

**«ПРИНЯТО»**

Решением Педагогического  
совета гимназии  
Протокол № 01  
«28» августа 2015 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об элективных курсах предпрофильной подготовки и профильного обучения**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:
  - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
  - Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».
  - Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
  - Письмо Комитета по образованию от 19.05.2005 № 04-01662/О.О. «О порядке проведения экспертизы программ элективных курсов для предпрофильной подготовки и профильного обучения».
  - Распоряжение Комитета по образованию от 13.05.2015 № 2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2015/2016 учебный год».
  - Письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»
  - Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.06.2013 г. № 01-16-1883/13-0-0 о требованиях к программам элективных учебных курсов.
  - Устав ГБОУ гимназии № 171 Центрального района Санкт-Петербурга
  - Учебный план ГБОУ гимназии № 171 Центрального района Санкт-Петербурга
- 1.2. Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.
- 1.3. Элективные учебные курсы предпрофильной подготовки - учебные предметы по выбору обучающихся 9 классов из компонента общеобразовательного учреждения.

На ступени основного общего образования могут быть организованы элективные учебные курсы предпрофильной подготовки двух основных видов: пробные и ориентационные.

- Ориентационные элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Кроме того, подобные курсы должны помочь выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.
  - Пробные элективные курсы создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности.
- 1.4. Элективные учебные курсы профильного обучения - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования из компонента образовательного учреждения.
- 1.5. На ступени среднего (полного) общего образования могут быть организованы следующие основные виды элективных учебных курсов профильного обучения.
- Предметные элективные курсы** решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, в том числе:
- элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета (могут иметь как тематическое, так и временное согласование с профильным учебным предметом);
  - элективные спецкурсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы профильного учебного предмета;
  - элективные спецкурсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу и др.

Особую группу предметных элективных курсов составляют **репетиционные элективные курсы**, задачами которых может являться:

- ликвидация имеющихся "пробелов в знаниях" старшеклассника по предметам избранного профиля за предыдущие годы;
- подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ.

**Межпредметные и надпредметные элективные курсы** выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане.

**Прикладные элективные курсы** имеют своей целью обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности.

## 2. Организация и порядок проведения элективных курсов

2.1. Использование программ элективных учебных курсов в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения предполагает обязательное проведение следующих процедур:

- обсуждение и согласование на школьных методических объединениях;
- внутреннее рецензирование;

- рассмотрение (согласование) на методическом или педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы;
- внешнее рецензирование, если программа авторская.

2.2. При формировании учебного плана выбираются элективные учебные курсы из числа рекомендованных к использованию или авторских, утвержденных региональным экспертым советом (ЭНМС).

Элективные курсы могут иметь различный объем: от 12-20 до 68-70 и более часов. Рекомендуемый объем – 34-68 часов. В ходе предпрофильной подготовки ориентационные элективные курсы изучаются в течение учебного года; пробные элективные курсы – как правило, в течение одной четверти. Элективные курсы профильного обучения могут иметь продолжительность от одной четверти до двух лет.

- 2.3. Все программы элективных учебных курсов должны быть обеспечены учебниками или учебными пособиями, выпущенными издательствами из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2009 г. N 729 с изменениями и дополнениями от 13 января 2011 г., 16 января 2012 г.). На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами.
- 2.4. Для реализации программ элективных учебных курсов наиболее эффективными для элективных курсов являются современные педагогические технологии, ориентированные на активную деятельность обучающегося и субъект-субъектное взаимодействие (игровые, тренинговые и др.), а также технологии учебных проектов.
- 2.5. Гимназия должна обеспечить обучающимся возможность выбора элективных курсов, в связи с этим учащимся предлагается избыточное количество элективных предметов. Набор обучающихся на элективные учебные курсы осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных учебных предметов.
- 2.6. При реализации элективных учебных курсов могут формироваться группы из разных классов одной параллели.

### **3. Система оценивания элективного учебного предмета и аттестация учащихся**

- 3.1. В целях подготовки к переходу на ФГОС основного общего и среднего полного образования рекомендуется использовать на элективных учебных предметах критериальные и другие альтернативные системы оценивания.
- 3.2. Аттестация учащихся по элективным учебным предметам осуществляется по результатам выполненной зачетной работы (проект, исследование, творческая работа и др.) на основе критериальной системы оценивания, которая переводится в балльную по специально разработанной шкале.