

**ФГБОУ ВПО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА
КАФЕДРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЛОЛОГИИ**

ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 171

ЧОУ ШКОЛА «ДИПЛОМАТ»



**ГОРОДСКОЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
СЕМИНАР**

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА
ЛИНГВОКОНЦЕПТОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА В
ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ-
ПРЕДМЕТНИКОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА»**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

8 ноября 2016

ПРОГРАММА ВЫЕЗДНОГО СЕМИНАРА

ЧОУ ШКОЛА «ДИПЛОМАТ», ул. Мясная, 11

10.00 – 13.00

*Ценность личности Ученика
начинается с ценности личности Учителя.*

А.Г. АСМОЛОВ

Научный модератор – **НАТАЛЬЯ ЛЬВОВНА МИШАТИНА**, доктор педагогических наук, профессор кафедры образовательных технологий в филологии, научный руководитель гимназии № 171, автор научного проекта *«Методическая лингвоконцептология»*.

Открытие семинара

Шатовкина Светлана Шамилевна, директор частной школы «Дипломат».

Кибальник Тамара Петровна, директор гимназии № 171, Заслуженный учитель РФ.

МАСТЕР-КЛАССЫ ведут учителя-предметники гимназии № 171:

1. **Обухова Марина Юрьевна**, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по ОЭР.
«Работа над концептами как один из способов формирования метапредметных УУД на уроках обществознания, истории и литературы».
2. **Шерстобитова Ирина Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологического образования СПб АППО.
«Глобальный концепт: естествознание и словесность» (на примере концепта «движение»).
3. **Шелгунова Галина Вячеславовна**, учитель русского языка и литературы, **Корнеева Татьяна Ивановна**, учитель русского языка и литературы.
«Словарь чувств как вариант общешкольного проекта»

4. **Веселова Зинаида Терентьевна**, учитель русского языка и литературы, заслуженный учитель РФ, заместитель директора по УВР.
«Работа над концептами на уроках развития речи».
5. **Бондаренко Екатерина Сергеевна**, учитель русского языка и литературы.
«Работа над концептами «свобода» и «воля» в ходе изучения повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка».
6. **Калинина Оксана Борисовна**, учитель обществознания.
«Формирование лингвокультурологической компетенции на уроках обществознания».
7. **Казакова Дарья Андреевна**, учитель истории и обществознания.
«Работа над словом на уроках истории в 5-6 классах».
8. **Быкова Нина Евгеньевна**, учитель французского языка.
«Лексические игры на уроке иностранного языка как способ мотивации при работе над концептами».
9. **Ветохина Мария Геннадиевна**, учитель истории и обществознания.
«Интеграция истории и французского языка как один из способов формирования метафорического портрета слова».

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА.
РЕФЛЕКСИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**