

**Гимназия № 171 Центрального района  
Санкт-Петербурга**

**Круглый стол**

**«Как не прекращать умный диалог школы и семьи? Аспекты и темы заинтересованного диалога школы с родителями: наши рецепты»  
(Из опыта работы)**

**Директор гимназии** – Кибальник Тамара Петровна, Заслуженный учитель РФ  
**Адрес гимназии:** 194014, Россия, Санкт-Петербург, ул. Маяковского, 9/16  
Тел.: (812) 417-56-32, (812)417-56-31  
Mail: sch171@center-edu.spb.ru

**Проезд:** ближайшие ст. метро – «Маяковская», «Площадь восстания».

**Координатор:** Обухова Марина Юрьевна, зам. директора по УВР, т. 8-9215621815.

**Программа**

10.30 – 11.00 Регистрация участников семинара

11.00 – 11.45 Пленарное заседание:

- Приветственное слово – Кибальник Т.П., директор ГБОУ гимназии № 171, Заслуженный учитель РФ
- Презентация ГБОУ гимназии № 171 – Синицына Н.А., зам. директора по УВР, Заслуженный учитель РФ
- **«Чтение в диалоге семьи и школы».**  
Свирина Н.М., доктор педагогических наук, профессор, научный руководитель Ассоциации гимназий СПб, зав. кафедрой общей и специальной педагогики НОУ ВПО Институт специальной педагогики и психологии.
- **«Современный подросток: в поисках "эмоционального прибежища" для "собрания души"».**  
Мишатина Н.Л., доктор педагогических наук, профессор кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена, научный руководитель гимназии № 171.

11.45 – 13.15 Работа секций

13.15 – 14.00 Обед

14.00 – 15.00 Представление мастер-классов:

- **для учителей литературы:** Волков С.В., учитель ГБОУ ЦО 57 г. Москвы; главный редактор журнала «Литература»; член Общественного совета МОН; председатель ЦПМК Всероссийской олимпиады школьников по литературе **«Как повысить мотивацию на современном уроке литературы?»;**
- **для классных руководителей и родителей:** Халецкая С.П., Михайлова Г.В., ГБОУ Гимназия № 148 имени Сервантеса СПб, **«Театр – это большая семья».**

15.00 – 15.15 Подведение итогов, заключительное слово руководителей секций

**Секция 1. Родители и школа: традиционные и инновационные формы общения**

**Руководители секции:** Мишатина Наталья Львовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена;

**Витте Ирина Яковлевна, директор ГБОУ лицея № 214.**

**1) «День семьи как форма взаимодействия родителей и ОУ».**

Витте Ирина Яковлевна, ГБОУ лицей 21, директор.

**2) «Философия общего дела»: новые смыслы взаимодействия школы и семьи.**

Груздева Ирина Викторовна, МАОУ «Гимназия № 10» г. Перми, директор.

**3) «Родительское собрание – старый и всем известный путь взаимодействия школы и семьи».**

Коломийцева Ольга Михайловна, Государственное учреждение образования «Гимназия №2» г. Витебска, учитель белорусского языка и литературы.

**4) «Культурологический проект как форма сотрудничества ученика, учителя и родителей».**

Корнеева Татьяна Ивановна, ГБОУ гимназия № 171, учитель.

**5) «Внеурочная деятельность как одна из форм активизации взаимопонимания родителей и учащихся».**

Лазарева Ирина Константиновна, ГБОУ гимназия № 171, учитель.

**6) «Семья и школа: взгляд неравнодушного родителя».**

Рыбакова Оксана Николаевна, ГБОУ гимназия № 171, председатель родительского комитета.

**7) «Заинтересованный диалог школы с родителями: наши рецепты (из опыта работы)».**

Яхонтова Татьяна Николаевна, ГБОУ гимназия № 295, учитель.

**8) « Как снизить агрессивность?»**

Коркина Ирина Николаевна, ГБОУ гимназия № 114 Выборгского р-на Санкт-Петербурга, учитель английского языка

**Секция 2. Семья и школа: способы и формы эффективного взаимодействия**

***Руководители секции:*** Ноткин Борис Абрамович, директор ГБОУ СОШ 550;

**Петров Михаил Валерьевич, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, заместитель директора по воспитательной работе.**

**1) «Совместная деятельность родителей и ОУ в свете инновационных процессов в образовании».**

Водопьянов Григорий Моисеевич, зам. дир. по ОЭР ГБОУ СОШ 550.

**2) «Роль совета родителей школы в реализации государственного общественного управления».**

Анфилофьева Наталья Тагировна, ГБОУ СОШ 207, член Совета школы.

**3) «Комплексное социально-психологическое сопровождение семьи в рамках школы».**

Лезова Лариса Викторовна, ГБОУ гимназия № 171, педагог-психолог, кандидат педагогических наук.

**4) «Формирование личности ребёнка под влиянием системы требований, принятых в семье».**

Любимова Анастасия Владимировна, ГБОУ лицей № 144 Калининского района города Санкт-Петербурга, учитель начальных классов.

**5) «Чтения при свечах» как форма работы с родителями.**

Мисюк Елена Вячеславовна, ГБОУ гимназия № 107 учитель начальной школы.

**6) «Работа с родителями: Преемственность начальной и основной ступени образования».**

Мушкина Марина Николаевна, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 166 Центрального района г. Санкт-Петербурга, учитель немецкого языка, классный руководитель 6 «А» класса.

**7) «Классное собрание: форма продуктивного общения или обычная функциональная обязанность?»**

Обухова Марина Юрьевна, ГБОУ гимназия №171, заместитель директора по УВР.

**8) «Конструктивный диалог Гимназии с родителями».**

Петров Михаил Валерьевич, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, заместитель директора по воспитательной работе.

**9) «Как не прекращать умный диалог школы и семьи? Аспекты и темы заинтересованного диалога школы с родителями: наши рецепты (из опыта работы)».**

Храмова Любовь Михайловна, Шендрикова Анна Арнольдовна, Липнина Екатерина Михайловна, ГБОУ СОШ № 348 Невского района Санкт-Петербурга, учителя русского языка и литературы.

**Круглый стол для учителей литературы и литературного чтения, библиотекарей, родителей, классных руководителей, педагогов доп. образования: «Семейное чтение: вернем ли когда-нибудь прежнюю традицию?»**

**Руководитель секции:** Свирина Наталья Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, научный руководитель Ассоциации гимназий СПб, зав кафедрой общей и специальной педагогики НОУ ВПО Институт специальной педагогики и психологии

**1) «Семейные чтения как форма воспитания читателя».**

Киселева Оксана Викторовна, МБОУ СОШ №118 г. Самара, учитель русского языка и литературы.

**2) «Презентация - размышление над книгой как прием возрождения традиции семейного чтения».**

Сильченко Оксана Александровна, ГБОУ СОШ № 253, учитель русского языка и литературы.

**3) «Летний список чтения для родителей – утопия или...?»**

Ванюшева Наталья Рудольфовна, г. Ижевск, учитель литературы, почетный работник общего образования РФ.

**4) «"Нескучная классика", или как заинтересовать ребенка чтением».**

Рыбакова Светлана Евгеньевна, МАОУ «Гимназия №4», Великий Новгород, учитель русского языка и литературы, зам. директора по доп.образованию.

**5) «Формирование личности ребёнка через семейное чтение».**

Айзятулова Альфия Аллиевна, ГБОУ СОШ № 517 с углубленным изучением предметов экономического профиля Выборгского района Санкт-Петербурга, учитель русского языка и литературы.

**6) «Школьный проект "Читаем вместе"»**

Добрынина Ирина Владимировна, МАОУ образовательный центр-гимназия №6 «Горностай» г. Новосибирска, зав. кафедрой филологии.

**7) «Семейное чтение: вернём ли когда-нибудь прежнюю традицию?»**

Назаров Сергей Михайлович, ГБОУ гимназия № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга, учитель русского языка и литературы.

**8) «Семейное чтение: вопросы и ответы».**

Нарицина Людмила Григорьевна, ГБОУ гимназия № 92 Выборгского района учитель русского языка и литературы, заместитель директора по научно- методической работе.

**9) «Вторая жизнь читательских портфелей».**

Стерликова Элеонора Артуровна, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, учитель начальных классов.

**10) «Опыт работы по формированию читательских компетенций».**

Семенова Любовь Борисовна, ГБОУ гимназия № 49, учитель начальных классов.

**11) «Формы работы на занятиях клуба креативного чтения "Открой свою книгу"».**

Логинова Татьяна Николаевна, МОУ «Общеобразовательное учреждение гимназия № 16» г. Красноярска, учитель русского языка, литературы.