

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии № 171

Т. П. Кибальник

Приказ № 146 от 01.09.2020 г.



ПРИНЯТ

Решение общего собрания работников

Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

С учетом мнения родителей

(законных представителей) обучающихся

ПОЛОЖЕНИЕ

об экспериментальной площадке

«Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранные языки, история, обществознание) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения гимназии №171 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – гимназия) в статусе экспериментальной площадки городского уровня.

1.2 Основанием для проведения работы в режиме экспериментальной площадки является распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 29.06.2020 № 1287-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга». Сроки реализации Проекта экспериментальной работы: с 01.09.2020 по 31.08.2023 г.

1.3 Гимназия в период проведения опытно-экспериментальной деятельности руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019);
- Государственной программой РФ «Развитие образования» (2018–2025 годы) от 26 декабря 2017 года;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» (утв. приказами Рособрнадзора N 590, Минпросвещения России N 219 от 06.05.2019);
- Положением о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования, утвержденным распоряжением Комитета по образованию (далее – Комитет) 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее – СПб РСОКО);
- Распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р (с изменениями на 06.08.2019);
- Настоящим положением;
- Уставом гимназии.

1.4 Статус экспериментальной площадки городского уровня является результатом признания за образовательным учреждением права на ведение опытно-экспериментальной работы (ОЭР).

1.5 Признание гимназии экспериментальной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в уставе не фиксируется.

1.6 ОЭР является элементом управления развитием гимназии, обеспечивающим научно-методический характер работы педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности в процессе внедрения образовательного новшества.

1.7 ОЭР ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения районной системы образования, направлена на решение актуальных проблем развития системы образования района и осуществляется в форме реализации инновационного проекта.

1.8 Координация деятельности экспериментальных площадок осуществляется отделом развития образования Комитета по образованию.

2. Цель и задачи опытно-экспериментальной работы

2.1 Цель работы: описание и реализация эффективной технологии смыслового чтения, направленной на систематическое обновление содержания общего и среднего образования по предметам гуманитарного цикла; технологий обучения и методов обучения с учетом достижений науки, изменений запросов учащихся, ориентированности на применение знаний, умений, компетенций для формирования функциональной грамотности в обучении и реальных жизненных ситуациях.

2.2 Задачи проекта ОЭР:

✓ Систематизация и концептуализация накопленного опыта учреждениями – участниками сетевого объединения «Лингва» – ГБОУ гимназии № 171 Центрального района Санкт-Петербурга, ГБОУ гимназии № 155 и ГБУ ИМЦ Центрального района СПб по разработке технологических карт смыслового чтения, лингвокультурологических задач и составлению модульных программ, в основу которых положена работа над текстом как над метапредметным объектом изучения.

✓ Анализ и актуализация отечественного и зарубежного опыта обновления содержания образования; разработка эффективных средств достижения метапредметных результатов и формирования функциональной грамотности.

✓ Анализ методических подходов и трудностей, возникающих на пути формирования предметных и метапредметных компетенций обучающихся в курсах иностранного языка, литературы, истории и обществознании в школе; разработка методических рекомендаций; разработка эффективных средств достижения метапредметных результатов.

✓ Описание и апробация технологий обучения с учетом информационной среды; разработка банка моделей практико-ориентированных и метапредметных заданий.

✓ Определение подходов к обновлению содержания гуманитарного образования через единую надпредметную технологию работы с текстами с учетом достижений современной науки и технологий.

✓ Разработка и реализация учебных курсов и модулей в формате сетевого обучения.

✓ Создание кластера – единого образовательного пространства на основе объединения интеллектуальных и материально-технических ресурсов образовательных и иных учреждений для реализации проекта.

✓ Популяризация и диссеминация опыта; реализация системы научно-методических мероприятий (конференций, семинаров, вебинаров, публикаций) по обновлению технологий обучения по предметам гуманитарного цикла и формированию функциональной грамотности обучающихся.

3.. Организация деятельности экспериментальной площадки

3.1 Непосредственную координацию деятельности экспериментальной площадки осуществляет научный руководитель.

3.2 Персональный состав работников образовательной организации, являющихся исполнителями мероприятий Проекта ОЭР, а также регламент (план) их работы определяются локальным актом образовательной организации (приказом директора).

3.3 Гимназия, как экспериментальная площадка, может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме реализуемого Проекта ОЭР.

3.4 К реализации программы повышения квалификации педагогов экспериментальной площадки на основе гражданско-правового договора могут привлекаться сотрудники иных образовательных учреждений.

3.5 Экспериментальная площадка формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте гимназии.

3.6 В течение срока реализации проекта ОЭР проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности экспериментальной площадки в соответствии с планом работы Совета при КО.

4. Экспертиза результативности деятельности экспериментальной площадки

4.1 В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р в качестве результатов деятельности экспериментальная площадка должна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при КО:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности;
- материалы, указанные в пунктах IV, V Проекта ОЭР;
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации (при завершении реализации проекта ОЭР);
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР (при завершении реализации проекта ОЭР).

4.2 Требования к качеству продуктов ОЭР, представляемых экспериментальной площадкой:

- соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;
- новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость, востребованность, возможность использования в массовой практике.

4.3 Распространение продуктов ОЭР, представляемых экспериментальной площадкой в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета при КО.