

АРТИКЛЪ *LES*

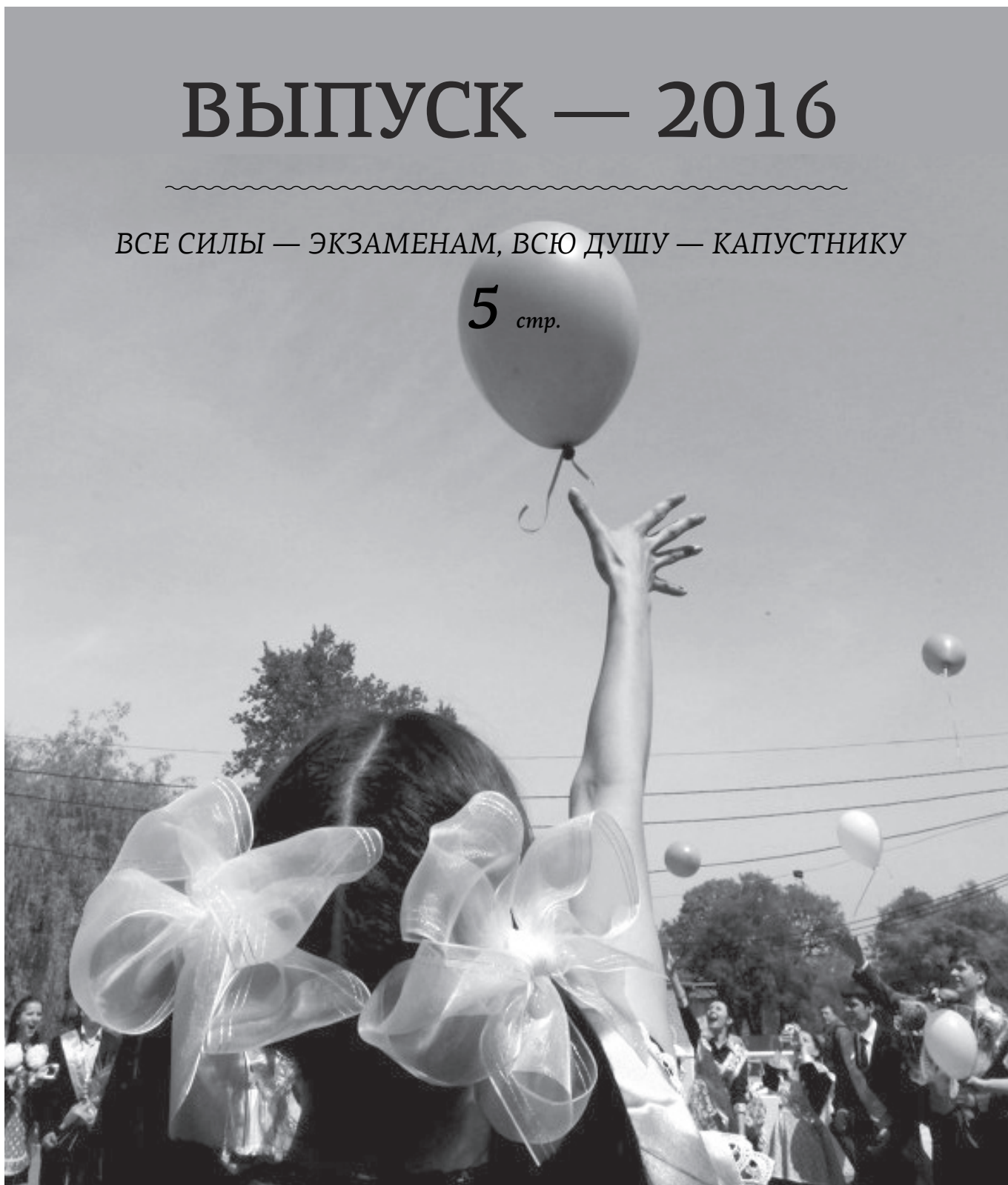
май 2016

журнал гимназии №171 №5 (35)

ВЫПУСК — 2016

ВСЕ СИЛЫ — ЭКЗАМЕНАМ, ВСЮ ДУШУ — КАПУСТНИКУ

5 стр.



3 стр.

ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО

За кем будут гоняться
работодатели?

4 стр.

ЕГЭ БЕЗ СТРАХА И УПРЕКА

Как побороть волнение перед
экзаменом?

6 стр.

В ПРЕЗИДЕНТЫ Я Б ПОШЕЛ

Детские мечты наших
выпускников



ШАГ ЗА ШАГОМ

Яркое майское солнце предвещает конец еще одного сложного, но интересного учебного года. Кто-то уже считает дни до наступления долгожданных летних каникул, а для наших старшеклассников все самое важное только начинается.

Позади – 11 лет в школе, тысячи уроков и перемен, огромный багаж полученных знаний, впереди – выпускные экзамены, получение аттестата и прощание со школой, незабываемый выпускной, поступление в университет. Первые взрослые испытания и первый, самый важный выбор: какую специальность получить и кем стать в будущем.

Школьные годы – особенные. Время может стереть из памяти имена учителей и мелкие ежедневные заботы, какие-то формулы и правила, но слово «школа» в каждом будет отзываться теплотой. Ведь здесь все случается впервые: мы обретаем первых верных друзей, испытываем первую любовь, быть может, первые разочарования и, конечно, первые победы.

Мы знаем, что у наших выпускников все получится, и верим: гимназия еще не раз будет гордиться тем, что в ее стенах учились известные на весь мир ученые, врачи, инженеры, политики или артисты.

Этот выпуск «Артикля Les» мы посвящаем нашим старшеклассникам. Вместе с ними мы попытаемся победить страх перед экзаменами, подготовиться к веселому капустнику и вспомнить детские мечты о том, кем стать в будущем.

«Артикулъ Les»

ПЕТЕРБУРГ НА НЕДЕЛЮ ПРЕВРАТИЛСЯ В ЧИТАЮЩУЮ СТОЛИЦУ РОССИИ

В конце апреля в нашем городе состоялся III Всероссийский Петербургский читательский форум, который собрал учащихся из более чем 20 регионов нашей огромной страны.

Мероприятие длилось пять дней, каждый из которых был наполнен интереснейшими событиями. Программа форума включала множество увлекательных экскурсий, полезных лекций с известными киноведами, писателями и издателями Северной столицы, а также ряд творческих заданий и конкурсов, которые помогли участникам ближе познакомиться, раскрыть свои таланты, преумножить знания. Помимо всего прочего, юные читатели посетили знаменитые петербургские музеи, библиотеки и креативные пространства, приобщились к культуре города и узнали Санкт-Петербург «изнутри», а также нашли много новых друзей из всех уголков России.

От нашей гимназии форум посетили ученицы 10 класса Ангелина Чередниченко и Евдокия Фетисова и 11 класса Нина Лурье и Мелания Калинина. По итогам форума команда девочек заняла второе место, с чем мы их и поздравляем!

Читайте, друзья, и помните, что книга – наш вечный друг, спутник и советчик в любом начинании.

Ангелина Чередниченко, 10 «В»

ГИМНАЗИЯ ВОШЛА В СОТНЮ ЛУЧШИХ В МИРЕ ФРАНЦУЗСКИХ ШКОЛ

22 апреля в Москве в Резиденции Посла Франции состоялся торжественный прием по случаю вручения трем школам России знака качества «Label Franc Education».

Этот знак качества присваивается Министерством иностранных дел и Министерством образования Франции лучшим школам, где изучается французский язык. Таких школ во всем мире сейчас около сотни, в их числе – наша гимназия.

Посол Франции в РФ господин Жан-Морис Рипер вручил директору нашей гимназии Тамаре Петровне Кибальник сертификат и памятный знак.

МЫ СТАЛИ ЛИДЕРАМИ ПО ДОБРЫМ ДЕЛАМ В РОССИИ

С февраля по май 2016 года проходил Всероссийский конкурс «Карта Добра». На заочном этапе конкурса школы России должны были представить список проведенных ими за год добровольческих мероприятий. В результате были определены 15 регионов-победителей, в том числе Санкт-Петербург. Лидером по количеству добрых дел в Северной столице стала гимназия №171.

За высокие результаты в первом этапе учащимся гимназии выпала честь представлять Петербург в финале конкурса. Анна Меркушева (11 «Б»), Андрей Григорьев и Даниил Суховеев (10 «В») вошли в состав петербургской делегации и отправились на образовательный форум, который прошел в начале мая в Федеральном детском центре «Смена» в городе Анапа.

Совместно с ученицей ГБОУ лицея №144 Калининского района Елизаветой Крицкой учащиеся гимназии презентовали на форуме волонтерскую деятельность школ Санкт-Петербурга. В итоге жюри присудило нашему городу II место на Всероссийском Образовательном форуме добровольческих инициатив «Карта Добра».

Кроме того, в течение недели ребята посещали лекции волонтеров-экспертов по проектному менеджменту, фандрайзингу, PR-менеджменту, социальному предпринимательству, SMM, социальной психологии, концепциям развития добровольчества и многому другому. В конце форума школьники получили аттестаты с зачетной ведомостью по изученным дисциплинам.

Анна Меркушева, 11 «Б»

Этот номер для вас делали:

Редактор: Анна Шишкина

Корреспонденты: Ярослав Лобанов, Ангелина Чередниченко, Анастасия Мишина, Елена Михайлова, Хлоя Новикова, Анна Меркушева.

Верстка: Анна Голич

Фотография на обложке: Виталий Аньков | РИА Новости

Тираж: 100 экземпляров

По всем вопросам: nutta.shishkina@gmail.com

Ты стал свидетелем или участником интересных событий? Тебе есть, что рассказать? Ты с чем-то не согласен? Ты ясно мыслишь и можешь грамотно выразить свои мысли на бумаге? Стань частью редакции «Артикулъ Les», и тебя услышат.

Собрания редакции проходят каждый понедельник в 15.00 в Рекреации на 4 этаже.

ГБОУ гимназия №171, Санкт-Петербург, ул. Маяковского, 9/16

ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО

Корреспондент «Артикля Les» Анастасия Мишина выяснила, какие специалисты будут востребованы в ближайшее десятилетие.

Наверняка вы уже задумывались о том, кем хотели бы стать в будущем. Очень важно сделать верный выбор университета, а затем и профессии, которая приносила бы и удовольствие, и хороший доход. Корреспондент «Артикля Les» составила список профессий будущего, о которых говорят ведущие рекрутерские агентства HeadHunter, SuperJob, Rabota.ru, а также специалисты делового издания Forbes.

ИНЖЕНЕРЫ

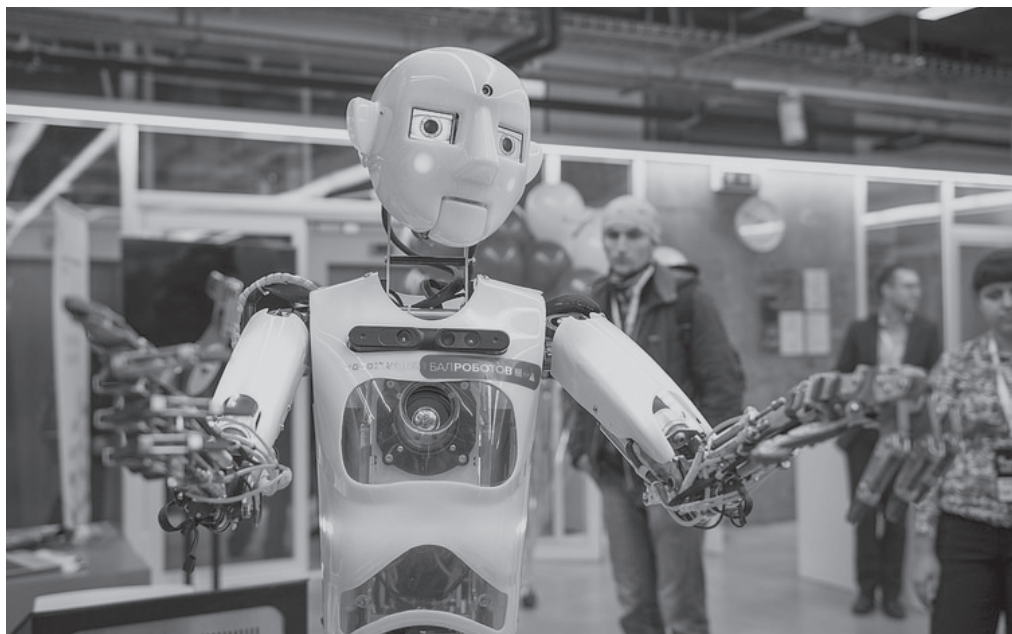
Совершенствование существующих и разработка новых научно-технических направлений ведет к усложнению технологий. Именно поэтому инженеры были и будут востребованы на рынке труда. По прогнозам специалистов, в ближайшие годы появится необходимость в специалистах в области 3D-печати, биоинженерах и робототехниках.

СПЕЦИАЛИСТЫ ИТ-СФЕРЫ

В динамично развивающейся сфере IT постоянно ощущается нехватка высококвалифицированных кадров. Ожидается, что в ближайшем будущем появится необходимость в работниках смежных специальностей: IT-генетиках, IT-инженерах, дизайнерах виртуальных миров, инженерах по RFID-меткам, IT-евангелистах (занимаются пропагандой в сфере информационных технологий). Не потеряют своей актуальности также программисты, математики и физики.

РАБОТНИКИ МЕДИЦИНСКОЙ СФЕРЫ

Медицина была и будет



Все то, что мы видели в фильмах, постепенно становится реальностью. Уже сейчас стали актуальны робототехники и биоинженеры, а вскоре миру могут понадобиться менеджеры космотуризма и космобиологи. Фото: flickr.com

востребована в любых своих проявлениях, так как люди не перестанут следить за своим здоровьем. Среди профессий будущего – биотехнологи, генетики, проектировщики медицинских роботов, IT-медики, консультанты по здоровой старости, молекулярные диетологи, специалисты ядерной медицины, нейробиологи и так далее.

СПЕЦИАЛИСТЫ КОСМИЧЕСКОЙ СФЕРЫ

Аналитики уверяют: в скором времени будут проводиться разведывательные миссии за пределы Земли, высадки на другие планеты, добыча и производство ресурсов в космосе. Все то, что мы видели в фильмах, уже становится реальностью, и вскоре вполне могут стать актуальными профессии менеджеров космотуризма, физиков, космобиологов и космогеологов, космических инженеров.

ЭКОЛОГИ

Ухудшение экологии уже сейчас является одной из ос-

новных забот человечества, поэтому в ближайшие годы ожидается спрос на урбанистов-экологов, сити-фермеров, экопроповедников, специалистов по преодолению системных экологических катастроф, системных горных менеджеров, биологов, химиков, гидропоников (специалисты по выращиванию растений в искусственных средах, без почвы) и так далее.

СПЕЦИАЛИСТЫ ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Наше динамичное время требует постоянного обучения. Молодежь осваивает новые профессии, взрослые – переобучаются и подстраиваются под меняющиеся технологии.

В будущем все большую популярность приобретут профессии онлайн-педагогов, цифровых лингвистов, оценщиков интеллектуальной собственности, методологов, переводчиков редких языков и так далее.

СПЕЦИАЛИСТЫ ПО СВЯЗЯМ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Эксперты по продвижению бренда и товаров были и будут востребованы на рынке, со временем меняются лишь методы их работы. Так, в ближайшие годы актуальными будут продакт-менеджеры по развитию RTB (технология в индустрии онлайн-рекламы, которая представляет собой аукцион рекламных объявлений в реальном времени), медиаторы, специалисты конкурентной разведки, менеджеры по клиентским впечатлениям и так далее.

Конечно, это далеко не все профессии будущего, ведь не исключено появление новых специальностей. Надеюсь, данный список поможет вам определиться с направлением обучения, однако не стоит забывать, что лучших результатов можно достичь лишь в том деле, которое действительно приносит удовольствие

Анастасия Мишина,
11 «Б»

ЭКЗАМЕН БЕЗ СТРАХА И УПРЕКА



Фото: ria.ru

Корреспондент «Артикля Les» Елена Михайлова выяснила, как преодолеть страх и волнение перед экзаменами.

Конец учебного года является особенно важным временем в жизни нынешних девятиклассников и одиннадцатиклассников. Им предстоит сдавать выпускные экзамены, результаты которых будут определять их дальнейший путь. Многие испытывают очень сильное волнение, неуверенность в своих знаниях, повышенную тревожность. Это нормальная реакция организма на сложную ситуацию, но для того, чтобы достичь хороших результатов, нужно отбросить все страхи и сомнения и быть уверенным в своих силах. Важно помнить, что излишнее эмоциональное возбуждение негативно влияет на умственные процессы.

ДУМАЙ О ПРИЯТНОМ

Чтобы выяснить, как побороть страх перед экзаменом, «Артикль Les» обратился к психологу Городского консультативно-диагностического Центра для детей «ЮВЕНТА» Нелли Масаевой. Специалист выделила несколько важных правил при подготовке к экзаменам.

Во-первых, советует психолог, стоит продолжать заниматься даже после того, как вам покажется, что вы полностью изучили материал. Это придаст вам больше уверенности в себе, и в нужный момент вы сможете легко вспомнить правильный ответ, даже если разволнуетесь. «Этим методом часто пользуются актеры: они настолько хорошо заучивают свою роль, что, даже если их охватил неопишуемый страх и волнение, слова роли произносятся непроизвольно», — отмечает психолог.

«Меня успокаивал тот факт, что люди, испытывающие волнение на экзамене, сдают его лучше, чем те, которые не беспокоятся вообще. Волнение — это нормально», — делится опытом Полина Лобанова, выпускница гимназии 2011 года.

Специалист также советует мысленно представить себе обстановку экзамена и прорешать аналогичные тестовую и письменную части дома, находясь в совершенно спокойном состоянии. Это поможет уменьшить нервное напряжение во время настоящего экзамена.

Перед входом в аудиторию для сдачи экзамена, по словам психолога, лучше прогуляться на свежем воздухе в течение 10-15 минут и подумать о чем-то расслабляющем, например, как вы загораете на пляже или отдыхаете у костра. Кроме того, не стоит перед экзаменом вступать в панические дискуссии с одноклассниками, лучше также подумать или поговорить о чем-то приятном.

ГОТОВЬСЯ, ГОТОВЬСЯ И ЕЩЕ РАЗ ГОТОВЬСЯ!

Ценные советы о том, как побороть страх перед экзаменом, могут дать также те, кто уже успешно сдал экзамены. Как рассказал «Артикль Les» выпускник гимназии, а сейчас студент ИТМО Даниил Данилов, нужно меньше думать о том, как ты будешь сдавать экзамен, и больше

практиковаться.

«Для того чтобы справиться с волнением перед экзаменом, я старался не задумываться о той ответственности, которая лежит на моих плечах. Пытался как можно больше уделять времени на подготовку и, разумеется, безостановочно тренировался на тестовых заданиях с репетитором. Также мне очень помогла поддержка со стороны родителей. Они старались не отвлекать меня от подготовки и всячески вселяли в меня уверенность в завтрашнем дне», — отметил Даниил.

Выпускница гимназии Полина Лобанова, позже поступившая в Невский институт управления и дизайна, отмечает, что страха перед экзаменами она не испытывала, так как хорошо подготовилась и была уверена в своих силах.

«Сильного беспокойства у меня не было, так как я была подготовлена, не зубрила темы, а вдумывалась и понимала их. Это важно, ведь вся «зубрежка» в стрессовой ситуации просто вылетает из головы. Так уж устроен наш мозг. Перед экзаменом важно выспаться и позавтракать, да и вообще нужно позитивно мыслить, ведь ЕГЭ — это далеко не самое сложное в жизни! Еще меня успокаивал тот факт, что люди, испытывающие волнение на экзамене, сдают его лучше, чем те, которые не беспокоятся вообще. Волнение — это нормально», — подчеркивает Полина.

**Елена Михайлова, 11 «А»
Ярослав Лобанов, 5 «В»**

ЯРКОЕ ПРОЩАНИЕ

Пока наши выпускники усердно готовятся показать свое традиционное прощальное представление – капустник, корреспондент «Артикля Les» узнала у учителей, какими были выступления прошлых лет и что из них запомнилось больше всего.

ВСЮ ДУШУ - КАПУСТНИКУ

С каждым днем дата «Последнего звонка» все ближе, с каждым днем у одиннадцатиклассников все больше репетиций. Капустник – дело непростое, на подготовку к нему приходится тратить много времени. Выпускники до самого последнего момента держат в секрете, что же они придумали. Мы не будем раскрывать их тайн, а вспомним, как проходили капустники раньше и чем одиннадцатиклассники покорили зрителей.

По словам классных руководителей выпускников прошлых лет, свои выступления они с ребятами начинали продумывать уже с октября-ноября, а репетиции проходили весной. Как отмечает Оксана Борисовна Калинина, выпустившая класс год назад, чтобы успеть подготовиться, приходилось даже несколько раз снимать детей с уроков. И это несмотря на то, что выпускники репетировали и в свободное время, и в каникулы, и в майские праздники! Неудивительно, что после столь серьезной подготовки спектакли одиннадцатиклассников получаются поистине чудесными.

ЯРЧЕ ПРЕДСТАВЛЕН- НЫЙ - ТОЛЬКО РЕПЕ- ТИЦИИ

Капустник нельзя представить без смешных и веселых историй. Как рассказывает Мария Викторовна Жданова, чей класс выпускался два года назад, ее дети в своем выступлении решили вспомнить «фишечки» каждого учителя, то есть особенности в объяснении материала и в ведении урока. Например, знакомое



Фото: ria.ru

«Было интересно, как ребята репетировали песню, посвященную классному руководителю: закрывались в 28 кабинете и очень тихо пели под гитару, чтобы я не услышала», — вспоминает Ольга Александровна Дегтярева, выпустившая класс в 2014 году.

многим «правило лошади» в тригонометрии и другие. По словам выпускников, такие «фишечки» очень помогали им в понимании учебного материала.

«Классные мамы» признаются, что, хотя все выступления выпускников получились красивыми и интересными, самые яркие воспоминания у них остались от репетиций. «Самое веселое, — говорит Ольга Александровна Белова, выпустившая класс в 2015 году, — было, когда мы пробовали разных мальчиков и девочек на главные роли. Каждый из них по-своему играл своего героя».

Ольга Александровна Дегтярева, выпустившая класс в 2014 году, рассказывает, что ей запомнилась песня для классных руководителей, которую ее дети исполнили под гитару. «Было интересно, как они репети-

ровали: закрывались в 28 кабинете и очень тихо играли и пели, чтобы я не услышала», — вспоминает Ольга Александровна.

По словам учителей, сценарий для капустника, как правило, пишут ученики, ведь они хотя бы этим представлением сказать прощальное слово школе, которая была для них вторым домом целых 11 лет. Учителя лишь помогают детям грамотно изложить ту или иную идею в сценарии. А вот в репетициях учителя принимают активное участие: они выступают в роли режиссеров-постановщиков.

СЛОВА ДОБРА

«Капустник – это та жирная точка, которую одиннадцатиклассники ставят, выпускаясь. Нужно, чтобы эта точка была действительно яркой, чтобы каждый из

них мог сказать доброе слово школе и учителям», — отмечает Ольга Александровна Дегтярева.

По воспоминаниям учителей, когда они сами выпускались в советское время, подобных капустников не устраивалось. Как правило, тогда была линейка, вручение аттестатов и небольшой концерт, после чего ученики шли гулять по городу. У нас, нынешних поколений, есть чудесная возможность показать запоминающийся спектакль в память о школе, о времени, проведенном здесь, и о множестве незабываемых уроков, давших нам знания для того, чтобы в будущем воплотить свои мечты. Наверное, именно поэтому актовый зал сейчас почти постоянно занят выпускниками.

**Хлоя Новикова,
11 «Б»**

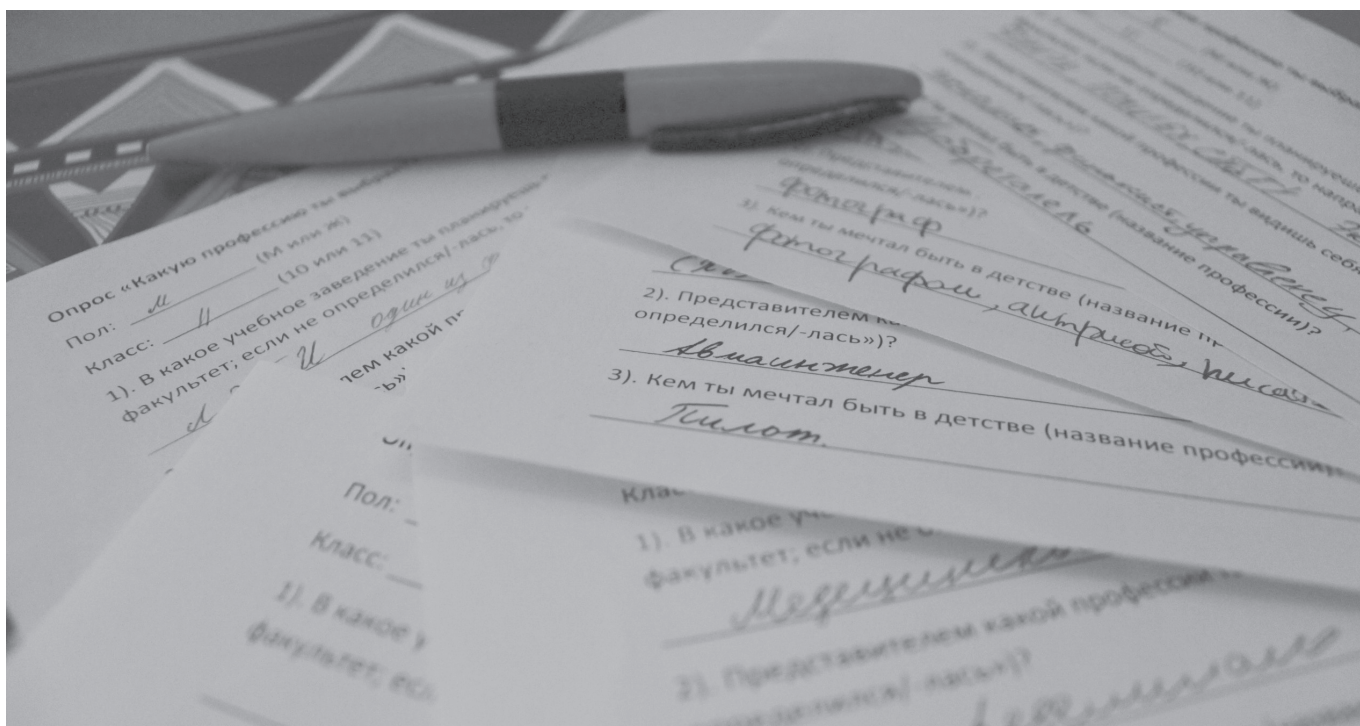


Фото: Анастасия Ивкина

В ПРЕЗИДЕНТЫ Я Б ПОШЕЛ...

«Артикулъ Les» поговорил с учениками 10-ых и 11-ых классов и выяснил, кем наши старшеклассники мечтали быть в детстве и куда они хотят поступать теперь.

Почти все учащиеся 11-ых классов нашей гимназии уже определились с тем, куда они хотят поступать. 77% точно назвали вуз и факультет, на котором они планируют учиться, а еще почти 20% - направление своего обучения и несколько вузов, в которые намерены направить документы. Лишь двое из 43 опрошенных пока не знают, какую Alma mater выбрать.

23% всех респондентов из 11-ых классов собираются поступать в СПбГУ. В Горный университет, Университет гражданской авиации (СПбГУГА) и архитектурно-строительный (СПбГАСУ) намерены поступить по 7% респондентов, 4,5% — в Высшую школу экономики (ВШЭ). Также выпускники называли СПбГУКИТ, ЛЭТИ, РГПУ им. А.И.Герцена, ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, СПбГМА им. Мечникова, Военно-медицинскую академию им. С.М. Кирова и МГУ.

Что касается будущей профессии, то три четверти выпускников уже знают, кем они хотели бы стать в будущем. Не смогли точно назвать будущую профессию только 23% респондентов.

Большинство школьников в будущем видят себя экономистами и менеджерами (9,3%), архитекторами и реставраторами (7%), врачами (7%) и инженерами разных направлений (11,6%, причем половина из них хотят работать в сфере робототехники, авиаконструкций и

В детстве большинство наших старшеклассников мечтали стать врачами или космонавтами. Причем, осваивать просторы Вселенной хотели по большей части девочки, а мальчики чаще выдели себя строителями космических кораблей или самолетов.

космических технологий). Творческие специальности (фотограф, поэт, актер, певец, художник) выбрали 11,6% респондентов. Почти 5% опрошенных намерены в будущем создать свой бизнес, столько же – стать педагогами и дипломами.

В детстве абсолютное большинство опрошенных одиннадцатиклассников мечтали быть врачами (25%), еще 14% — космонавтами, причем девочек среди них в два раза больше, чем мальчиков. Девочки в детстве чаще задумывались о творческих специальностях – карьере актрисы, певицы или балерины, фотографа, писателя, музыканта или изобретателя чего-то нового (так ответили почти 50% опрошенных девушек). Мальчики же выдели себя пилотами или строителями космических кораблей. Двое опрошенных отметили, что в детстве мечтали занять кресло президента, еще один – стать Человеком-пауком, а кто-то просто «взрослым».

В 10-ых классах процент определившихся с тем, куда они будут поступать, оказался ниже. Так, пока только четверть десятиклассников (26%) точно знают, в какой вуз и на какую специальность они будут подавать документы. Больше половины (51%) опрошенных уже определились с направлением своего дальнейшего обучения, но не выбрали вуз, а 34% респондентов пока еще затрудняются с ответом, куда пойдут после школы. Свою будущую профессию ясно видят 44% учеников 10 классов.

Многие десятиклассники уклонились от ответа на вопрос, кем они мечтали быть в детстве, однако среди поделившихся данной информацией большинство, как и в 11-ых классах, назвали профессии космонавта (2 мальчика и 6 девочек) и врача (2 мальчика и 3 девочки). Юноши в детстве чаще хотели стать спортсменами, гонщиками или летчиками, девушки – артистками или танцовщицами. Привлекательными для детского воображения также оказались, как это ни удивительно, профессии почтальона и продавца мороженого.

Опрос проводился с 15 по 30 апреля. В исследовании приняли участие 43 ученика 11-ых классов (14 мальчиков и 29 девочек) и 50 учеников 10-ых классов (19 мальчиков и 31 девочка).

«Артикулъ Les»

... ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ!



— В детстве я всегда мечтала быть президентом, ведь видеть улыбки на лицах людей, довольных твоим правлением и твоими реформами, так здорово! Как хорошо делать родную страну лучше!

Сейчас по той же причине я хочу пойти в медицинский. Конечно, маленькие дети будут бояться «злую тетю врача», но это такое счастье – видеть их здоровыми и веселыми. Надеюсь, я смогу помогать людям, ведь это, с одной стороны, легко (если все правильно делать), а с другой – это огромная ответственность, от которой становишься счастливый не только ты, но и мир.

Дарья Архипова, 11 «В»



— В детстве, впечатленный мультфильмом «Автогонщики Наскар», я мечтал быть инженером-конструктором гоночных автомобилей. Этот мультфильм, если вспомнить, ничем не примечателен, но ракетные ускорители на машинах меня тогда серьезно вдохновили. Позже я мечтал разрабатывать самолеты и космические аппараты, прочитав рассказы о «Каспийском монстре» и первых космических ракетах.

Сейчас я хочу поступать на «управление в технических системах», так как эта область больше всего связана с разработкой искусственного интеллекта, или на нанотехнологию.

Рашид Алли, 11 «Б»



— В детстве я мечтала стать пластическим хирургом. Мне нравилось, что я смогу помочь людям стать красивее и увереннее в себе. Однако сейчас планирую поступать на гуманитарную специальность, потому что чувствую себя недостаточно уверенной в естественных науках. До десятого класса я мало интересовалась ими, а когда все-таки задумалась о том, куда пойду после школы, поняла, что оставшегося времени будет недостаточно, чтобы подготовиться к экзаменам по биологии и химии, которые необходимы для поступления на врача.

Ксения Акульшина, 11 «Б»



— Многие в детстве хотят стать космонавтами, футболистами, актрисами или балеринами, а некоторым нравятся сразу несколько профессий. С годами на смену детским мечтам приходят серьезные размышления о выборе своего дальнейшего пути, и я тоже часто задумывалась над этим вопросом.

Я никогда не мечтала стать знаменитой, я очень хотела помогать людям. И самой гуманной мне виделась профессия врача. Мне особенно нравилась работа стоматолога, ведь так приятно видеть красивые улыбки... А еще приятнее – оказать действительную помощь человеку. Представьте, он приходит к тебе с сильной болью, не может ни пить, ни есть, ни говорить, а ты ему помогаешь, и он снова может жить, как прежде.

Став старше, я поняла, что больше всего мне нравится общаться с детьми, помогать им, а какая работа может быть ближе к детям, как не работа в школе? Поэтому сейчас я поступаю в РГПУ им А.И. Герцена.

Анна Меркушева, 11 «Б»

«Хорошо быть ученым, поэтом, воином, законодателем и прочее, но худо не быть при этом человеком».
В. Г. Белинский



— В детстве, когда была совсем маленькая, мечтала стать моряком. Казалось, что смогу тогда объездить весь мир на огромном корабле... Меня и сейчас привлекает романтика этой профессии... Море... Чайки...

Подросла чуть-чуть и четко решила: хочу стать актрисой. Чувствовала потребность в театре, в сцене. Классу к седьмому я страстно увлеклась биологией. Металась между ветеринаром и научным сотрудником заповедника... Я вообще человек увлекающийся: что-то хорошо получается, и вот я уже уверена, что это и есть моя будущая профессия, дело всей моей жизни...

Но в девятом классе я как-то в один день осознала, что биологом я не буду. Вот не буду и все, без всякой на то причины... Надоело... Не моё.

Вернулась, скажем так, к истокам. Поступаю в РГИСИ на факультет актёрского искусства и режиссуры. Почему? Не знаю... Чувствую, что мне это нужно, что я это могу! Вообще, сейчас уже точно знаю: что бы ни произошло, я точно буду заниматься творчеством, в другой профессии себя не вижу!

Нина Лурье, 11 «Б»

ПРОБА ПЕРА

Это яростное стремление быть везучим:
В никуда слать письма – целые стопки.
Знай – золотой билет Вилли Вонки
Был не целью, а светлым случаем.

Кажется, все вокруг одинаково -
Думаешь, жизнь напоминает кассету,
Что сжевала измятую магнитную ленту,
Застопорив новое, не оставив старого...

Важно – ловить левитанское облако,
Лакированное, как туфли в обувном магазине,
С блестящим ярким безумно-синим,
Где колокольня светится золотом.

Важно - это собрать и хранить внутри
Как кинематографично-жизненную историю.
Сознание должно быть лавкой чудес Магориума,
Только крылья расправь и пари!

Ведь что-то невероятное и чудесное,
Быть может, сейчас за твоей спиной.
И знаешь, на самом деле, всему виной
То, что это тебе не будет известно.

Александра Косоротикова, 10 «В»

Я с бумажного неба соберу облака,
Чтоб в воздушном шаре тебе отправить
Бесконечным полетом, сквозь зеркала,
Сквозь пространство и время, сознание и память.

Письма не пишутся – письма поются.
Их получают случайным рассветом
В зайчике солнца на кромке блюда
И в башмачках, что послала Герда

Тихой реке, спокойной и кроткой,
Не удостоившей бедняжку ответом -
Так мы порою не слышим звонкой
Песни посланья из хрупкого света.

Из троллейбуса выйдя, свернув на Литейном,
Счастливый билет в ладони сжимая,
Увидишь ты в небе ватно-весеннем
Шарик воздушный, что в облаке тает.

Александра Косоротикова, 10 «В»

Я за себя в ответе, как за каждое честное слово,
И держу себя так, как держат волей данное обещанье.
Чтобы прослыть непонятым, лишь оказаться новым
Достаточно — в этом моё призванье.

Звезда Ригель, созвездие Орион:
Восемьсот световых и будем почти у цели.
Там, где нет горизонта, мой настоящий дом.
Обними своих близких, поднять паруса — полетели.

Я построил ковчег из иллюзий, я возвёл себе космодром.

И я буду, буду вспоминать и обучаться себе каждый
раз, выбегая босиком на побережье, забегая по колено
в море и вглядываясь в горизонт с ладонью у лба. Я
буду смеяться, падая на песок с качелей, стирая ноги,
взбираться по камням наверх, плевать финиковыми
косточками и сгорать на солнце при первом же его
появлении. Буду уезжать первой же возможностью из
города и лежать на траве у ручья. Я буду зачитывать
любимым лучшие главы и говорить, что, родился я на
полтора века раньше, вместо «Рембо» в истории бы
писалось моё имя.

Потому что нужно быть «voyant», а не «voyeur».

Текст и фото: Алина Голубицкая, 10 «А»

