формировании и развитии социально-значимых ценностей и установок личности, в социализации и воспитании подрастающего поколения. Для полноценного прохождения обучения и формирования личности обучающегося необходим соответствующий микроклимат между педагогами, обучающимися и семьей в целом.

Педагогический коллектив гимназии №171 в работе с родителями использует разнообразные формы деятельности: информационно-педагогические встречи; родительские конференции; педсоветы; «Родительский лекторий»; Спортивные праздники «Мама, папа, я!»; Дни открытых дверей; Проведение традиционных мероприятий, Единые дни информационной безопасности.

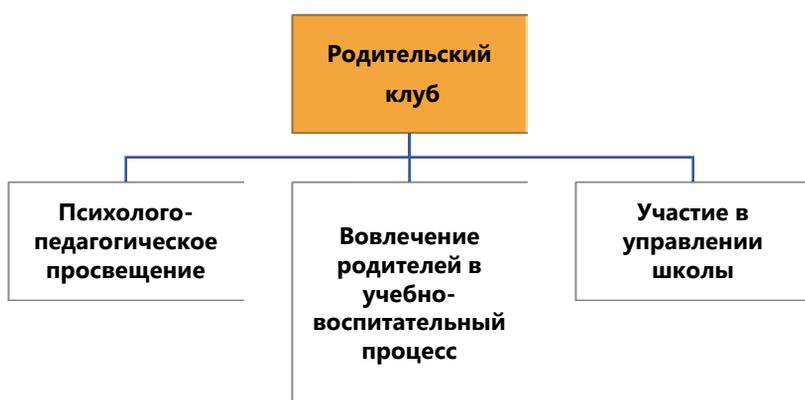
### ЗАДАЧИ

1. создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
3. установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
4. способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
5. обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
6. воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
7. развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
8. изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг (мониторинг).



#### Формы работы с родителями:

- **Индивидуальная** (диагностика, анкетирование, беседы, консультации)
- **Коллективная** (конференции, Дни открытых дверей, тренинги, собрания, круглые столы, открытые уроки)
- **Наглядно-информационная** (выставки, памятки, сайт, информационный киоск)





Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общегимназических воспитательных мероприятий широко использовались ИКТ технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

## ЮБИЛЕЙНЫЕ СОБЫТИЯ, ДАТЫ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА, С КОТОРЫМИ БЫЛИ СВЯЗАНЫ МЕРОПРИЯТИЯ ГИМНАЗИИ:

100 лет ВЛКСМ

75 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

85 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина

120 лет со дня рождения Владимира Владимировича Набокова

185 лет со дня рождения русского учёного Д.И. Менделеева

205 лет со времени рождения русского поэта и драматурга М.Ю. Лермонтова

455 лет со времени рождения английского поэта и драматурга У. Шекспира

500 лет со дня смерти Леонардо ди сер Пьеро да Винчи

765 лет со времени рождения итальянского путешественника Марко Поло

# ТРАДИЦИИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



## Сотрудничество



## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛУЖБ СОПРОВОЖДЕНИЯ



**ЦЕЛЬ** способствовать созданию и оптимизации условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся и педагогов.

### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

- Диагностика особенностей психологического, психофизиологического, психического и эмоционального развития и актуального состояния учащихся.
- Индивидуальное психологическое сопровождение и коррекция учащихся 1-11-х классов.
- Профилактика и предупреждение проблем в развитии учащихся.
- Помощь учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, сложности с профессиональным самоопределением, трудности во взаимоотношениях со сверстниками, родителями, педагогами).
- Индивидуальное консультирование родителей по вопросам психологического, семейного воспитания детей, учащихся в гимназии.
- Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в гимназии.
- Психологическая помощь и рекомендации по адаптации детей в социально-психологическом, педагогическом отношениях родителям и педагогам.
- Развитие психологической культуры учащихся, родителей, педагогов.

Работа школьной психологической службы имеет следующие направления: организационное, научно-методическое, диагностическое, консультативно-коррекционное, информационно-просветительское, аналитическое

## СЛУЖБА МЕДИАЦИИ

**ЦЕЛЬ** формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций.

### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

1. Сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которых вовлекаются дети
2. Повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся
3. Повысить квалификацию учителей по защите прав и интересов детей
4. Создание благоприятного психологического взаимодействия среди: ребенок-взрослый, ребенок-ребенок, взрослый-взрослый.

#### для учащихся

Психологические игры на сплоченность «Конфликтные ситуации и способы их преодоления», уроки ДОБРА, Круглый стол «Выход есть всегда», деловая игра «Родитель, ученик, учитель»

#### Классные часы

«Давай помиримся? Как это делать», «Толерантность. Что значит толерантное отношение к окружающим», «Трудности общения. Как мне общаться с моими родителями?», «Трудности общения.

#### для учителей

#### Тематические педсоветы

- «Портрет современного школьника»
- «Психологический климат в коллективе»
- «Учёт результатов социально-психологической диагностики при обучении учащихся».

#### для родителей

#### Родительские собрания

- «Подростковый возраст. Как общаться с подростком»,
- «Как общаться с агрессивным ребенком»,
- «Поколение «цифровых аборигенов» или современные дети. Как с ними взаимодействовать?»,
- «Профилактика правонарушений».
- Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога

# ЛИЧНОСТНЫЙ ПОДХОД К ПОДРОСТКУ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Выделение подростков «зоны риска» (педагогическое наблюдение, диагностика)

Деление на группы по девиациям

Индивидуальная диагностика несоответствий

Профилактика, коррекция изменения



## Мероприятия по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений обучающихся гимназии №171 осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», комплексным планом мероприятий по предупреждению безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав на текущий учебный год.



Уроки по пожарной безопасности (лектор-начальник ОНДПР Михайловой М.И.)



Учебная пожарная эвакуация



Ролевая игра для медиаторов-ровесников



Готов к труду и обороне!



Единый день детской дорожной безопасности «Безопасность превыше всего!»



Беседы правоохранительных органов с родителями и с учащимися о правонарушениях несовершеннолетних



Районная игра в КВН



Мероприятия «Безопасный интернет»



Памятный митинг в память о жертвах теракта в Беслане и беседы по обеспечению антитеррорестической безопасности



Лекции о пагубных привычках «Скажи нет! наркотикам, алкоголю, курению, игромании»



Родительские собрания, беседы с учащимися «Суицидального поведения детей»

# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Динамика развития ОДОД

2013

150 чел.

10 объединений

8 педагогов

2019

527 чел.

36 объединений

26 педагогов

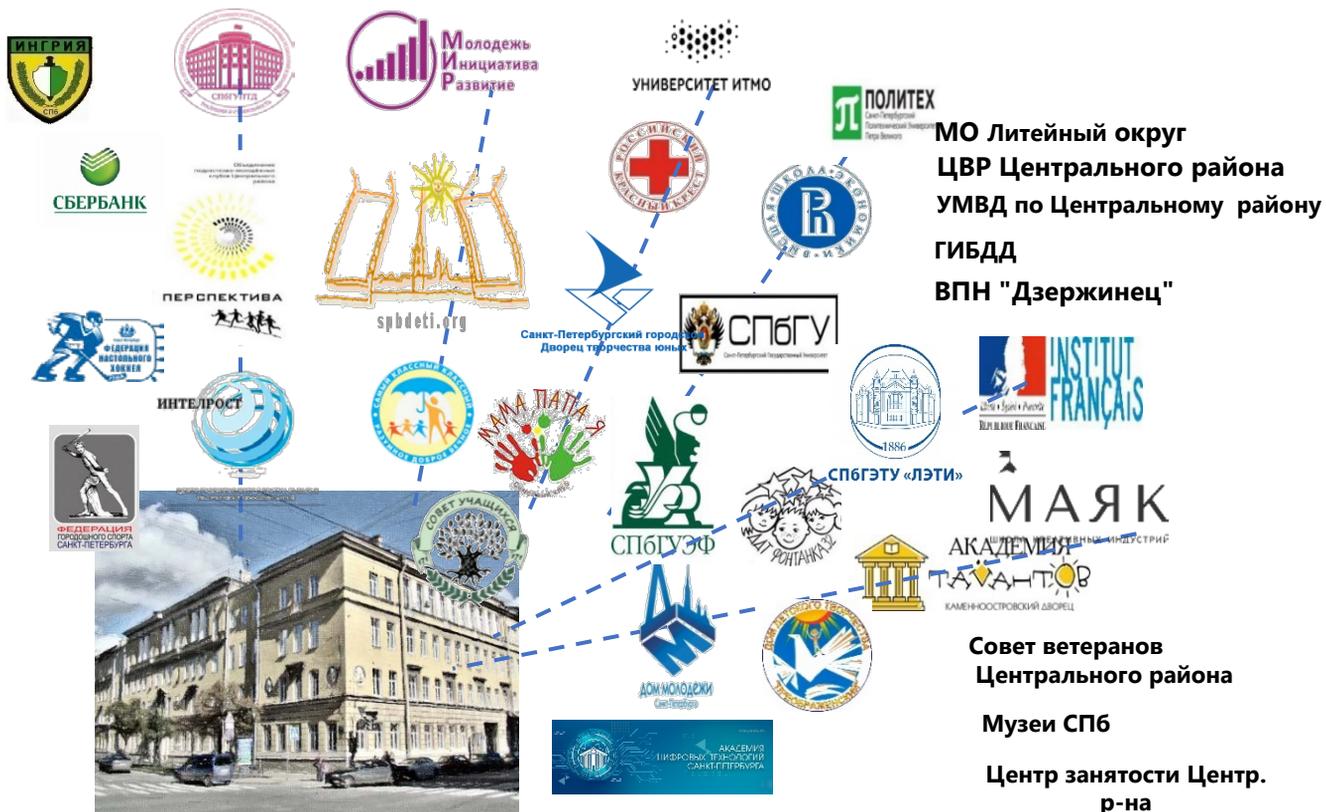
Отделение дополнительного образования детей на базе гимназии № 171 было создано в 2013 году. За четыре года количество детей увеличилось и расширился спектр дополнительных образовательных программ. Мы постоянно проводим опросы, присматриваемся к тому, как востребованы наши педагоги и их деятельность, насколько интересно, удобно это детям и их родителям, ищем новые векторы развития.

## Направленности ОДОД



В Программе развития ОДОД (2015-2020) основной упор сделан на проектную деятельность, как интеграцию основного и дополнительного образования. Педагоги не только помогают детям развивать их способности, таланты, но и реализуют проекты, при которых обучающийся понимает значимость своей деятельности.

# СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



## НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **совместные мероприятия** – встречи с интересными людьми, фестивали, конкурсы, спартакиады, олимпиады, тематические уроки
- **вовлечение детей в социальную практику, профориентация**
- **использование предметно-пространственной среды района, города**
- **расширение услуг дополнительного образования**
- **Совместные проекты**

Совместные мероприятия и проекты с ДДТ «преображенский»



Стажировки в Академии талантов



образовательное пространство города

Новые формы формирования метапредметных компетенций

программы основного образования

программы дополнительного образования

Совместные проекты, мероприятия



Практико-ориентированные занятия



Интерактивные занятия в ДЭЦ «Водоканал»

# ОБУЧЕНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

## РЕКОМЕНДУЕМЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ БЕСПЛАТНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



UZTEST.RU

для online занятий, консультаций [Инструкция для учеников](#)

[Виртуальные кабинеты учителей математики, в которых размещены информационные ресурсы и интерактивные сервисы для подготовки и проведения занятий по математике.](#)



РОССИЙСКАЯ  
ЭЛЕКТРОННАЯ  
ШКОЛА

[«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий.](#)

[Портал  
дистанционного  
обучения](#)

•[Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий](#) Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий (РЦОКОиИТ) так же предоставляет доступ образовательным учреждениям города к [Порталу дистанционного обучения](#), на котором представлены готовые комплекты электронных материалов. [инструкция для учеников](#)  
•[инструкция для учителей](#)

**Моя школа в online**

<https://cifra.school/>- Учебные материалы для самостоятельной работы в помощь учителям, ученикам 1–11 классов и их родителям.

[Московская  
электронная школа](#)

Видеоуроки и сценарии уроков.

[Skyeng](#)

online школа английского языка

[Учи.ру](#)

Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5-9 классов.

[Интернет урок](#)

Библиотека видеоуроков по школьной программе.

[Я класс](#)

Видеоуроки и тренажеры.

[Лекториум](#)

Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.

["Сириус"](#)

[Площадка Образовательного центра "Сириус"](#)

["ГОРИЗОНТ"](#)

[Личный кабинет педагога и обучающегося в условиях внедрения ФГОС СОО \(10-11 кл.\) и реализации предметных концепций](#)  
(инновационная разработка гимназии № 171)

# РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ (РДШ)



РОССИЙСКОЕ  
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В городском фестивале-конкурсе лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой» лауреатом старшей возрастной группы в номинации «Лучший мастер-класс» стал учащийся 10 класса гимназии №171

## НАПРАВЛЕНИЯ РДШ

Личностное развитие

Военно-патриотическое направление

Гражданская активность

Информационно-медийное направление



**ПОБЕДА!**  
1945–2020

[#ДеньМатери](#)

[#ЭкоАртОбъект](#)

[#ДеньЗемлиСРДШ](#)

[#РДШ РФ](#)

# ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ



Гимназия № 171 - участник Всероссийского мониторинга здоровья и физической подготовленности обучающихся, который проводится во всех субъектах Российской Федерации в рамках реализации проекта «Разработка и распространение модели развития физической культуры, совершенствования содержания образования, образовательных технологий и программ в условиях внедрения ФГОС и ВФСК ГТО» Федеральной целевой программы «Развитие образования на 2016-2020 годы».

## ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ЮВЕНТА»

8

спортивных секций

1000+

обучающихся, регулярно занимающихся спортом

80+

организовано спортивных мероприятий, турниров и соревнований

152

обучающихся, приняли участие в школьном туре Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре

200+

обучающихся, выполнили нормативы ГТО

50+

обучающихся, имеющих спортивные разряды по различным видам спорта



## ДОСТИЖЕНИЯ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА «ЮВЕНТА»

### «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

- I место в общекомандном зачете среди учащихся 2005-2006 г.р.
- I место по наст. теннису среди учащихся 2005-2006 г.р.
- III место по легкой атлетике среди учащихся 2005-2006 г.р.
- III место по шахматам среди учащихся 2005-2006 г.р.
- III место по шашкам среди учащихся 2005-2006 г.р.
- III место по стритболу среди учащихся 2005-2006 г.р.
- III место по волейболу среди учащихся 2005-2006 г.р.
- III место по шахматам среди учащихся 2002-2004 г.р.
- II место, бег 800, юноши 2002-2004 г.р.
- I место, прыжок в длину с разбега, 2002-2004 г.р.
- II место, прыжок в длину с разбега, 2005-2006 г.р.
- I место, бег 60 м, 2005-2006 г.р.
- I место, прыжок в длину с разбега, 2005-2006 г.р.
- I место, четырехборье, 2005-2006 г.р.
- II место, метание малого мяча, 2005-2006 г.р.
- III место, метание малого мяча, 2005-2006 г.р.
- III место, шашки, 2005-2006 г.р.
- II место, наст. теннис, 2005-2006 г.р.
- III место, наст. теннис, 2005-2006 г.р.
- III место, наст. теннис, 2006-2006 г.р.
- I место, шахматы, 2002-2004 г.р.

### «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ»

- (5 Б класс - КЛАСС-КОМАНДА)
- I место в спортивном многоборье среди учащихся 5-х классов Центрального района СПб
- I место в эстафете среди учащихся 5-х классов Центрального района СПб
- I место в шахматах среди учащихся 5-х классов Центрального района СПб
- I место по настольному теннису среди учащихся 5-х классов Центрального района СПб
- I место по пионерболу среди учащихся 5-х классов Центрального района СПб
- I место в теоретическом конкурсе среди учащихся 5-х классов Центрального района СПб
- I место в общекомандном зачете среди учащихся 5-х классов Центрального района СПб
- I место, спортивное многоборье, среди юношей 5-х классов Центрального района СПб
- I место, спортивное многоборье, среди девушек 5-х классов Центрального района СПб
- I место, настольный теннис, среди девушек 5-х классов Центрального района СПб
- I место, настольный теннис, среди юношей 5-х классов Центрального района СПб

## ШКОЛЬНЫЕ, РАЙОННЫЕ, МУНИЦИПАЛЬНЫЕ, ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### Легкоатлетический пробег «Радужное сердце Санкт-Петербурга – 2019»

### Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в Центральном районе



«Веселые старты» в рамках Спартакиады школьников младших классов Центрального района  
**9 место среди 19 команд**



Акция «Я выбираю спорт!»

Школьный этап: 42 участника (5-11 классы)  
Районный этап: **Призер**



Спартакиада Центрального района «Семейные игры - 2019-2020»,  
**1,2,3 места по разным видам спорта**



1,2,3 места в муниципальных соревнованиях по плаванию, футболу, настольному теннису, Литейный округ



# АКТИВНОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ДРУГИХ ПЕДАГОГОВ ГИМНАЗИИ (КОНКУРСЫ, СОРЕВНОВАНИЯ, КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, СУДЕЙСТВО)

Курсы повышения квалификации "Подготовка судей ВФСК ГТО"

Учителя физической культуры:  
Груздева И.А., Кирьянов В.Б.,  
Лукьянова Н.В., Яковенко И.Г.



Судейство Чемпионата Санкт-Петербурга и Ленинградской области по полиатлону Груздевой И.А., Кирьяновым В.Б. и Лукьяновой Н.В. (22.11.19)



Присвоение 3 судейской категория по полиатлону Груздевой И.А., Кирьянову В.Б. и Лукьяновой Н.В.

Участие учителя физической культуры Лепеева А.А, руководителя ОДОД Емельяновой А.А., педагога-организатора Казаковой Н. в Спартакиаде молодых специалистов ОУ Санкт-Петербурга 2019-2020 г.г. (стрельба, конькобежный спорт)



Участие учителя физической культуры Лепеева А.А. в конкурсе педагогических команд Санкт-Петербурга 2019-2020 г. Победитель в номинации «За укрепление общественного престижа профессии педагога»



Спортивные соревнования между педагогами и учениками гимназии



# «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО)

Степень ГТО	Количество учащихся/сотрудников	М	Ж	Золото	Серебро	Бронза
I	25	10	15	-	-	-
II	24	11	13	-	-	-
III	19	8	11	-	-	-
IV	12	5	7	-	-	-
V	22	11	11	15	2	-
VI	5	1	4	3	-	-
VII	2	1	1	-	-	-
VIII	2	1	1	-	-	-
IX	2	1	1	-	2	-
Итого	113	49	64	18	4	0



В этом году удостоверения и **серебряные знаки** отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» получили наши коллеги - **Катвицкая Т.П.** (учитель истории) и **Белавин Д.В.** (педагог дополнительного образования).

В Фестивале ГТО среди сотрудников ОУ Центрального района приняли участие 2 команды от гимназии №171 (8 человек).

### Итоги участия в соревнованиях:

- III место** в командном зачете.
- Пирожкова А.Е.** - **II место** в личном зачете среди женщин VI степени
- Пронькин Р.С.** - **I место** в личном зачете среди мужчин VII степени
- Викулов М.В.** - **II место** в личном зачете среди мужчин VII степени
- Белавин Д.В.** - **II место** в личном зачете среди мужчин IX степени



## МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ежегодно проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся. Заболеваемость учащихся - ежедневный сбор данных о посещаемости уроков учащимися – проводится классными руководителями и социальным педагогом. Оценка состояния здоровья фиксируется в классных журналах (на листах здоровья отмечается группа здоровья, физкультурная группа).

### **Заболеваемость детей в гимназии (среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни)**

- В 2018 году – **2,1**

- В 2019 году- **2,0**

### **Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни снижено на 1,1 день**

Особое место в работе с детьми, имеющими отклонение в состоянии здоровья, занимают вопросы дозирования спортивной и учебной нагрузки, поэтому важно распределить учащихся по группам здоровья. (Список учащихся с распределением по группам здоровья записан в классных журналах)

**Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма** - в течение года во всех классах классными руководителями проводится 10-ти часовая программа по правилам дорожного движения.

Данные по нарушениям правил дорожного движения и дорожно-транспортному травматизму обучающихся: нарушение ПДД-**0**, ДТП с участием детей -**нет**

### **ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМИ ИТОГАМИ РАБОТЫ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ МОЖНО СЧИТАТЬ**

- Качество знаний учащихся.
- Показатели здоровья остаются в основном стабильными.
- Возрос уровень вовлечения детей во внеклассные мероприятия и в работу системы дополнительного образования.
- Высокий уровень просветительской работы среди детей и родителей.

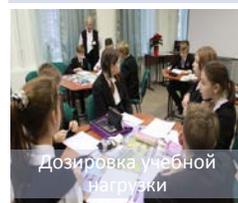
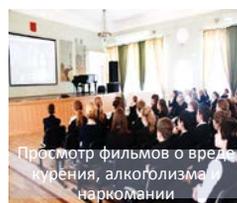
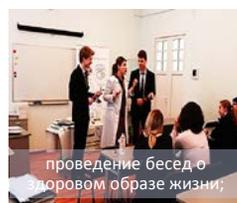
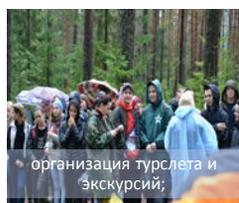
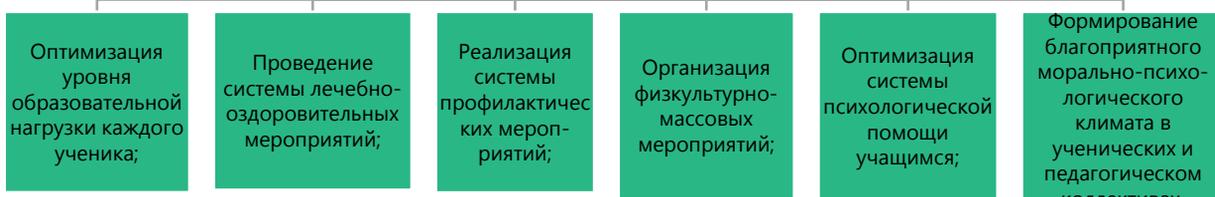
### **ЗАДАЧИ НА 2019-2020 ГОД**

- Формирование у школьников через цикл учебных дисциплин и внеклассных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни;
- мотивация на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- Модернизация медико-физиологического и психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья обучающихся, создание информационного банка «Состояние здоровья учащихся».
- Разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий.

# СИСТЕМА РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ

**Одной из главных задач** педагогического коллектива сегодня становится формирование и развитие здоровьесберегающей образовательной среды, в которой школьник ведет здоровый образ жизни. Здоровьесберегающая среда в гимназии предоставляет каждому ученику реальную возможность получить полноценное образование, адекватное его потребностям и интересам.

## ЗАДАЧИ



В школе создана комиссия по соблюдению санитарных норм, которая раз в четверть обследует классы на предмет выполнения СанПиНов.

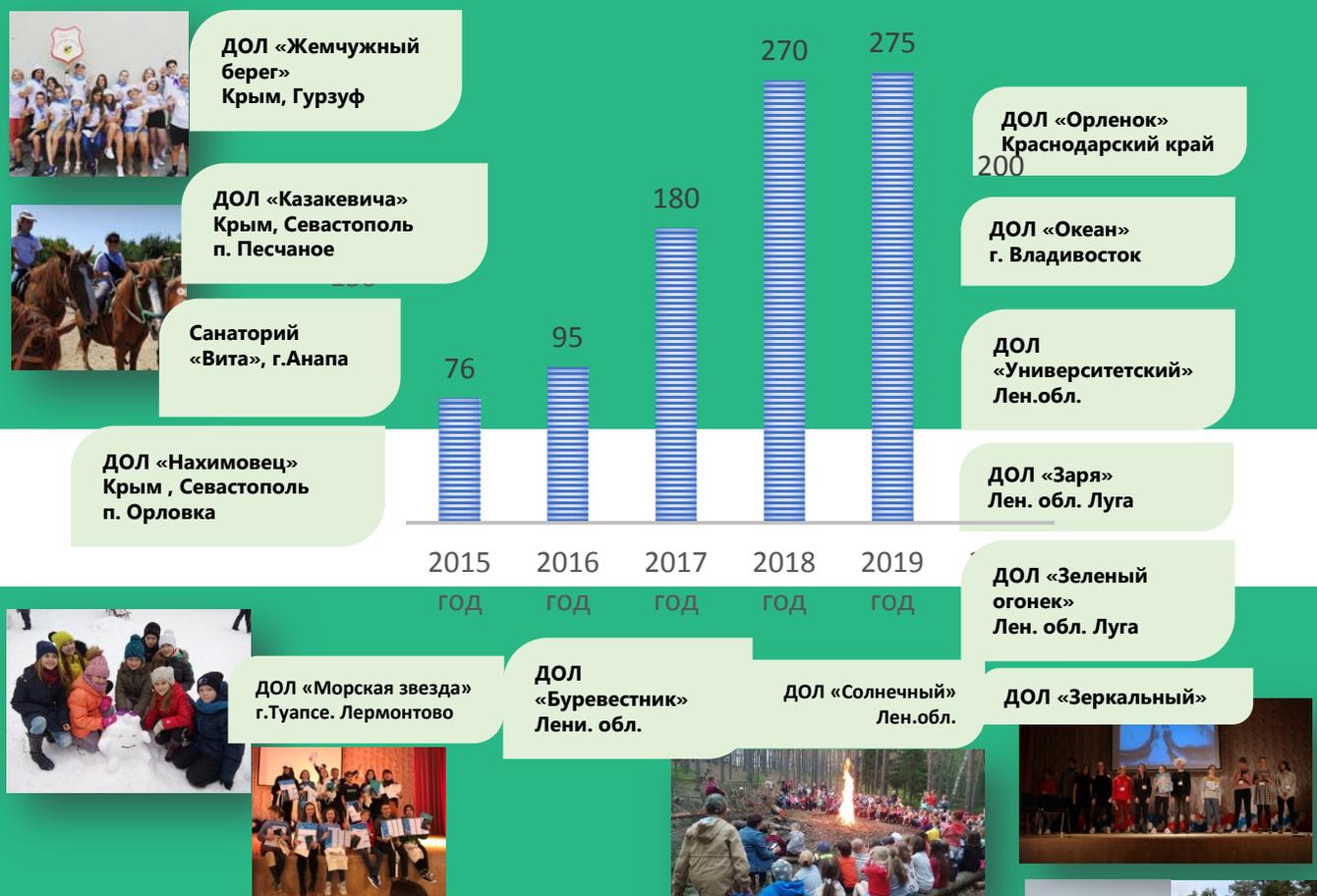
## ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

Важным условием создания полноценной школьной среды является наличие оздоровительной инфраструктуры.

В гимназии есть зоны для отдыха детей, спокойных игр на переменах и для активного отдыха (игровые рекреации, спортзал, спортплощадка).

Большое значение для сохранения здоровья детей имеет организация питания. Меню в столовой разнообразное, предлагаются первые и вторые блюда как в комплексном меню так и при выборе блюд свободной продажи. Стоимость питания для учащихся в 2019-2020 уч. году составляла: завтрак в размере 59 руб., обед в размере 102 руб. в день, комплексный обед в размере 146 руб. в день. Льготное и бесплатное питание предоставлялось льготным категориям учащихся в количестве 189 человек- это 17%, а общий охват: 100% учащихся организованно получают горячие завтраки и обеды. В школе созданы все условия для обеспечения учащихся питанием: введена система безналичного расчета с помощью внедрения программно-аппаратного комплекса «Школьное питание» компании ГЛОЛАЙМ.

## ОРГАНИЗАЦИЯ КАНИКУЛЯРНОГО ОТДЫХА



22-24 февраля 2020 на базе ДООЛ «Заря» состоялся фестиваль театра на французском языке «Langue sur scene». Ребята из нашей гимназии не только показали спектакль «Encore une mauvaise note», но и активно участвовали в дебатах, мастер-классах, импровизационных спектаклях и конкурсах.

С 26 сентября по 1 октября состоялась тематическая смена «Я - лидер» в ДОЛ «Заря». Наши гимназисты из 5 и 6 классов погрузились в смену с головой и попытались выявить в себе лидерские качества. Ребята посетили множество мастер – классов, принимали участие в тематических программах, квестах, а также, смогли продемонстрировать свои таланты на итоговом концерте «Аллея славы».



# ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ЗАДАЧИ

Разработка нормативно-правовой и методической базы школы по вопросам безопасности ОУ

Материально-техническое и кадровое обеспечение

Противопожарная безопасность

Антитеррористическая безопасность

Экологическая безопасность

Профилактика травматизма

### меры по усилению антитеррористической защищенности учреждения :

- в гимназии работает охранное предприятие ООО«ЛОЦИЯ»; видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации, при входе установлен металлоискатель
- круглосуточный мониторинг территории и здания камерами видеонаблюдения;
- исключена возможность проникновения в здания посторонних лиц;
- администрацией гимназии обеспечен систематический контроль за состоянием чердачных и подвальных помещений , запасных выходов ;



### готовность сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях осуществляется в процессе реализации следующих мероприятий:

- систематическое проведение практических тренировок при различных чрезвычайных ситуациях
- два раза в год в рамках мероприятий по ГО и ЧС проходят учения по эвакуации и отработке действий при ЧС с участием заинтересованных служб города: МЧС, полиции, скорой помощи.
- изучение учащимися вопросов безопасности жизнедеятельности и практическая отработка знаний об оказании первой помощи
- изучение вопросов безопасности в чрезвычайных ситуаций на занятиях по гражданской обороне
- участие команд гимназии на районных и городских соревнованиях по безопасности, игра «Зарница»



Эвакуация



### профилактика школьного травматизма:

- утвержден график дежурства по школе
- учебные классы, рекреации, спортзалы и другие кабинеты гимназии оборудованы в соответствии с требованиями безопасности
- в соответствии с планом работы персонал гимназии, педагогические и административные работники проходят ежегодный инструктаж по правилам пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности на рабочем месте.



«Зарница»



Соревнования допризывной молодежи:  
**2 место** викторина «ГО и ЧС»  
**3 место** в соревнованиях по силовой подготовке

### профилактика дорожно-транспортного травматизма:

с учащимися проводятся занятия по ПДД, которые проводятся классными руководителями с приглашением специалистов ГИБДД. Входе занятий активно применяется мобильный класс ПДД и автогородок .



### Военно-полевые сборы "Один день в армии"

Интерактивная программа:

- строевые занятия на плацу;
- огневая подготовка (автомат Калашникова – технико-тактические характеристики, правила и порядок разборки и сборки автомата, снаряжение магазина патронами);
- использование средств индивидуальной защиты и др.

## ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ГИМНАЗИИ

### Учебные заведения во Франции

- ✔ Коллеж Кондорсэ (Collège Condorcet) г. Париж
- ✔ Интернациональный лицей (Lycée International des Pontonniers) г. Страсбург
- ✔ Лицей Фенелон (Ecole privée catholique Fénelon - cjours) Парижский регион
- ✔ Эльзасская школа, г. Париж
- ✔ Коллеж Ляканаль, г. Париж

### Учебные заведения в России и в странах СНГ

- ✔ Средняя школа д. Ястребино, Ленинградская область
  - ✔ Двухязычный лицей Г. Азаки, г. Кишинев, Молдова
- Школы Санкт-Петербурга, Москвы (1286, 1265, 1666, 1251), Перми, Екатеринбург, Самары, Тулы, Челябинска, Новосибирска

- ✔ СПБАППО
- ✔ ЦОКи ИТ

### Общественные организации СПб

- ✔ Молодежная организация «МИР»
- ✔ Дом молодежи СПб
- ✔ Федерация СПб настольного хоккея
- ✔ Федерация СПб городошного спорта
- ✔ Подростковые молодежные клубы Центр. р-на «Перспектива»

### ВУЗы Санкт-Петербурга

- СПбГУ** - Санкт-Петербургский государственный университет
- РГПУ** - Российский государственный педагогический университет
- СПбГУ ИТМО** - Санкт-Петербургский государственный университет точной механики и оптики
- РГГМУ** - Российский государственный гидрометеорологический университет
- СПб ГЭУ** - Санкт-Петербургский государственный экономический университет
- МБИ** - Международный банковский институт
- ГУП** - Гуманитарный университет профсоюзов

### Французский институт в Санкт-Петербурге

### Совет ветеранов Центрального района

### Музеи

#### Санкт-Петербурга

- ✔ Государственный Эрмитаж
- ✔ Государственный Этнографический музей
- ✔ Государственный Русский музей
- ✔ Музей политической истории
- ✔ Музей Анны Ахматовой

### Общественные организации

- ✔ Ассоциация двухязычных школ России
- ✔ Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга
- ✔ Ассоциация «Лучшие школы России»

### Учебные заведения Европы

- ✔ **Польша**
  - Лицей им. Жмиховской, г. Варшава
  - Лицей № VIII, г. Вроцлав.
- ✔ **Германия**
  - Гимназия Майнц-Гонзенгейм, г. Майнц
- ✔ **Финляндия**
  - Франко-финский лицей, г. Хельсинки
  - Школа искусств, г. Хельсинки
- ✔ **Великобритания**
  - Лицей им. Шарля де Голля (Lycée français Charles de Gaulle) г. Лондон
- ✔ **Австрия**
  - Гимназия №2, г. Вена



## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

**Для занятий спортом:** два спортивных зала предназначены для проведения уроков физической культуры, соревнований, игр (укомплектованы баскетбольными щитами, стойками для волейбола, шведской стенкой). Зал ЛФК оборудован для тренировок спортивных и танцевальных секций и оборудован зеркальными панелями и звуковой аппаратурой. Каждый зал оснащен всем необходимым инвентарем для проведения занятий. Имеются раздевалки и туалет. На территории школы оборудована футбольная и баскетбольная площадки.



Спортзал 1



Спортзал 2



спортплощадка



Автогородок

**Питание:** пищеблок с подсобными помещениями (2 сырьевые столовые), обеденные залы, буфет оснащенные удобной мебелью, а также для маломобильных граждан населения предусмотрены специальные поручни для умывальников.



Кафе



Буфет

**Медицинские кабинеты:** оборудование медицинских кабинетов согласно нормам СанПиН, укомплектован необходимым медицинским оборудованием, имеет отдельный процедурный кабинет. Медицинское обслуживание осуществляют квалифицированные медицинские работники.



Медицинские кабинеты



Школьный двор

**Для доступа в гимназию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** установлена кнопка вызова с двусторонней связью, световое информационное табло (бегущая строка), световой маяк, аппарели, переносной пандус, санузел оборудован поручнем, маркированы контрастным цветом ступени и стеклянные двери.



## СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников соответствует действующему законодательству. Между руководителем гимназии и профсоюзным комитетом заключен коллективный договор, трудовой договор имеет каждый сотрудник.

### В ГИМНАЗИИ В КАЖДОМ КОРПУСЕ ИМЕЮТСЯ

- ✓ медицинский кабинет (Заключен договор на оказание медицинских услуг с детской поликлиникой № 8 Центрального района Санкт-Петербурга, обслуживающей детей с 1 по 11 классы и с городской поликлиникой, обслуживающей учителей и сотрудников образовательного учреждения)
- ✓ оборудованы зоны отдыха для учащихся и педагогов
- ✓ функционирует школьная столовая (Питание организовано на основе примерного циклического двухнедельного меню рационов горячих завтраков и обедов для обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, а также примерного ассортиментного перечня буфетной продукции, разработанного Комбинатом социального питания «Северный город», согласованного в органах Роспотребнадзора. Столовая в гимназии осуществляет производственную деятельность в полном объеме 6 дней – с понедельника по субботу включительно в режиме работы гимназии. Отпуск питания организуется по классам в соответствии с графиком.)

Доступ к информационным ресурсам глобальной сети интернет ограничен 3 уровнями контент-фильтрации: политики доступа с компьютеров, DNS фильтрация, что позволяет исключить доступ к получению школьниками социально вредной информации. В системе проводится модернизация компьютерного оснащения гимназии. Качественно ведется работа по организации информационных потоков. В гимназии работают различные средства информации: в вестибюле гимназии для учащихся и родителей установлены информационные электронные панели и киоск.

**В 2018 году гимназия № 171 стала победителем инновационных продуктов, получила грант на реализацию программы «Горизонт». Приобретены средства обучения: сервер, точки WiFi, ноутбуки, интерактивные панели, МФУ цветное, ч/б, Сенсорные киоски, мобильная трибуна с микрофоном.**

**Гимназия № 171 стала победителем конкурсного отбора на предоставление в 2019 году грантов в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». На средства гранта приобретены конференнт-зал, документ-камера, настольная типография.**

ТБ  
ТВОЙ  
БЮДЖЕТ  
2019

**В 2019 году учащиеся 11-х классов стали победителями городского конкурса «Твой бюджет в школах» с проектом «Спортивно-досуговый комплекс», на реализацию которого Комитет финансов выделил 3 млн. рублей. Проект старшеклассников будет реализован в 2020 году.**



## ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГИМНАЗИИ

Гимназия самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. При формировании предложений в проект бюджета учитываются реальные показатели контингента обучаемых с учетом плана социально – экономического развития гимназии. Фактические расходы на одного ученика соответствуют действующим финансовым нормативам реализации Государственного образовательного стандарта. В Целях развития ОУ привлекаются внебюджетные средства. Средства рационально используются.

### БЮДЖЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ОУ

2015-2016 96 940 тыс.руб.

2016-2017 115 631 тыс.руб.

2017-2018 120 326 тыс. руб.

2018-2019 132 826 тыс.руб.

2019-2020 169 783 тыс. руб.

**Платные образовательные услуги-подробно** на сайте гимназии

Меню сайта «Главная» раздел «Платные услуги»

<http://www.gym171.spb.edu.ru/uslugiN.html>

Гимназия 171  
с двуязычным русско-французским отделением

194 044, Россия, Санкт-Петербург, ул. Малюковского, 9/16  
Тел.: (812) 417-96-34, (812) 417-96-34  
Mail: school@gym171.spb.edu.ru

Реклама Сведения об образовательной организации Вой о гимназии Учеба Дружеское одобрение Начальная школа Инновационная деятельность История гимназии Выпускная деятельность

Платные образовательные услуги

Осуществление платных дополнительных услуг будет реализовано в гимназии с 1-ого октября.

Отчет по платным образовательным услугам за 2014год ГБОУ гимназия № 171

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706 (посмотреть)
- Распоряжение "О порядке применения и использования средств физических и юридических лиц и средств по предпринятому заказному сбору средств с родителей обучающихся" № 2524-р от 20.10.2013 г.
- Приложение к распоряжению № 2524-р от 20.10.2013 (посмотреть)
- [Положение об оказании платных образовательных услуг гимназии № 171 Центрального района](#)
  - Положение о предоставлении льгот по платным образовательным услугам и ином целевым средствам ГБОУ гимназии №171 Центрального района Санкт-Петербурга на 2014-2015 учебный год (посмотреть)
  - Докладчик в порядке оказания платных образовательных услуг 2014-2015г.
- График оказания платных образовательных услуг 2014-2015г.
- Стоимость обучения по каждой образовательной программе 2014-2015г.
- Перечень образовательных программ ГБОУ Гимназии № 171
- Образец договора об оказании платных образовательных услуг 2014-2015г.
- График оказания платных образовательных услуг 2014-2015г.
- Рабочая программа предшколальной подготовки "ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ" (посмотреть)
- Сроки контроля качества предоставления платных образовательных услуг на 2014 -2015 учебный год

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

## «ЧЕРЕЗ СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО К НОВОМУ КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ»

НА 2020–2024 ГОДЫ



1. Обеспечение условий для достижения современного качества образования на всех ступенях обучения на основе инновационной, научно-методической и организационной деятельности ОУ.
2. Более полное удовлетворение образовательных запросов обучающихся на основе интеграции основного и дополнительного образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов.
3. Развитие инфраструктуры и организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих высокое качество образования и его доступность для всех категорий обучающихся.
4. Внедрение современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
5. Обеспечение социально-культурных и педагогических условий для развития, самоопределения и самореализации личности как основы для осознанного выбора направления профессиональной деятельности и успешной жизни в своей стране и мировом сообществе.
6. Создание социально-педагогических условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную.
7. Обеспечение условий для образовательной практико-ориентированной деятельности обучающихся в открытом образовательном пространстве на основе социального, культурного, образовательного партнерства с учреждениями образования, науки, культуры Санкт-Петербурга, России, Европы и мира.
8. Создание высокотехнологичной информационной среды и качественное повышение уровня ее использования во всех сферах образовательного процесса.
9. Создание социально-педагогических условий, способствующих физическому развитию и сохранению здоровья обучающихся.
10. Обеспечение условий для формирования инновационного поведения педагогов и их профессионального развития.
11. Совершенствование ресурсообеспечения и управления гимназии.