

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГИМНАЗИЯ № 171

194014, Санкт-Петербург, ул. Маяковского, 9/16; тел.: (812) 417-56-32, (812)417-56-31



Кибальник Т.П.

2014 г.

План работы

экспериментальной площадки на 2014-2015 учебный год

**Тема ОЭР: «ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ НАДПРЕДМЕТНЫХ И
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

Санкт-Петербург

2014

1. **Цель программы** – спроектировать и внедрить модель сетевого взаимодействия педагогов в условиях внедрения и реализации ФГОС на базе ИМЦ Центрального района.

2. **Задачи реализации программы:**

- определить уровень готовности педагогов к внедрению и реализации ФГОС;
- разработать модель сетевого взаимодействия педагогов в условиях внедрения и реализации ФГОС на базе ИМЦ Центрального района
- создать единый информационный ресурс – электронную площадку сетевого взаимодействия
- в рамках реализации разработанной модели подготовить пилотные площадки по направлениям:
 - разработка новых форм контроля и самоконтроля, надпредметных программ;
 - определение системы оценивания образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных)

3. **Этапы реализации программы:**

- I. Проектно-организационный (январь–август 2013 года).
- II. Основной (деятельностный) (сентябрь 2013–июнь 2015)
- III. Заключительный (сентябрь–декабрь 2015)

4. **Иновационные продукты, планирующиеся в рамках итогов ОЭР с указанием категории потребителей.**

- Надпредметные образовательные программы для учителей ОУ.
- Система оценивания образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных)

5. **Руководство деятельностью опытно-экспериментальной площадки:**

- руководитель ОЭР – Обухова Марина Юрьевна, т. 8-9215621815;
- аналитик ОЭР – Даутова Ольга Борисовна, д.п.н., заведующий лабораторией методологии, истории и мониторинга качества педагогического образования Института педагогического образования и образования взрослых РАО.

6. **Цели ОЭР на 2014-2015 учебный год**

1. Создание организационно-педагогических условий для разработки, внедрения и реализации надпредметных и метапредметных программ обучения в гимназии при введении ФГОС ООО.
2. Разработка и апробация технологии создания и внедрения надпредметных и метапредметных программ обучения в рамках сетевого взаимодействия педагогов в условиях внедрения ФГОС ООО на базе ИМЦ Центрального района

Задачи ОЭР на 2014-2015 учебный год:

- проанализировать уровень методической готовности педагогов к реализации надпредметных и метапредметных программ обучения в гимназии при введении ФГОС ООО;

- проанализировать уровень освоить понятийного аппарата, связанного с надпредметным и метапредметным подходом к обучению, предполагающим формирование у обучающихся метапредметных УУД и надпредметных компетенций;
- разработать методические рекомендации по разработке и внедрению надпредметных и метапредметных программ обучения;
- подготовить учителей гимназии к разработке и внедрению надпредметных и метапредметных программ обучения;
- разработать и апробировать комплекс учебных занятий для 5-9 классов по французскому языку и химии, биологии с учетом надпредметного и метапредметного подхода;
- сформулировать требования к урокам для обеспечения реализации надпредметного и метапредметного подхода;
 - составление алгоритма действия учителя по обеспечению реализации надпредметного и метапредметного подхода;
 - разработка методик диагностики надпредметных компетенций и метапредметных УУД обучающихся.

7. Основными результатами ОЭР в 2014-2015 учебном году предполагаются:

1. Создание модели реализации надпредметного и метапредметного подхода к обучению и алгоритм разработки и внедрения надпредметных и метапредметных программ обучения.
2. Разработать комплекс метапредметных учебных занятий для обучающихся 5-9 классов по русскому языку, математике, французскому языку, химии, биологии с учетом надпредметного и метапредметного подхода.
3. Разработать методические рекомендации по надпредметному и метапредметному обучению в современной школе.
4. Развитие учебно-познавательной компетентности обучающихся и повышение качества их подготовки.
5. Сравнение результаты обученности учащихся в рамках независимого мониторинга в классах с использованием надпредметных программ и без них.

В качестве продуктов реализации Программы ОЭР предполагается:

1. Методический сборник разработанных метапредметных уроков, надпредметных и метапредметных заданий, дидактических материалов.

2. Методики диагностики надпредметных компетенций и метапредметных УУД обучающихся.
3. Сборник аналитических материалов по реализации инновационной работы.

План ОЭР на 2014/2015 учебный год

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки	Ответственные	Уровень мероприятия
<i>Организационно-нормативная деятельность</i>				
1	Анализ работы педагогического коллектива в рамках темы ОЭР в 2013/2014 учебном году, организация ОЭР на 2014/2015 учебном году	Сентябрь 2014	Обухова М.Ю.	Внутришкольный
	Корректировка состава учителей-экспериментаторов и контрольной группы по работе над надпредметными программами	Октябрь 2014	Директор школы, зам. директора по УВР	Внутришкольный
2	Создание локальных актов по сопровождению ОЭР	В течение года	Директор школы, зам. директора по УВР	Внутришкольный
<i>Методическая деятельность</i>				
3	Организация обучения учителей-экспериментаторов по теме ОЭР на районных и городских курсах повышения квалификации	Октябрь-ноябрь 2014	Павлюченко Я.А.	Внутришкольный
4	Организация работы группы учителей-экспериментаторов	Ноябрь 2014 – май 2015	Обухова М.Ю.	Внутришкольный
5	Контроль хода экспериментальной работы	В течение года	Директор ОУ, Обухова М.Ю.	Внутришкольный
6	Создание первоначального варианта модели надпредметной программы	Октябрь 2014	Творческая группа учителей, Обухова М.Ю.	Внутришкольный
7	Разработка и подбор методик и технологий, способствующих формированию надпредметных навыков учащихся	Ноябрь-декабрь 2014	Обухова М.Ю. Синицына Н.А.	Внутришкольный
8	Методологический семинар в рамках курсов повышения квалификации для учителей ближнего и дальнего зарубежья совместно с кафедрой АППОСПб	Декабрь 2014	Обухова М.Ю.	Международный
9	Разработка моделей и методики диагностики надпредметных и метапредметных результатов обучающихся	Ноябрь 2014 - февраль 2015	Обухова М.Ю. Синицына Н.А.	Внутришкольный
10	Создание банка надпредметных и метапредметных заданий	В течение года	Обухова М.Ю.	Внутришкольный
11	Консультирование учителей-экспериментаторов	В течение года	Обухова М.Ю.	Внутришкольный

Образовательная деятельность				
12	Теоретический семинар: «Надпредметный и метапредметный подход к проектированию уроков. Разработка модели метапредметного урока»	Октябрь 2014	Обухова М.Ю.	Внутришкольный
13	Практическое занятие по созданию модели надпредметных программ	Ноябрь 2014	Обухова М.Ю.	Внутришкольный
14	Теоретический семинар по обобщению опыта по работе с надпредметными программами: «Школьное сочинение: от методологии до методики»	Ноябрь 2014	Обухова М.Ю.	Городской
15	Разработка надпредметных и метапредметных учебных заданий в урочной и внеурочной деятельности	Декабрь 2014	Синицына Н.А Обухова М.Ю.	Внутришкольный
16	Теоретический семинар: «Пути и способы диагностики надпредметных компетенций и метапредметных УУД обучающихся»	Март 2015	Обухова М.Ю.	Внутришкольный
17	Практический семинар: «Роль и место надпредметных и метапредметных заданий в структуре современного урока»	Февраль 2015	Обухова М.Ю.	Районный
18	Участие в творческой лаборатории педагогов-новаторов при ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Центрального р-на	Октябрь 2014 - май 2015	Обухова М.Ю., творческая группа	Районный
19	Апробация инновационных продуктов ГБОУ СОШ № 189 «Интеграция внеурочной деятельности и учебного процесса как путь индивидуализации и расширения пространства образования» и ГБОУ СОШ № 193 «Новые формы контроля на уроках математики и биологии»	В течение года	Обухова М.Ю., зам. директора по УВР	Районный
Диссеминация инновационного опыта				
20	Подготовка статей в научные и учебно-методические сборники	Ноябрь 2014 -апрель 2015	Обухова М.Ю. Дегтярева О.А.	Внутришкольный, районный, городской, международный
21	Обучающий семинар совместно с кафедрой филологического образования АППОСПб и Педагогического Университета имени А. И. Герцена: «Школьное сочинение: от методологии до методики»	Ноябрь 2014	Обухова М.Ю.	Городской

22	Проведение открытых уроков	Ноябрь 2014 - февраль 2015	Обухова М.Ю. Дегтярева О.А.	Внутришкольный, городской
23	Участие в семинарах, конференциях и др. мероприятиях	В течение года	Обухова М.Ю. Дегтярева О.А.	Районный, городской
24	Презентационный семинар: «Реализация метапредметного подхода во внеурочной деятельности: опыт педагогов гимназии»	Январь 2015	Обухова М.Ю.	Внутришкольный
25	Методологический семинар по проблемам создания и реализации надпредметных и метапредметных программ	Февраль 2015	Обухова М.Ю.	Городской
26	Презентационный семинар: «Надпредметные и метапредметные программы обучения: теория и практика»	Март 2015	Обухова М. Ю.	Внутришкольный
27	Представление результатов на электронном ресурсе сетевого сообщества	Апрель-июнь 2015	Обухова М.Ю. Ивкина Н.А.	Районный, городской
28	Представление отчета об инновационном продукте на общественную экспертизу	Апрель 2015		
Информационная деятельность				
29	Размещение информации на сайте школы	В течение учебного года	Ивкина Н.А.	Внутришкольный
30	Информирование педагогов школы о ходе и результатах ОЭР на педагогических и методических советах, совещаниях	В течение учебного года	Обухова М.Ю.	Внутришкольный
31	Информирование родителей обучающихся школы о ходе и результатах ОЭР на родительских собраниях	В течение учебного года	Дегтярева О.А. Обухова М.Ю.	Внутришкольный
Деятельность по организации взаимодействия				
32	Сотрудничество с Санкт-Петербургским государственным университетом им Герцена (кафедра филологического образования)	В течение учебного года	Обухова М.Ю., Вемелова З.Т.	Городской
33	Сотрудничество с Санкт-Петербургской Академией постдипломного образования (кафедра филологического образования)	В течение учебного года	Обухова М.Ю.	Городской
34	Сотрудничество с французским институтом	В течение учебного года	Сорбалэ О.Г.	Международный
35	Сотрудничество с Северо-Западной академией госслужбы	В течение учебного года	Синицына Н.А.	Региональный
36	Сетевое взаимодействие с ОУ района – другими участниками данного сетевого эксперимента	В течение учебного года	Обухова М.Ю. Павлюченко Я.А.	Районный

<i>Экспертная деятельность</i>				
37	Самоаудит ОЭР школы	Июнь 2015	Обухова М.Ю., учителя творческой группы	Внутришкольный
38	Участие в общественной экспертизе ОЭР ОУ районов города	По запросу	Директор школы, заместитель по УВР	Городской