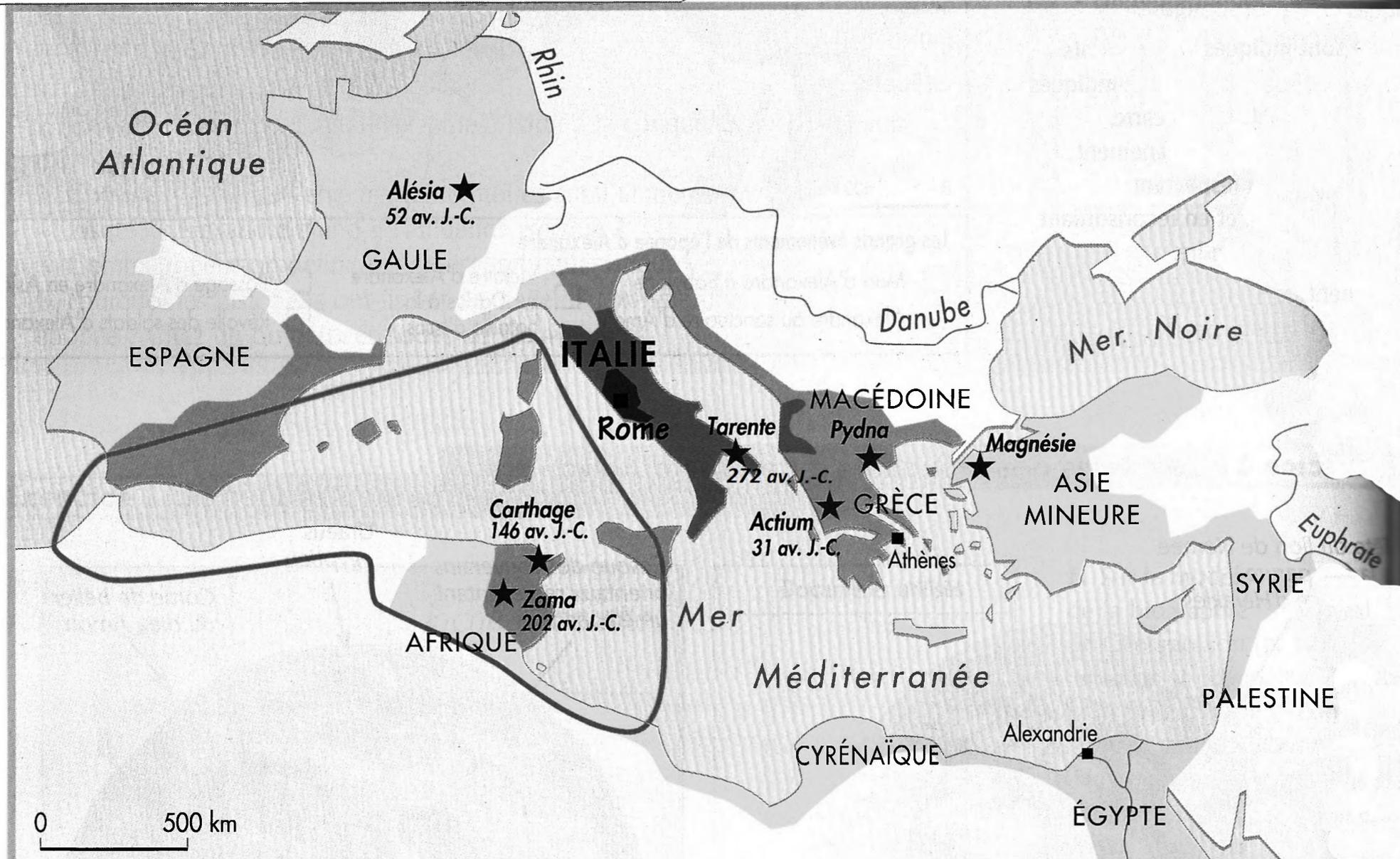


# Les origines et l'expansion de Rome

## SITUER DANS L'ESPACE

## DOCUMENT 1



0 500 km

### Territoires contrôlés par Rome :

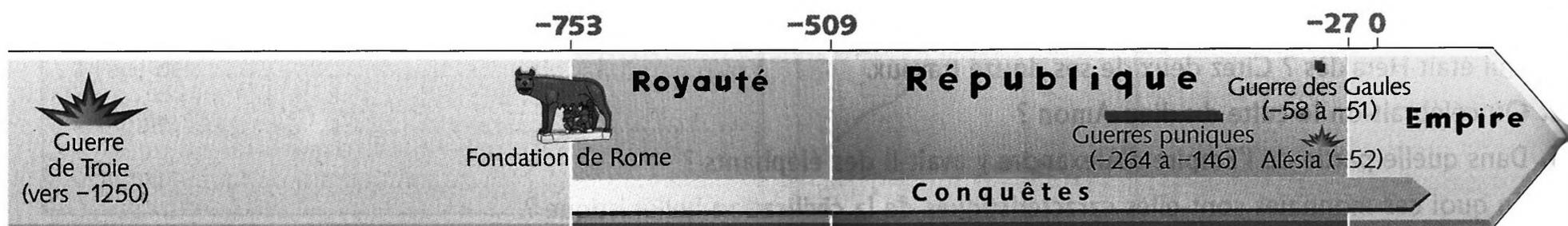
- vers 400 av.J.-C.
- en 272 av.J.-C.
- en 146 av.J.-C.
- en 31 av.J.-C.
- ★ Victoires romaines décisives

Empire de Carthage conquis entre 264 et 146 av.J.-C.

↑ Les conquêtes de la République romaine

## SITUER DANS LE TEMPS

## DOCUMENT 2.



## I. LES CONQUETES ROMAINES

### A) Quatre siècles de conquêtes

Dès le début de la République, Rome se bat contre les peuples voisins du centre de l'Italie et fait peu à peu la conquête du pays.

A partir du III<sup>e</sup> siècle av. J.-C., Rome affronte son ennemie, Carthage (une riche cité phénicienne en Afrique du nord). Rome finit par vaincre Carthage et à s'emparer de ses possessions, c'est à dire l'Afrique du Nord, la Sicile, et une partie de l'Espagne.

Ensuite, les Romains prennent la Grèce, l'Egypte et des régions d'Orient.

Au I<sup>er</sup> siècle avant JC, la Méditerranée est entièrement contrôlée par les Romains qui parlent de "Mare nostrum" (« notre mer » en latin).

**Questions: Observez la carte et la frise chronologique (doc. 1 et 2), puis répondez aux questions suivantes.**

1. Quand Rome devient république ? Quel territoire est dominé par Rome vers ce moment-là ?
2. Où et quand a lieu la première victoire importante des Romains ?
3. Quelle est la deuxième victoire des armées romaines ? Quelle ville rivale est ensuite battue ?
4. Quels territoires sont alors contrôlés par les Romains suite à cette victoire importante ?
5. Vers 30 avant J.-C., quels sont les territoires contrôlés par Rome ?
6. Expliquez pourquoi les Romains appellent la Méditerranée "Mare nostrum".
7. Que leur permettent ces conquêtes ?

### B) Pourquoi les Romains ont-ils fait ces conquêtes ?

**Document 3: Les Romains vus par Mithriade, roi d'Asie mineure.**

**Les Romains n'ont jamais eu qu'une seule raison pour faire la guerre à tous les peuples, c'est un désir insatiable de pouvoir et de richesses. Aucune loi divine, ni humaine, ne saurait les empêcher de pillier, de détruire alliés, amis voisins ou éloignés, faibles ou puissants.**

**Questions :**

1. D'après le roi Mithriade, pour quelles raisons les Romains font-ils la guerre ?

2. Relèvez dans le texte les mots montrant l'attitude des Romains en temps de guerre.
3. Quel est le sentiment de Mithriade face à ces guerres menées par les Romains ? Comment pourrais-tu expliquer ce sentiment ?

### **C) Comment expliquer ces conquêtes réussies par Rome en quelques siècles ?**

#### **Document 3: Une armée composée de citoyens romains.**

**Au début de la République, l'armée est composée de citoyens faisant leur service militaire (= les conscrits). Lorsqu'une guerre est déclarée, tous les citoyens de 17 à 46 ans peuvent partir se battre pour Rome (sauf les plus pauvres). Les citoyens les plus riches servent dans la cavalerie, les autres sont dans l'infanterie (= soldats à pied). Servir sa patrie est un devoir que chaque citoyen exécute avec enthousiasme.**

#### **Questions :**

1. De qui se compose l'armée romaine ?
2. Comment appelle-t-on ceux qui effectuent leur service militaire ?
3. Dans quelle partie de l'armée vont les citoyens les plus riches ?
4. Dans quelle partie de l'armée vont les citoyens moins riches ?

#### **Document 4: L'organisation de l'armée et l'équipement du soldat romain.**

**Les soldats romains sont organisés en légions, c'est à dire des armées de 4 000- 5 000 hommes. Les soldats sont donc appelés légionnaires. 100 légionnaires sont commandés par un centurion. Ces soldats sont soumis à une discipline très sévère et ils vivent grâce au butin récolté lors de leurs conquêtes.**

**Chaque soldat possède un casque, un glaive et un bouclier. Le légionnaire possède en plus un javelot et une cuirasse alors que le centurion possède une cotte de mailles et des jambières en fer.**

#### **Questions :**

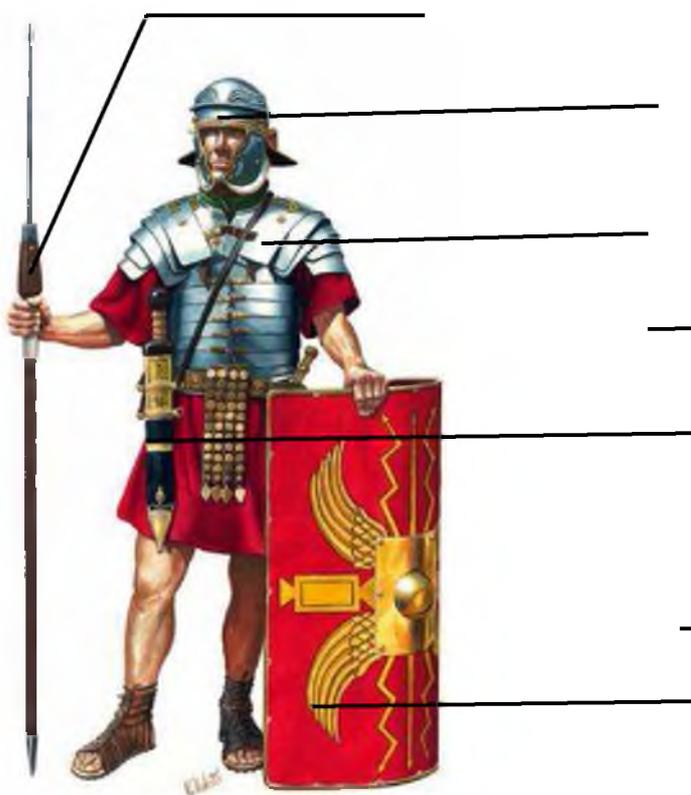
1. Qu'est ce qu'une légion ? Combien d'hommes regroupe-t-elle ?
2. Qu'est ce qu'un centurion ?

**Exercice : Avec le doc. 4, complétez le schéma ci-dessous en plaçant dans la légende les mots suivants:**

**Glaive / Casque / Javelot / Jambières / Cuirasse / Bouclier / Cotte de mailles**

- Souligne en rouge les armes offensives
- Souligne en vert les armes défensives.

**Schéma : L'équipement des soldats romains.**



**Le légionnaire**



**Le centurion**

**Question de synthèse :**

**Rédigez un paragraphe expliquant pourquoi et grâce à quoi les Romains ont réussi leurs nombreuses conquêtes.**

## II. LA GAULE AVANT LA CONQUETE ROMAINE

Les Gaulois sont des celtes. Ils viennent du centre de l'Europe. Ils recherchent des terres où s'installer et des terres à cultiver pour vivre. Vers 500-600 av. J.-C. ils s'établissent sur une terre appelée la Gaule. La Gaule (ou parfois les Gaules), en latin **Gallia**, est le nom donné par les Romains aux territoires occupés par des peuples ou tribus celtes, comprenant la France actuelle, la Belgique et le nord de l'Italie.

En 60 av. J.-C., la Gaule compte environ 12 millions d'habitants et est répartie en une soixantaine de peuples qui se font souvent la guerre entre eux.

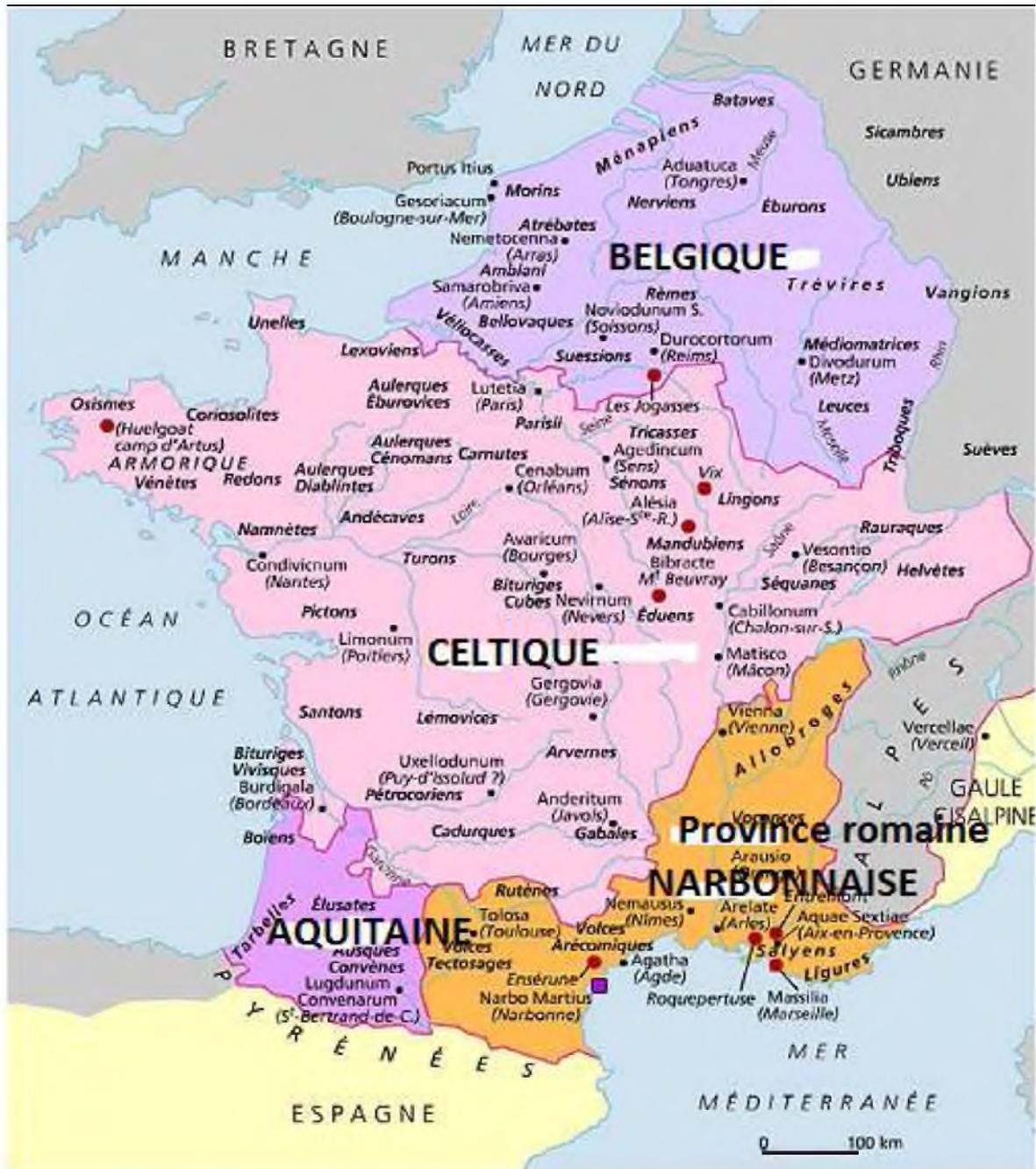
Les Gaulois utilisent très peu l'écriture. Nous connaissons leur vie grâce aux écrivains grecs et romains, surtout grâce à Jules César, général romain qui, en 58 av. J.-C., entreprend de conquérir la Gaule.

### Document 1. Commentaires sur la Guerre des Gaules de Jules César



## A) L'organisation de la Gaule avant la conquête romaine.

Document 1: La Gaule au Ier siècle av. J.-C .



- |                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
| Eduens Peuples celtes | Lutetia Nom ancien<br>(Paris) Nom moderne | ■ Colonie de citoyens romains                |
|                       |   | ● Principaux sites archéologiques préromains |

## Document 2.

**"L'ensemble de la Gaule est divisée en 3 parties, dont l'une est habitée par les Belges, une autre par les Aquitains, le troisième par ceux qui portent le nom de Celtes dans notre langue, celui des Gaulois. Tous ces peuples diffèrent entre eux par la langue, les coutumes, les lois..."**

D'après César, Guerre des Gaules, 51 av. J.-C.

### Questions :

1. Quelles sont des sources de nos connaissances sur les Gaulois ?
2. Qui sont-ils et quels territoires occupent-ils ?
3. Selon les doc. 1 et 2, combien de parties composent la Gaule ? Quelles sont ces parties ?
4. En 58 av. J. -C., les Gaulois sont-ils tous indépendants ? Justifiez votre réponse.
5. Citez différents peuples qui habitent la Gaule.
6. Ces peuples sont-ils unis ? Justifiez votre réponse.

### B) Les Gaulois vus par...

#### Document 1.

**« Toute la race appelée aujourd'hui Gauloise a la manie de la guerre; elle est irascible, prompt à la bataille, du reste simple et sans malice. »**

**« A leur franchise, à leur fougue naturelle les Gaulois joignent une grande légèreté et beaucoup de fanfaronnade, ainsi que la passion de la parure, car ils se couvrent de bijoux d'or, portent des colliers d'or autour du cou, des anneaux d'or autour des bras et des poignets [...]. Avec leurs habitudes de légèreté, ils ont cependant certaines coutumes qui dénotent quelque chose de féroce et de sauvage dans leur caractère ».**

Strabon, Géographie, début du Ier siècle av. J.-C.

Document 2.

**« Les Gaulois sont de haute taille, leur peau est molle et blanche. Leurs cheveux sont non seulement blonds par nature, mais ils s'appliquent encore à les éclaircir en les lavant continuellement à l'eau de chaux [...]. Ils les retirent sur le sommet de la tête et sur les tempes de sorte qu'ils ont vraiment l'air de satyres. Enfin leurs cheveux s'épaississent tellement qu'ils ressemblent aux crins des chevaux [...]. Ils se vêtent d'habits étonnants, de tuniques teintes de toutes les couleurs, et des pantalons qu'ils appellent braies[...]. »**

**Diodore de Sicile, historien grec du Ier siècle av. J.-C.**

Document 3.

**« Le Gaulois est prompt et ardent à prendre les armes, il manque de fermeté et de constance pour supporter les échecs ».**

**D'après César, Guerre des Gaules, 51 av. J.-C.**

Document 4.

**« D'or sont leurs cheveux, d'or est leur vêtement [...].**

**Leurs cous, blancs comme le lait, sont cerclés d'un collier d'or [...].**

**Virgile, poète latin du Ier siècle av. J.-C.**

**Exercice : Remplissez le tableau suivant en sélectionnant des informations sur les Gaulois dans les documents 1 – 4. Rédigez ensuite un paragraphe décrivant les Gaulois.**

Quelle est leur apparence physique ?	Comment s'habillent-ils ?	Quel est leur caractère ?

### C) La société gauloise vue par Jules César

Document 1.

« Dans toute la Gaule, il y a deux classes d'hommes importantes : l'une est celle des druides, l'autre celle des chevaliers.

Les druides s'occupent des affaires religieuses. Un grand nombre de jeunes viennent auprès d'eux pour s'instruire. Si un meurtre a été commis, s'il y a une dispute au sujet d'un héritage ou des limites d'un terrain, ils jugent et fixent les amendes. Les druides ne vont pas à la guerre et ne paient pas d'impôts.

Les chevaliers participent tous à la guerre. Chacun, en fonction de sa richesse, rassemble autour de lui un nombre plus ou moins grand de compagnons.

C'est à cela que l'on reconnaît sa puissance et sa richesse.

Les gens du peuple sont presque des esclaves. On ne leur demande jamais leur avis. Quand ils sont écrasés par leurs dettes ou par les impôts, ils se mettent au service des nobles.

D'après Jules César, Guerre des Gaules, 52 av. J.-C.

**Question : Quelles étaient les 3 catégories (classes) de personnes qui formaient la société gauloise? Indiquez le(s) rôle(s) de chaque catégorie.**

### D) La religion des Gaulois

Les peuples de la Gaule croyaient en l'existence de plusieurs dieux et déesses : par exemple, Taranis était le grand dieu du Ciel, Toutatis était le dieu de la Guerre chargé de protéger les tribus, Cernunnos était le dieu de la végétation chargé de réveiller la nature au printemps, Epona était la déesse des chevaux et des Cavaliers... Les Gaulois étaient donc polythéistes.

Ils représentaient ces dieux et déesses sous la forme d'hommes, de femmes ou d'animaux, parfois sous des aspects terrifiants.



Document 1. Toutatis et Cernunnos ,  
détails du chaudron de Gundestrup



### **Les druides**

**Les druides n'ont rien de plus sacré que le gui. Quand une touffe de gui apparaît sur un chêne, c'est le signe que l'arbre est habité par un dieu. La coupe du gui se fait d'une façon très minutieuse, le sixième jour de la lune. Le druide est vêtu de blanc, sa faucille est en or. Après avoir coupé le gui, il organise un repas sacré sous l'arbre. On sacrifie deux taureaux blancs.**

**D'après Pline l'Ancien, Ier siècle.**

### **Questions :**

1. Les Gaulois croyaient-ils en un seul dieu ?
2. Quel adjectif signifie de quelqu'un qu'il vénère plusieurs dieux ?
3. Citez quelques dieux honorés par les Gaulois en expliquant leur rôle.
4. Quelle plante est sacrée pour les druides ? Qu'est-ce qui est organisé après la coupe du gui ?

## **III. LA CONQUETE DE LA GAULE PAR JULES CESAR :**

### **LA GUERRE DES GAULES**

En 58 avant J.-C., Jules César profite des rivalités entre les Gaulois pour entreprendre la conquête de la Gaule. Les Gaulois ne parviennent pas à s'unir pour combattre les Romains et vont à la bataille en ordre dispersé. En quelques années de guerre, les légions de Jules César soumettent toutes les tribus gauloises.

Jules César gagne, mais les Gaulois supportent mal l'autorité romaine. C'est alors, qu'un jeune chef de la tribu des Arvernes lance un appel à toutes les tribus gauloises pour résister aux Romains. Il s'appelle Vercingétorix. Vercingétorix réussit à unir les Gaulois et en 52 avant J.-C., la Gaule se soulève contre l'envahisseur romain.

Le plan de Vercingétorix est de reculer devant les légions en détruisant tout, afin que les romains ne trouvent plus rien à manger et soient obligés de se retirer. C'est la tactique de la "terre brûlée". Le plan de Vercingétorix échoue car des Gaulois refusent de brûler leurs villes.

La ville de Gergovie, la capitale des Arvernes résiste aux légions et César subit sa première défaite. Mais César continue la guerre et parvient à vaincre l'armée des Gaulois à Alésia. Vercingétorix se rend. César l'amène à Rome pour assister à son triomphe. Vercingétorix y sera exécuté en 46 avant J.-C.

## Document 1. Les guerres de Jules César en Gaule.



### Questions :

1. Présentez J.César (voir p. 14)
2. Quelle est la première province gauloise conquise par les Romains en 121 avant J.-C. ?
3. Quelle est la durée de la guerre des Gaules ?
4. Quelle bataille les Gaulois ont-ils remportée face aux Romains ?
5. Qui remporte la victoire à Alésia ?
6. Quels sont les territoires conquis par Jules César ?

## Document 2. **Vercingétorix vu par son ennemi Jules César**

« Vercingétorix, Arverne, jeune homme qui était parmi les plus puissants du pays, convertit à sa cause tous ceux de ses compatriotes qu'il rencontre ; il les pousse à prendre les armes pour la liberté de la Gaule [...] ».

« A l'unanimité on lui confie le commandement en chef... Il ordonne qu'un grand nombre de soldats lui soit amené sans délai. Il fixe quelle quantité d'armes chaque peuple doit fabriquer. A la plus grande activité, il joint une sévérité extrême dans l'exercice du commandement. Pour une faute grave, c'est la mort par le feu et par toutes sortes de supplices ; pour une faute légère, il fait couper les oreilles au coupable ou lui crever les yeux, et il le renvoie chez lui afin qu'il serve d'exemple. »

« Vercingétorix convoque les chefs. Il leur explique : « On doit priver les Romains de vivres et de fourrages : l'ennemi sera obligé de partir. Il faut brûler les villages et les fermes afin qu'elles n'offrent pas aux Romains l'occasion de se procurer des vivres. Ces moyens semblent durs, mais il serait plus dur encore de voir nos femmes et nos enfants traités en esclaves et que nous soyons égorgés. »

D'après Jules César, *Guerre des Gaules*, 52 av. J.-C.

## Questions :

1. Comment Vercingétorix réussit-il à organiser les tribus gauloises ?
2. Quelle tactique emploie-t-il pour lutter contre les Romains ? Explique en quoi elle consiste.
3. Quel est le sort des vaincus ?

### Document 3. Vercingétorix se rend à César

« Le lendemain de la défaite, Vercingétorix réunit son conseil. « J'ai fait la guerre, dit-il, non pour moi, mais pour sauver la liberté de tous. Pour faire la paix avec les Romains, je vous propose de me livrer mort ou vivant. » César ordonne d'amener les chefs. On lui livre Vercingétorix, on jette les armes à ses pieds. Il distribue les prisonniers à l'armée entière, à titre de butin... »

D'après Jules César, 52 av. J.-C.

Document 4. Tableau de Lionel Royer, XIXe siècle, Musée des Beaux-Arts du Puy-en-Velay.



## Questions :

1. Comparez les doc. 3,4,5. Quels sont ces trois documents ?
2. Dated-les.
3. Quel événement est évoqué dans ces documents ? Après quelle bataille a-t-il eu lieu ?
4. Qui sont les deux personnages principaux ?
5. Qui est le vainqueur ? Le vaincu ? Comment sont-ils représentés ?

**Document 5.** Une vignette de l'album « Le bouclier Arverne » de Goscinny Et Uderzo, 1968.



## D Raconter la vie d'un personnage

► Voici plusieurs boîtes à outils qui vont t'aider à raconter la vie de César.

### Les événements

- 59 av. J.-C. : César consul romain.
- 58 à 51 av. J.-C. : guerre des Gaules.
- 51 av. J.-C. : César bat Vercingétorix à Alésia.
- 49 av. J.-C. : César dictateur à vie.
- 44 av. J.-C. : assassinat de César.

### Les mots à utiliser

- Patriciens
- Magistrat
- Défaite
- Sénat
- Conquête
- Vainqueur
- Gaule(s)

### Le sais-tu ?

Retracer la vie d'un personnage, c'est faire sa biographie.



En histoire, pour raconter la vie d'un personnage, on utilise surtout le présent de l'indicatif.

Julius Caius César (101-44 av. J.-C). Statue de marbre, 1<sup>er</sup> siècle av. J.-C., Rome.



► En t'aidant des outils ci-dessus, raconte la vie de César.

**Les débuts** → Voici un commencement.

César est né dans une ancienne famille de patriciens. Dès sa jeunesse, il commence une carrière politique. Il devient consul en 59 av. J.-C.

**Les conquêtes** → Complète et recopie le paragraphe avec les mots qui conviennent.

En 58 av. J.-C., il est envoyé en ..... où il affronte les peuples qui ne veulent pas se soumettre à Rome : c'est la guerre des ..... Elle s'achève en ..... avec la ..... de Vercingétorix à .....

La popularité et l'ambition de César sont renforcées par cette ..... : le général ..... apporte à Rome un nouveau territoire, des richesses et des milliers d'esclaves.

**Le succès** → Continue la phrase sur ton cahier.

En 49 av. J.-C., .....

**La fin** → Écris sur ton cahier une ou deux phrases pour raconter la fin de César.

Question de synthèse :

Rédigez un paragraphe racontant la guerre des Gaules d'après les documents.

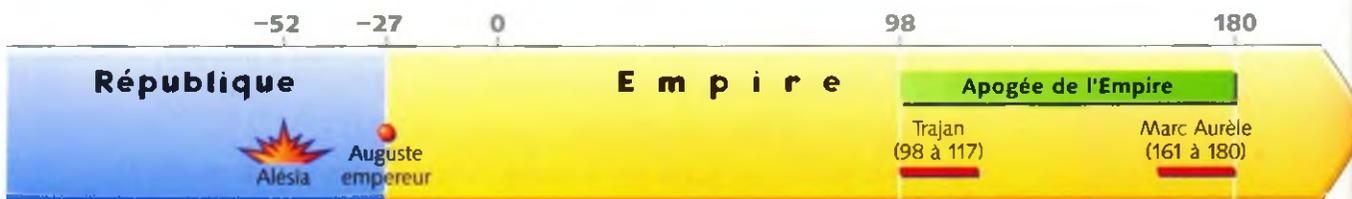
# L'Empire romain

## SITUER DANS L'ESPACE



↑ L'Empire romain aux I<sup>er</sup> et II<sup>e</sup> siècles après J.-C.

## SITUER DANS LE TEMPS



# La paix romaine

Par quels moyens la paix est-elle assurée dans l'Empire romain ?

## A L'administration des provinces

1. Auguste et ses successeurs organisent la *pax romana*, la **paix romaine**, période de sécurité et de stabilité de l'Empire romain aux I<sup>er</sup> et II<sup>e</sup> siècles.
2. L'Empire s'étend sur l'ensemble du bassin méditerranéen. Il est divisé en une quarantaine de **provinces** dirigées par des **gouverneurs** représentant l'empereur pendant un an dans une province (carte p. 15). Ces gouverneurs doivent administrer les provinces en faisant respecter l'ordre public et accroître les rentrées d'impôts (doc 4).
3. Les **légions romaines**, qui stationnent sur le **limes** (doc 5), doivent assurer la défense de l'Empire.

## B Un Empire prospère

1. La paix romaine et une bonne administration favorisent la prospérité de l'Empire et le **développement économique des provinces**. La production agricole augmente.
2. Les **voies romaines**, droites et pavées, facilitent le commerce dans l'ensemble de l'Empire (doc 1). Elles permettent aussi le déplacement des légions et de la poste impériale.
3. Des **échanges** encore plus nombreux se font par bateau (doc 2) sur les **fleuves** ou sur la **Méditerranée** que les Romains nomment « mare nostrum », notre mer.

## C L'enrichissement de Rome

1. Les produits du monde entier convergent vers Rome : blés d'Afrique du Nord, huiles d'Espagne, parfums d'Arabie, épices d'Inde, etc.
2. Ostie, le port de Rome, est aménagé pour recevoir dans ses entrepôts les produits qui peuvent ensuite être envoyés dans d'autres provinces ou redistribués gratuitement par l'empereur aux habitants pauvres de Rome.

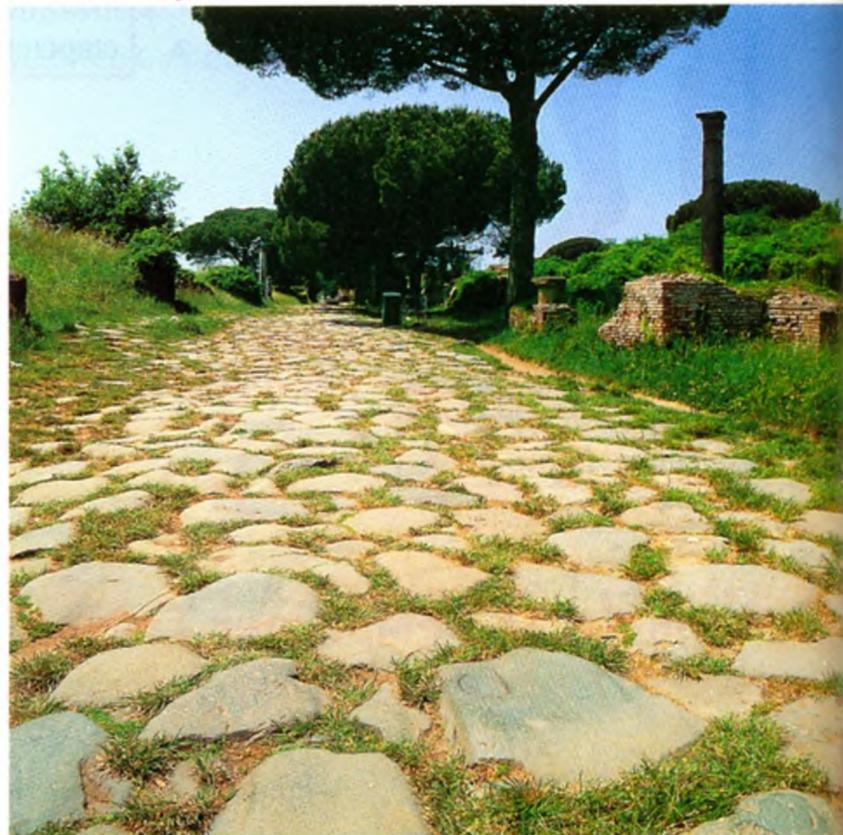
**S**ous l'Empire, la paix romaine des I<sup>er</sup> et II<sup>e</sup> siècles est une période de stabilité et de prospérité fondée sur une administration efficace et une armée puissante.

## VOCABULAIRE

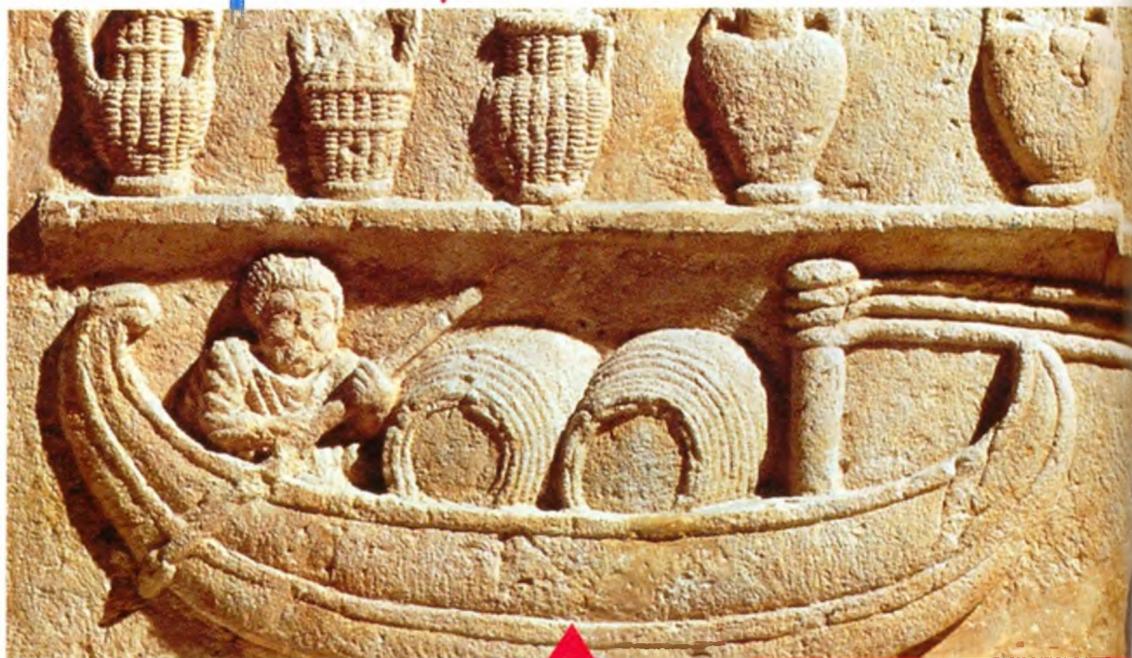
**Gouverneur** : chef d'une province, nommé directement par l'Empereur ou investi par le Sénat.

**Limes** (« limite » en latin) : la frontière du monde romain. Le « limes » correspond à des frontières naturelles ou à des lignes de fortifications.

### 1 Une voie romaine



### 2 Le commerce par bateau



Les amphores attendent d'être chargées dans cette barque. Bas-relief gallo-romain.

# La romanisation des peuples de l'Empire

## Comment devient-on romain ?

### A L'attrait de la vie romaine

1. La vie politique des cités de l'Empire reprend le **modèle romain**. Pour être élu magistrat par l'assemblée locale ou faire partie du sénat de sa ville, il faut **parler latin** et **adopter les mœurs romaines**. Les enfants des familles aisées apprennent donc à lire et écrire le latin (doc 5).

2. Les magistrats locaux embellissent aussi leur ville en édifiant des bâtiments semblables à ceux de Rome et des **monuments à la gloire de l'empereur**.

### B L'accès à la citoyenneté romaine

1. Pour rendre les peuples colonisés fidèles à Rome, les **empereurs élargissent le droit de cité**, comme la République avait commencé à le faire.

2. Certaines cités, en récompense de leur loyauté, voient tous leurs habitants accéder à la citoyenneté romaine. Ainsi, dès le 1<sup>er</sup> siècle après J.-C., sous l'**empereur Claude**, les Gaulois les plus riches, ceux qui sont déjà magistrats dans leur cité, peuvent **devenir sénateurs romains** (doc 2).

3. Enfin, en 212, l'**empereur Caracalla** accorde le titre de citoyen romain à tous les hommes libres de l'Empire. Les hommes libres possèdent ainsi une « **double citoyenneté** » : ils sont à la fois citoyens de leur cité et citoyens de l'Empire romain.

### C Des religions mais un seul culte impérial

1. Sur le plan religieux, les Romains se sont montrés le plus souvent tolérants à l'égard des croyances des peuples conquis. **En Gaule se mêlent les divinités gauloises et les dieux romains** (doc 1). La déesse Isis n'est plus seulement vénérée en Égypte, des temples lui sont consacrés à Rome même. Les légionnaires romains adoptent le culte du dieu perse Mithra.

2. Toutefois, il ne faut pas que ces croyances s'opposent au **culte impérial** (doc 3). Il est le symbole de l'unité de l'Empire et chacun doit le pratiquer.

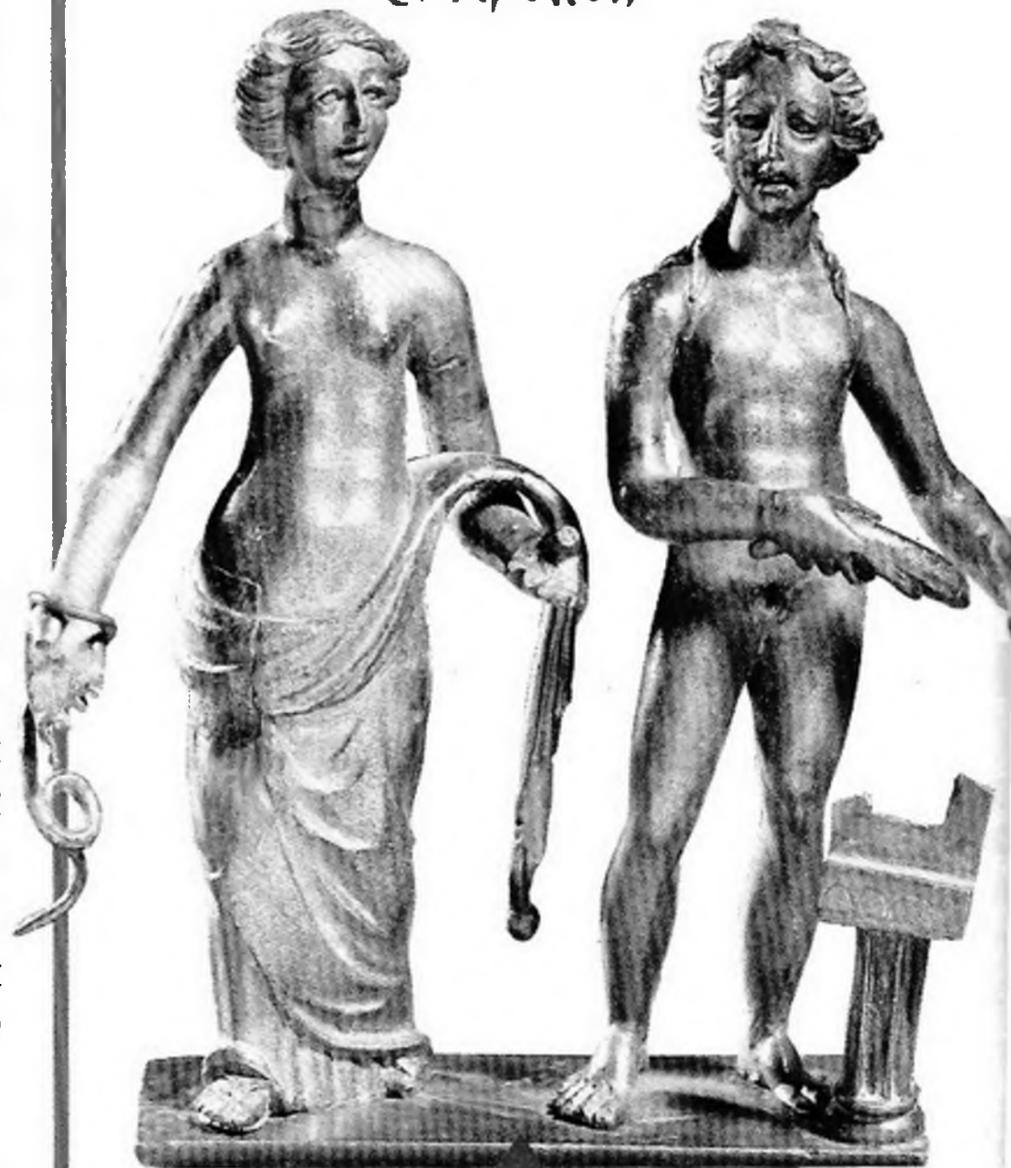
**L**a sécurité de la paix romaine, l'accès à la citoyenneté et au mode de vie romains permettent l'intégration et la romanisation des populations de l'Empire.

## VOCABULAIRE

**Droit de cité** : droit de participer à la vie de la cité.

**Romanisation** : adoption du mode de vie, de la langue, des croyances, mais aussi de la citoyenneté romaine.

### 1 Sirona, déesse gauloise, et Apollon



Statuette provenant de Bourgogne, II<sup>e</sup> siècle après J.-C. 15,7 cm de haut.

• Que montre la coexistence de ces divinités ?

## 2 Les Tables claudiennes (48 après J.-C.)



Extrait du texte en latin du discours de l'Empereur Claude (41-54 après J.-C.) prononcé au Sénat et gravé sur des tables de bronze. Dans ce discours, Claude réclamait l'entrée des notables gaulois au Sénat.

Mais il faut maintenant plaider ouvertement la cause de la Gaule chevelue (ancienne Gaule indépendante). Certes, on peut considérer qu'ils ont mis en difficulté le divin Jules pendant dix ans de guerre : mais il faut aussi prendre en considération sa fidélité immuable pendant cent ans et son obéissance à toute épreuve lors des moments difficiles.

- À quelle guerre ce texte fait-il référence ?
- Pourquoi l'empereur Claude accepte-t-il de donner la citoyenneté romaine aux Gaulois ?

## 3 La Maison Carrée de Nîmes



Temple construit entre 20 et 12 avant J.-C. et destiné au culte impérial.

## 4 Inscription en l'honneur d'un magistrat gallo-romain (20 après J.-C.)

Caius Julius Rufus, fils de Caius Julius Otuaneunus, petit-fils de Caius Julius Gedemon, arrière petit-fils d'Épotsoviridos, prêtre de Rome et d'Auguste à l'autel des Trois Gaules de Lugdunum, ses fils et son petit-fils de la cité des Santons ont fait à leurs frais l'amphithéâtre de Lugdunum.

- Construisez l'arbre généalogique de Caius Julius Rufus.
- Comment cette famille gauloise est-elle devenue romaine ?



Bas-relief du II<sup>e</sup> siècle après J.-C.

## 5 L'éducation gallo-romaine

- Quels objets portent les écoliers ?
- Quelles sont les bases de l'enseignement romain ?

# La Gaule romaine

## Comment s'est constituée la société gallo-romaine ?

### A Quatre provinces romaines

1. Après la conquête de la Gaule par Jules César (52 avant J.-C.), Auguste décide d'organiser le pays et le divise en quatre provinces : la **Narbonnaise** et les **Trois Gaules** (**Belgique, Lyonnaise et Aquitaine**) (doc 3).

2. Ces quatre provinces sont dirigées par des gouverneurs nommés par l'empereur ou le Sénat de Rome. Lugdunum (Lyon) devient la capitale administrative, religieuse et économique des provinces gallo-romaines (doc 4).

3. Pour contrôler les Gaules, Auguste entreprend la **construction d'un réseau routier** et décide la **création de villes** qui bénéficient de tous les progrès techniques réalisés par les Romains (doc 5).

### B Une Gaule prospère

La sécurité de la paix romaine profite à la Gaule qui participe activement au commerce dans l'Empire.

1. Dans les campagnes se créent des **villae** dirigées par un intendant et exploitées par des esclaves, qui produisent des céréales, des charcuteries et surtout du vin depuis que Rome a introduit la vigne en Gaule (doc 6).

2. De leur côté, les **artisans** fabriquent des **tonneaux** et des **poteries** qui s'exportent dans tout l'Empire (doc 1).

### C Les limites de la romanisation

1. La Gaule a été une des provinces les plus profondément romanisées. En ville, les **Gallo-Romains** parlent latin, adoptent le mode de vie et la culture des Romains.

2. Mais une grande partie de la population des campagnes a conservé des **pratiques religieuses gauloises** et des habitudes de vie quotidienne qui ne doivent rien aux Romains : porter des braies (pantalons) ou le manteau à capuchon (doc 2), consommer de la bière (cervoise) et de la charcuterie en sont des exemples.

**L**a civilisation gallo-romaine mêle culture romaine et traditions gauloises.

## VOCABULAIRE

**Villa** (*villae* au pluriel) : grand domaine rural comprenant une exploitation agricole et une grande maison.

### 1 Poterie gallo-romaine



Ces poteries moulées étaient une véritable « industrie » et se vendaient dans tout l'Empire.

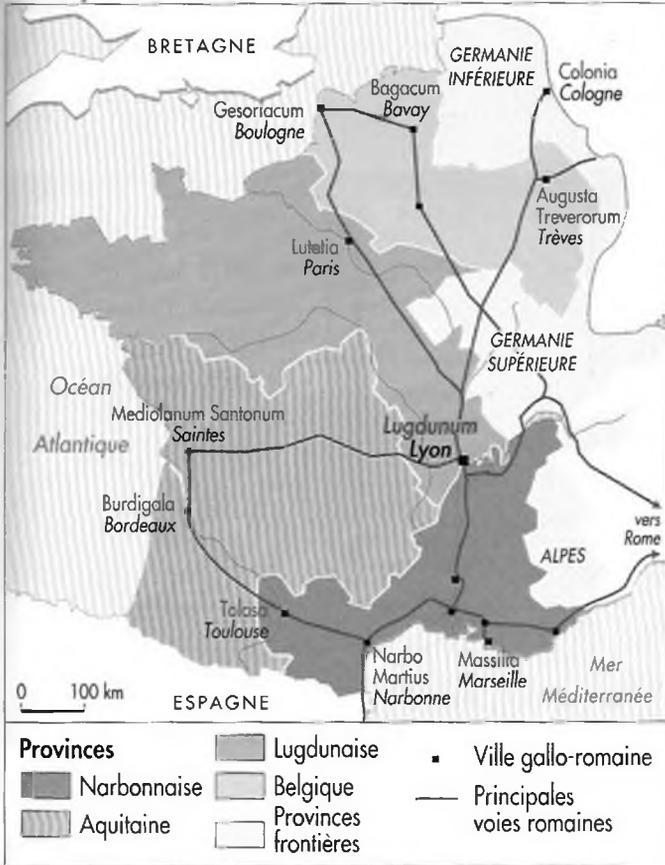
2

Un Gaulois vêtu de son manteau à capuchon



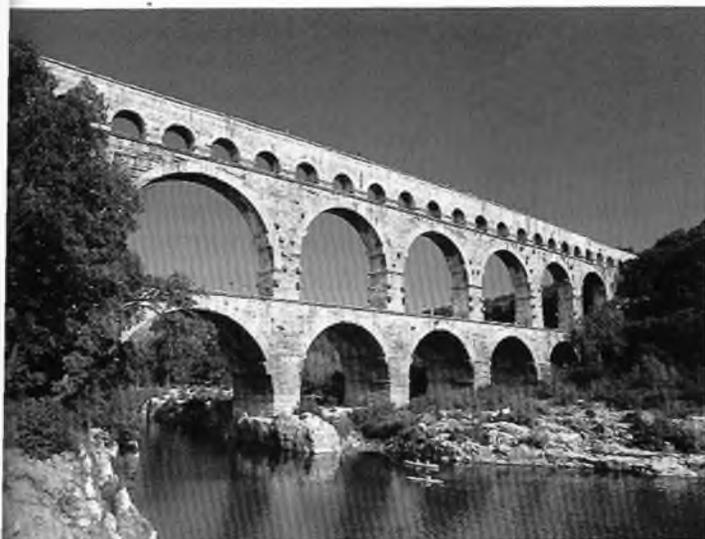
Bronze gallo-romain.

### 3 La Gaule romaine au II<sup>e</sup> siècle après J.-C.

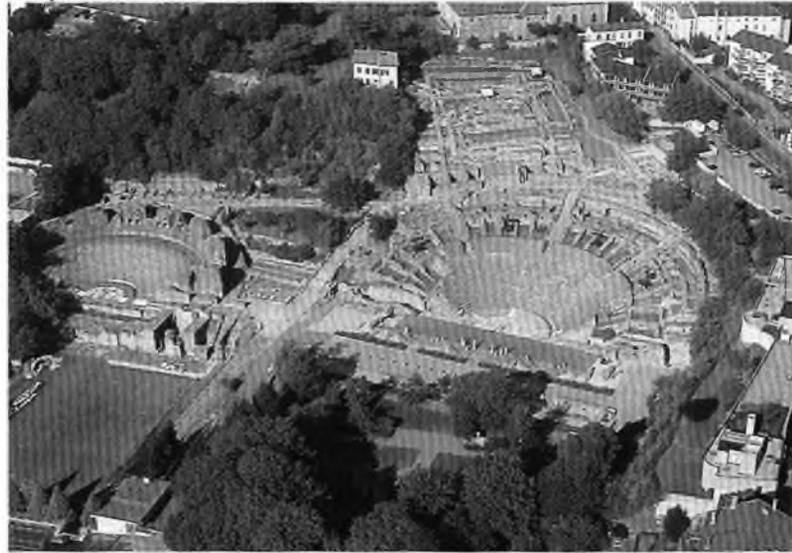


- Comment s'organise le réseau routier en Gaule ?
- À quelle province de la Gaule romaine appartenait votre région ?

### 5 Le pont du Gard (I<sup>er</sup> siècle après J.-C.)

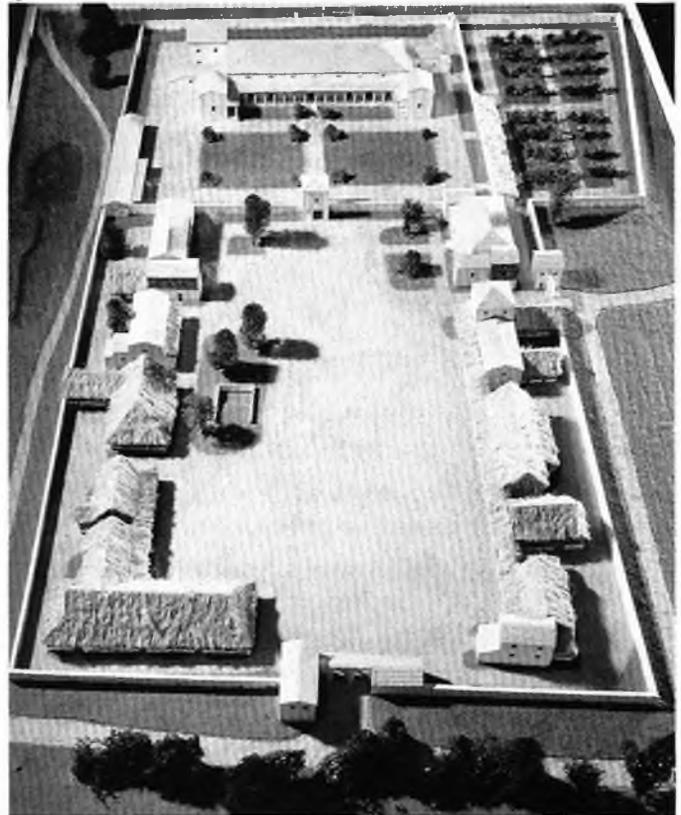


### 4 Le théâtre et l'Odéon de Lugdunum (I<sup>er</sup> et II<sup>e</sup> siècles après J.-C.)



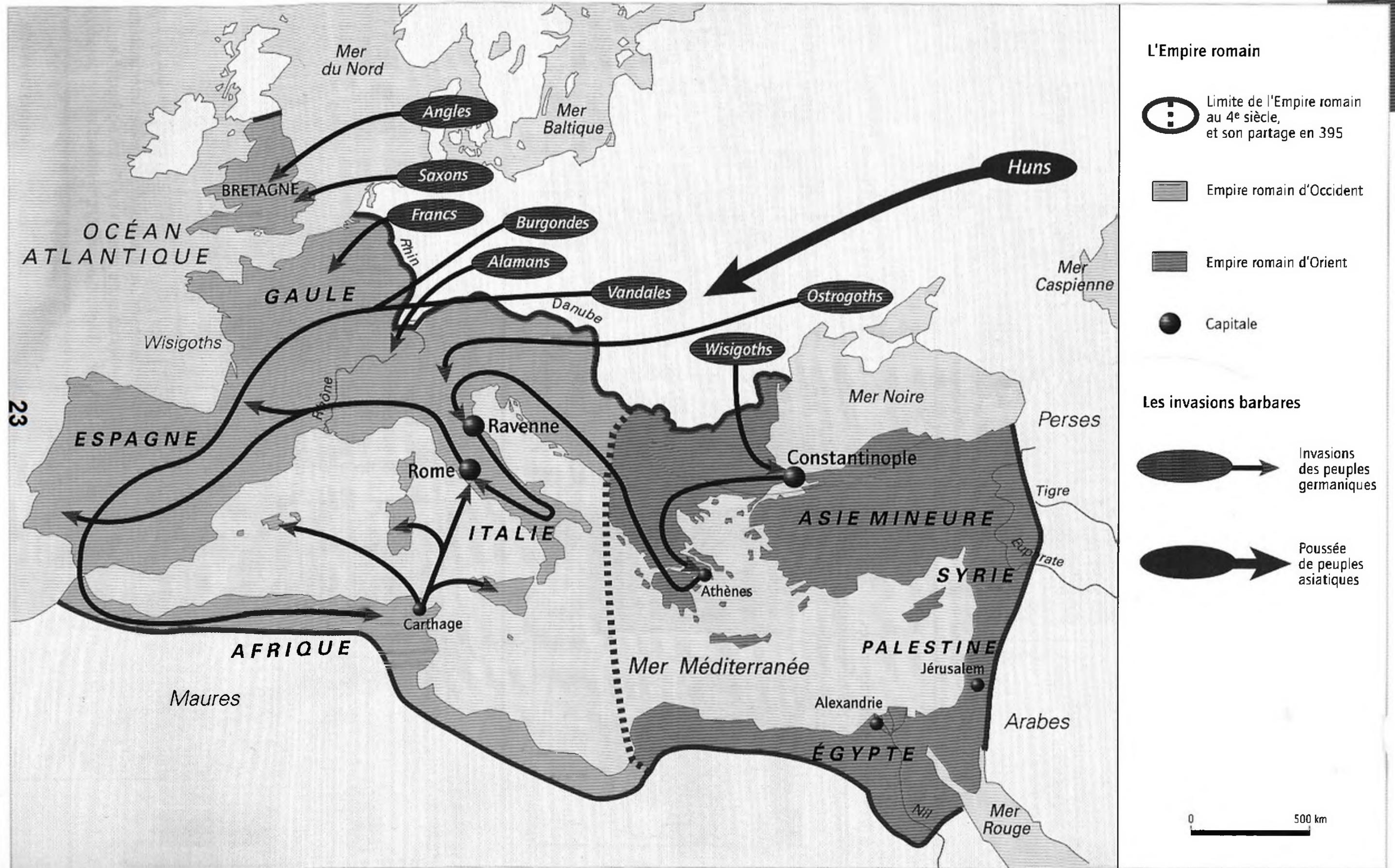
- Décrivez ces deux monuments. Quelles sont leurs fonctions ?

### 6 Maquette d'une villa gallo-romaine

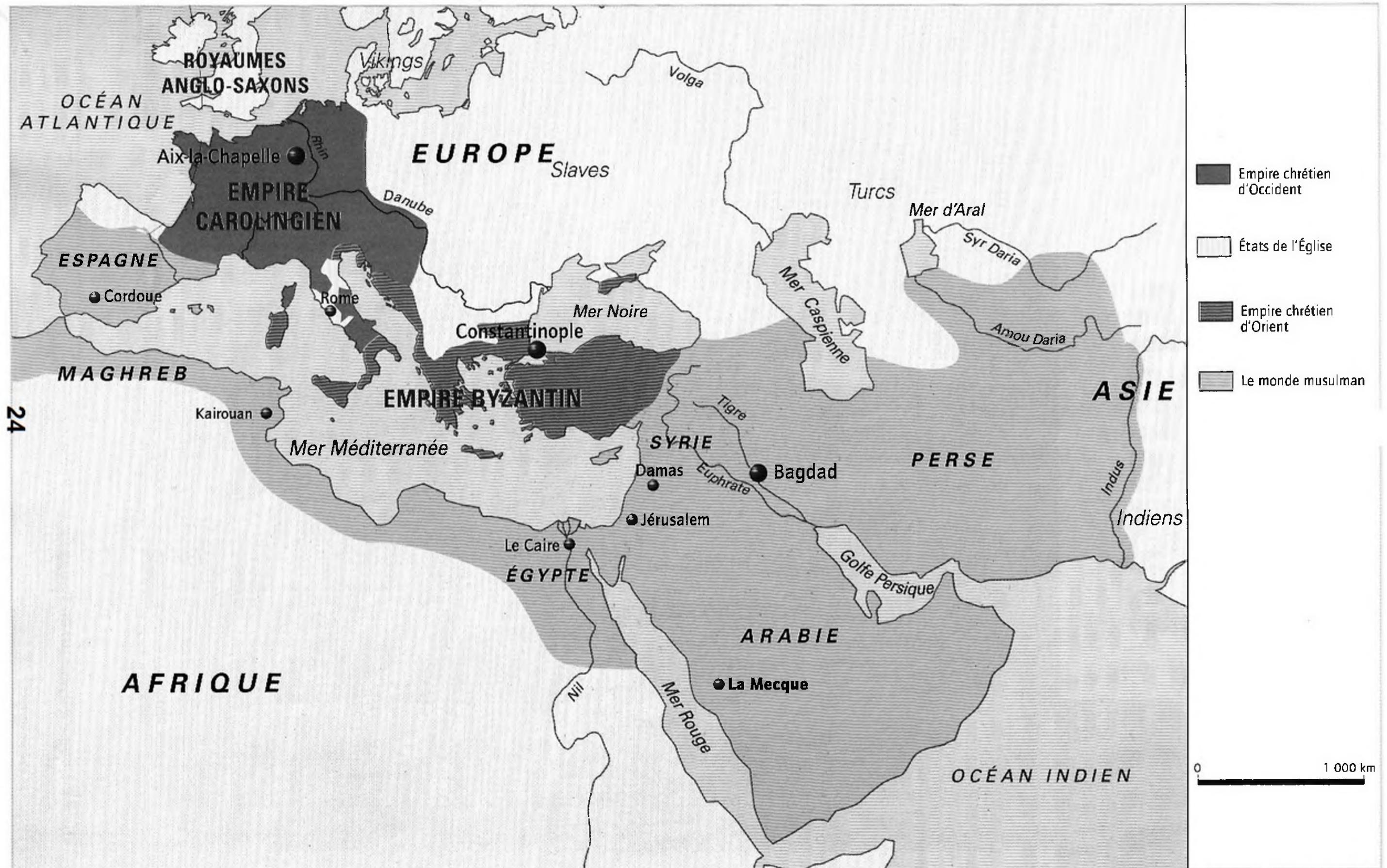


- Repérez sur la maquette les bâtiments d'habitation et les bâtiments d'exploitation.
- Comment expliquer la construction de telles villas dans l'ensemble de la Gaule ?

# La dislocation de l'Empire romain au 5<sup>e</sup> siècle



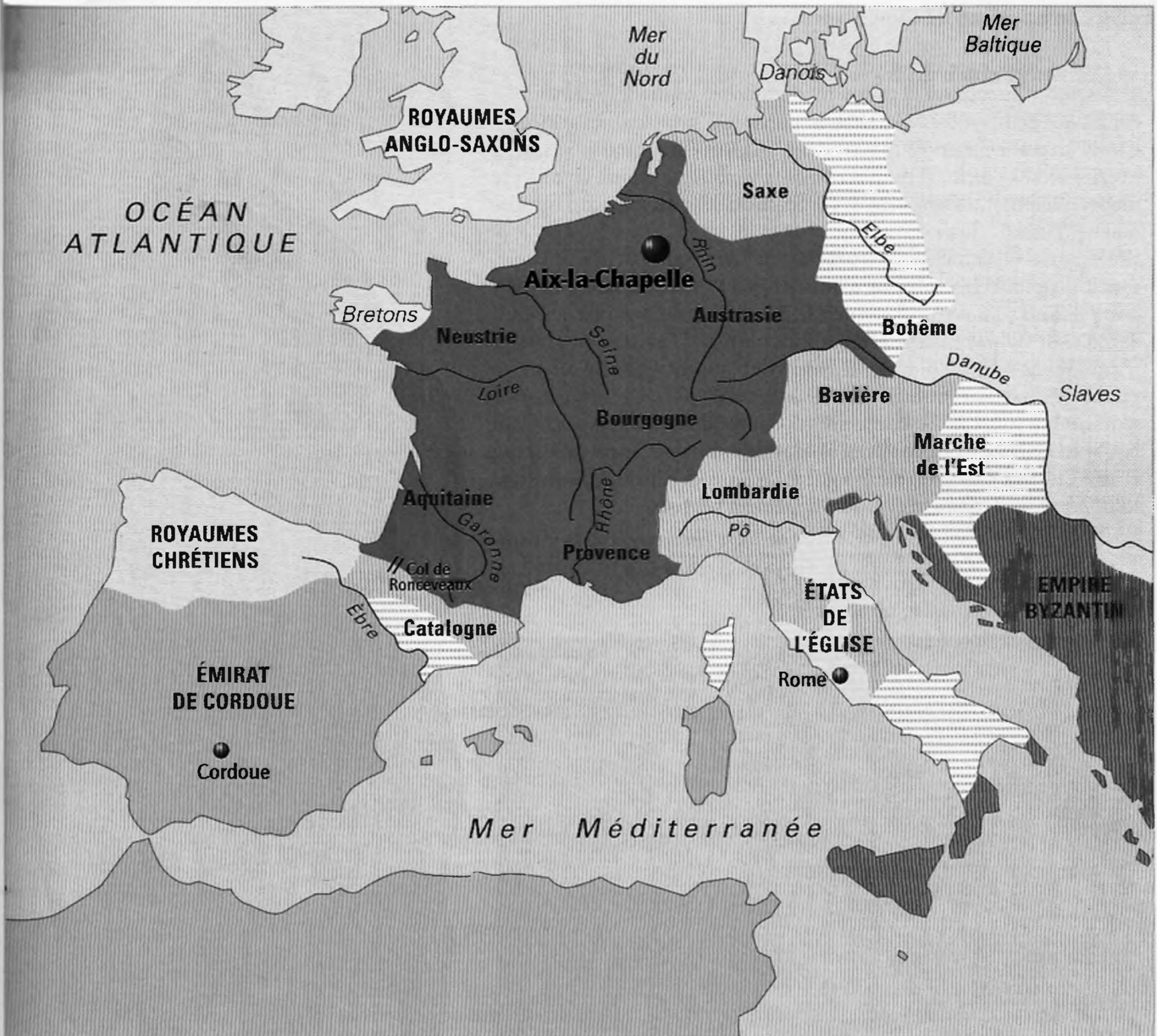
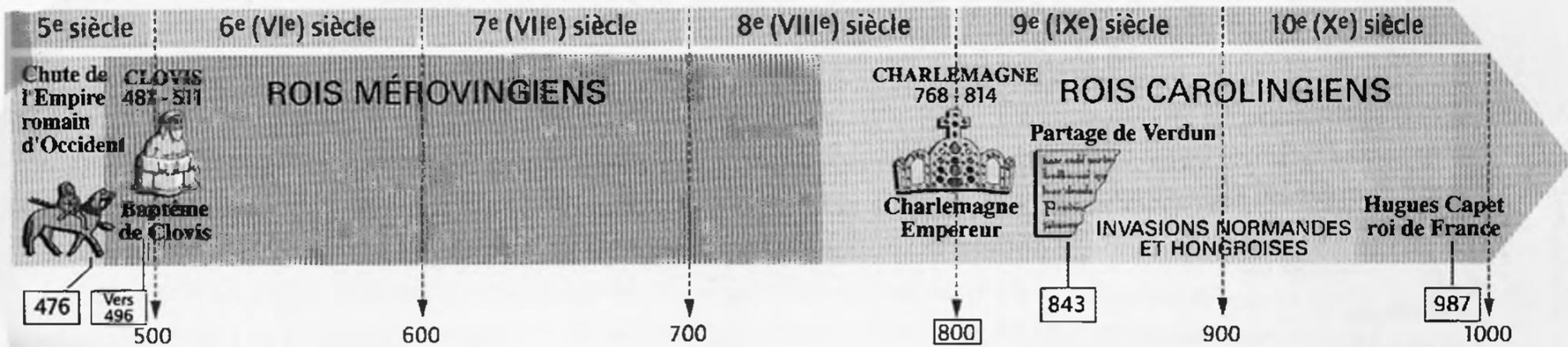
# L'Occident et l'Orient au 9<sup>e</sup> siècle



# L'Empire carolingien



**Doc 1** Les royaumes barbares au début du 6<sup>e</sup> siècle.



- Royaume de Charlemagne en 768
- Conquêtes de Charlemagne
- Régions contrôlées par l'armée carolingienne (marches)
- Capitale de l'Empire
- Monde musulman
- Empire byzantin

0 500 km

# 1. Clovis et le royaume des Francs

- MOTS**
- Païen
  - Évêque
  - Christianisation
  - Monastère
  - Règle monastique
  - Mérovingiens
  - Maire du Palais

Depuis 481, Clovis est roi des Francs, l'un des peuples envahisseurs de l'Empire romain d'Occident. Il se lance à la conquête de l'ancienne Gaule romaine. Converti à la religion chrétienne, il obtient le soutien de l'Église contre les autres rois barbares. Il fonde un vaste royaume franc dans lequel le christianisme s'enracine durablement. Mais au 8<sup>e</sup> siècle, les successeurs de Clovis, les rois mérovingiens, perdent progressivement leur pouvoir.

➔ **Comment Clovis établit-il un royaume franc et chrétien en Gaule ?**

## Doc 1 Le baptême de Clovis, vers 496

La reine Clotilde ne cessait de demander à Clovis d'abandonner les idoles, jusqu'au jour où la guerre fut déclenchée contre les Alamans. Le conflit des deux armées dégénéra en un violent massacre et l'armée de Clovis fut sur le point d'être exterminée. Clovis, ému jusqu'aux larmes, s'écria : « Jésus-Christ, si tu m'accordes la victoire, je croirai en toi et je me ferai baptiser. » Comme il disait ces mots, les Alamans commencèrent à prendre la fuite.

Clovis se rendit au milieu des siens et avant même qu'il eût pris la parole, tout le peuple s'écria en même temps : « Nous rejetons les dieux mortels, ô roi, et nous sommes prêts à suivre le Dieu immortel que prêche Rémi, l'évêque de Reims. » Ces nouvelles sont portées à l'évêque qui, rempli d'une grande joie, fait préparer le bassin de baptême. Ce fut le roi qui, le premier, demanda à être baptisé. Il s'avança vers la piscine et lorsqu'il y fut rentré, Rémi l'interpella en ces termes : « Courbe doucement la tête; adore ce que tu as brûlé, brûle ce que tu as adoré ! » Ainsi donc le roi fut baptisé et oint du saint chrême<sup>1</sup> avec le signe de la croix du Christ. Plus de trois mille hommes de son armée furent également baptisés.

D'après Grégoire, évêque de Tours, *Histoire des Francs*, 6<sup>e</sup> siècle.

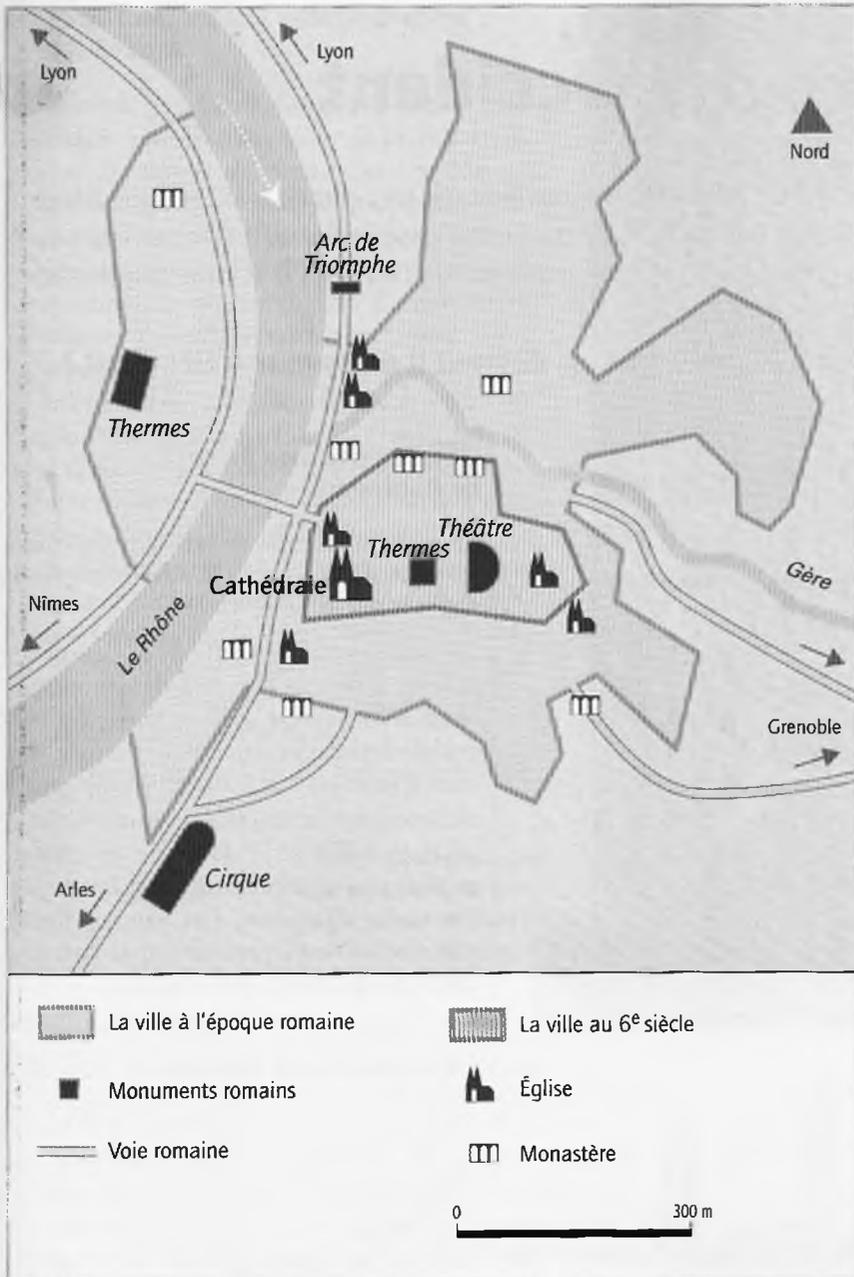
1. Saint chrême, huile sainte qui servit au baptême de Clovis puis au sacre des rois de France.



**Doc 2** Une représentation du baptême de Clovis. Tablette en ivoire, 9<sup>e</sup> siècle, musée de Picardie, Amiens. ① Huile sainte ② Cuve de baptême



**Doc 3** Un guerrier franc.



**Doc 4 La ville de Vienne (Isère) du 1<sup>er</sup> siècle à la fin du 6<sup>e</sup> siècle.**

**1 Doc 1** Qui est l'auteur du texte? Quelles étaient les croyances des Francs et de Clovis avant le baptême de ce dernier? Dans quelle ville se déroule ce baptême? Que signifie cet acte pour Clovis? Clovis est-il seul à se convertir?

**2 Doc 1 ET 2** Identifiez à l'aide du texte les personnages désignés par a, b et c.

**3 Doc 3** Décrivez le soldat (sa tenue, son armement). Est-ce un fantassin ou un cavalier?

**4 CARTE P. 46** Quels sont les trois plus grands royaumes barbares au début du 6<sup>e</sup> siècle? Sur quel territoire de l'ancien Empire romain d'Occident s'étend le royaume de Clovis?

**5 Doc 4** Quels monuments prouvent le passé romain de la ville? Comparez l'extension de la ville de Vienne au 6<sup>e</sup> siècle à celle de l'époque romaine. Comptez le nombre de monuments chrétiens au 6<sup>e</sup> siècle. Qu'est-ce que cela indique?

**6 Doc 5** Quelles activités la règle de saint Benoît impose-t-elle aux moines?

**7 Doc 6** Qui est le dernier roi mérovingien? Que lui arrive-t-il et qui le remplace?

**8** Rédigez quelques phrases sur Clovis en utilisant les mots suivants: barbare, roi des Francs, païen, baptême, Mérovingiens, évêque de Reims.

### Doc 5 La règle de saint Benoît

Qu'au monastère personne ne possède rien à soi, absolument rien.

À l'heure de la prière, dès qu'on entend le signal, on doit laisser tout ce qu'on a dans les mains, et se hâter d'accourir. Que l'on ne préfère rien d'autre à la prière commune.

L'oisiveté est l'ennemie de l'âme. Les frères doivent donc consacrer certaines heures au travail manuel et d'autres à la lecture des textes sacrés.

Extrait de la règle bénédictine, vers 530.

### Doc 6 La fin d'une dynastie

La famille des rois Mérovingiens est réputée avoir régné jusqu'à Childéric qui, sur l'ordre du pape Étienne, fut déposé et enfermé dans un monastère. Mais elle avait depuis longtemps déjà perdu toute vigueur et ne se distinguait plus que par le vain titre de roi. La fortune et la puissance publiques étaient aux mains des chefs de sa maison, qu'on appelait les maires du palais: c'est à eux qu'appartenait le pouvoir suprême.

Cette charge, à l'époque où Childéric fut déposé, était remplie par Pépin, père du roi Charles<sup>1</sup>. Elle avait été aussi brillamment exercée avant lui par son père, Charles Martel. Pépin fut élevé, par l'autorité du pape, de la mairie du palais à la dignité royale.

D'après Eginhard, *Vie de Charlemagne*, 9<sup>e</sup> siècle.

1. Charlemagne

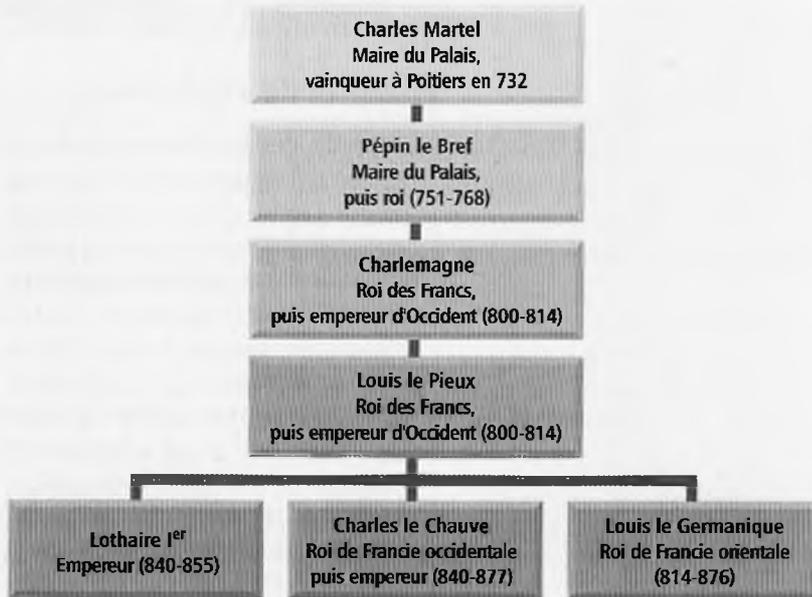
## 2. Charlemagne, empereur d'Occident



- Dynastie
- Carolingiens
- Sacre

Devenu roi des Francs en 768, Charlemagne agrandit par les conquêtes le territoire hérité de son père, Pépin, et veut faire triompher partout le christianisme. Il vient en aide au Pape, menacé par les Lombards. Couronné empereur en l'an 800, il se proclame le successeur des empereurs romains.

➔ Comment Charles, roi des Francs, devient-il empereur d'Occident ?



**Doc 1** La dynastie des Carolingiens.

### Doc 3 Le passage du col de Roncevaux

*Au retour d'une expédition en Espagne contre les musulmans, l'armée de Charlemagne est attaquée par des Basques.*

Les Basques qui s'étaient placés en embuscade sur le point le plus élevé de la montagne attaquèrent l'arrière-garde et jetèrent la plus grande confusion dans toute l'armée. Les Francs, tout en ayant la supériorité des armes et du courage, furent défaits à cause du désavantage des lieux et du genre de combat qu'ils furent obligés de soutenir. La plupart des comtes<sup>1</sup> périrent. Les bagages furent pillés et l'ennemi, favorisé par la connaissance des lieux, se dispersa aussitôt.

D'après les *Annales royales* pour l'année 778.

1. dont Roland, neveu de Charlemagne.

### Doc 2 La prise d'une ville par des guerriers carolingiens.

Miniature du *Psautier d'or* du monastère de Saint-Gall, 9<sup>e</sup> siècle, Bibliothèque de Saint-Gall en Suisse.



#### Doc 4 Conquête et évangélisation des Saxons

Aucune guerre ne fut plus longue, plus atroce, plus pénible pour le peuple franc que la guerre de Saxe. Car les Saxons, comme presque toutes les nations de Germanie, étaient d'un naturel féroce; ils pratiquaient le culte des idoles et se montraient ennemis de notre religion. La guerre fut menée des deux côtés avec une égale vigueur, et se poursuivit pendant trente-trois années consécutives. Elle eut pu finir plus vite sans la perfidie des Saxons. Il est difficile de dire combien de fois ils promirent de faire ce qu'on exigeait d'eux, reniant toujours ensuite leurs engagements.

Et l'on sait que la guerre ne s'acheva que lorsque les Saxons eurent accepté les conditions imposées par le roi Charles: abandon du culte des idoles, adoption de la foi et de la religion chrétienne, fusion avec le peuple franc en un peuple unique.

D'après Eginhard, *Vie de Charlemagne*, 9<sup>e</sup> siècle.

#### Doc 5 Charlemagne couronné empereur par le pape en l'an 800.

Vitrail de Sainte-Radegonde, Poitiers, 13<sup>e</sup> siècle.



#### Doc 6 Le sacre de Charlemagne à Rome

Le Pape Léon III se tint sur les marches de la basilique de Saint-Pierre apôtre, tandis que des groupes de pèlerins ainsi que des habitants de Rome étaient rangés pour acclamer celui qui venait. Ce fut le pape lui-même qui, accompagné du clergé et des évêques, reçut le roi Charles à sa descente de cheval. Il le fit pénétrer dans la basilique au milieu des chants de toute l'assistance.

Sept jours après, le saint jour de Noël, le Pape mit une couronne sur la tête de Charles et tout le peuple des Romains l'acclama en criant: « Vie et victoire à Charles Auguste, couronné par Dieu, grand et pacifique empereur des Romains. » On lui donna désormais le titre « d'empereur et Auguste ».

D'après les *Annales royales* pour l'an 800.

1 **Doc 1** Qu'est-ce qu'une dynastie? Qui est le premier roi carolingien? Qui sont les ancêtres de Charlemagne? ses descendants?

2 **Doc 2** **LE CARTE P. 47** Décrivez les guerriers sur l'image. Comment est représentée la ville prise? D'après la carte, quel État domine l'Occident au 9<sup>e</sup> siècle? En comparant la carte avec celle de la page 46, que sont devenus les royaumes barbares du 6<sup>e</sup> siècle? Charlemagne parvient-il à étendre son Empire en Espagne? Pourquoi?

3 **Doc 3** Que se passe-t-il au col de Roncevaux en 778?

4 **Doc 4** Localisez sur la carte page 47 la région dont il est question dans le texte. Quelles étaient les croyances des Saxons avant la conquête? Qu'est-ce que Charlemagne leur impose une fois leur pays conquis?

5 **Doc 5 ET 6** Où et en quelle année Charlemagne devient-il empereur d'Occident? Recopiez la phrase du texte qui correspond à la scène représentée sur le vitrail.

6 Rédigez quelques phrases sur Charlemagne et l'Empire carolingien en utilisant les mots suivants: sacre, roi des Francs, conquêtes, empereur, Saxons, monde musulman, Rome, an 800, évangélisation.

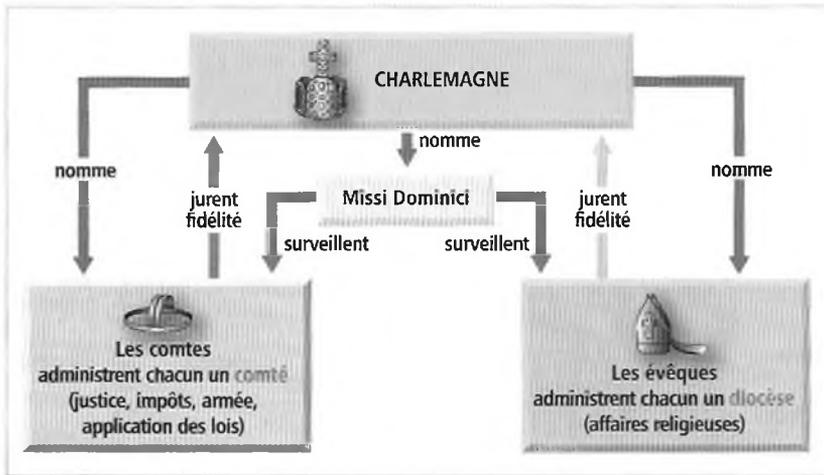
# 3. L'organisation de l'Empire carolingien



- Comte
- Missi dominici
- Capitulaire

Charlemagne se trouve à la tête d'un immense territoire qui couvre une grande partie de l'ancien empire romain d'Occident et qui est peuplé de 15 millions d'habitants. Il organise le gouvernement et l'administration de son empire pour s'assurer que les décisions qu'il prend sont bien appliquées. Il encourage le développement de l'instruction et la diffusion des textes religieux.

## ➤ Comment Charlemagne gouverne-t-il son vaste empire ?



**Doc 1** Le pouvoir dans l'empire.



**Doc 2** Statuette de bronze du 11<sup>e</sup> siècle. Musée du Louvre, Paris.



**Doc 3** Charlemagne et ses comtes réunis au palais. Bible du 9<sup>e</sup> siècle, BNF, Paris.

#### Doc 4 Le serment à l'Empereur

Je promets, à compter de ce jour, d'être fidèle au seigneur Charles, très pieux empereur, fils du roi Pépin et de la reine Berthe, sincèrement, sans fraude ni mauvaise intention, et pour l'honneur de son royaume, comme un homme le doit à son seigneur et maître. Car tous les jours de ma vie, de toute ma volonté que Dieu me donnera, je m'y emploierai et m'y consacrerai.

D'après le formulaire du serment de fidélité des sujets, 802.

#### Doc 6 Charlemagne et les études

Qu'on rassemble non seulement les fils de riche famille mais les fils de condition modeste. Qu'il y ait des écoles pour l'instruction des garçons. Dans tous les monastères et les évêchés, enseignez les Psaumes<sup>1</sup>, l'écriture, le chant, le calcul, la grammaire. Corrigez soigneusement les livres religieux, car souvent, alors que certains désirent bien prier Dieu, ils y arrivent mal à cause des erreurs des livres.

D'après le *Capitulaire* de 789.

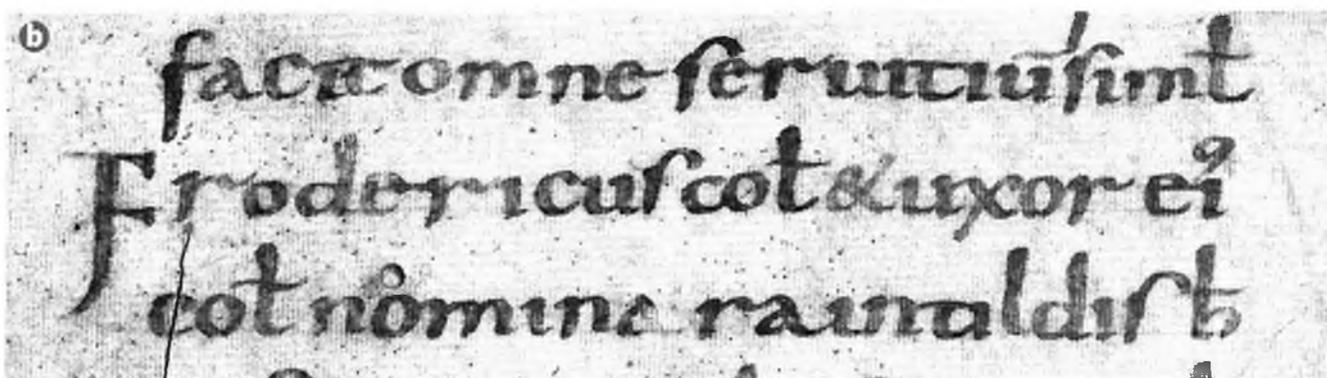
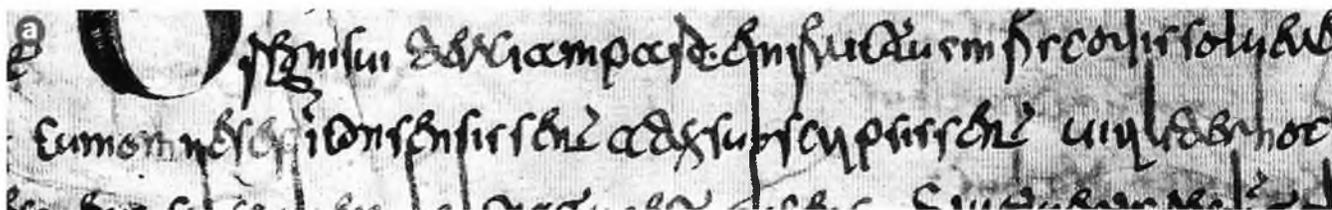
1. Chants religieux.

#### Doc 5 Les envoyés du maître

Nous désirons savoir par nos missi<sup>1</sup>, envoyés maintenant dans tout notre royaume, comment toutes nos décisions sont observées par les hommes d'Église, évêques, abbés, prêtres, moines et religieuses. De la même façon, nous désirons savoir si les laïcs, en tous lieux, ont observé nos ordres sur la protection des saintes églises, des veuves, des orphelins et des petites gens, sur le service militaire, sur la justice. Qu'à tous, en public, les missi fassent savoir qu'ils ont été installés par nous. Si d'aventure un évêque ou un comte aura été un peu trop négligent dans sa charge, qu'il soit réprimandé et remis dans le droit chemin par leurs conseils. Que tout le monde sache que tout individu, s'il n'a pu obtenir justice de la part du comte, peut déposer sa plainte devant les missi, ou faire appel à nous. Nous voulons aussi que ce que nous avons décidé par nos capitulaires généraux soit porté par les missi à la connaissance de tous.

D'après le *Capitulaire des missi*,  
année 802.

1. Du latin *missus*, envoyé.



Doc 7 Une nouvelle écriture. a Écriture mérovingienne du 7<sup>e</sup> siècle b Écriture en minuscules carolines du 9<sup>e</sup> siècle

1 **Doc 2** Que porte Charlemagne sur la tête? Que tient-il dans la main? Qu'est-ce que cela signifie?

2 **Doc 1, 3 et 4** Qui nomme les comtes? Qu'est-il exigé d'eux? Quels territoires administrent-ils? Où l'empereur réunit-il les comtes? Comment sont nommés les évêques?

3 **Doc 1 et 5** Comment Charlemagne s'assure-t-il que ses décisions ont été appliquées? Qui nomme les missi dominici?

4 **Doc 6** À qui sont destinées les études? Dans quel but principal? Qui doit se charger de l'enseignement?

5 **Doc 7** Comparez les deux écritures: laquelle semble la plus facile à lire? Laquelle se rapproche le plus de la nôtre?

6 Rédigez quelques phrases sur la manière dont Charlemagne dirige son Empire en utilisant les mots: empereur, comtes, évêques, missi dominici, capitulaire.

# L'Empire carolingien se défait



- Vikings
- Drakkar
- Sarrasins

Unique héritier de l'Empire après Charlemagne, Louis le Pieux laisse à sa mort, en 840, trois fils: Lothaire, l'aîné, à qui revient le titre d'empereur, Louis et Charles. La guerre de succession qu'ils se livrent aboutit au partage de l'Empire tandis que l'Occident est menacé par une nouvelle vague d'invasions.

## ➔ Pourquoi et comment l'Empire carolingien disparaît-il ?

Cūq. karolus  
hæc cædē uerba. romana lingua porasse.  
Lotharius qm maior noctuerat prior.  
hæc deinde seferuatur u testatus e.  
Pro dō amur & p xpian poblo & nro cōmun.  
saluament. dist. di. et. asant. in. quanta. d.  
saur & podir medunat. si salu. rati. o.  
cist meon fradre karlo. & in ad iudha  
& in cad huna cosa. sicū om p dret son  
fradra saluar dist. Ino quid il meatre  
si face. Et ab lud her nut plaid nuqua  
pindrai. qui meon uel cist / meon fradre  
Karle in damno sit. | Quod cū lotharius

### Doc 1 Manuscrit du serment de Strasbourg prononcé par Louis le Germanique.

Il est rédigé en langue romane.

### Doc 2 Le serment de Strasbourg (842)

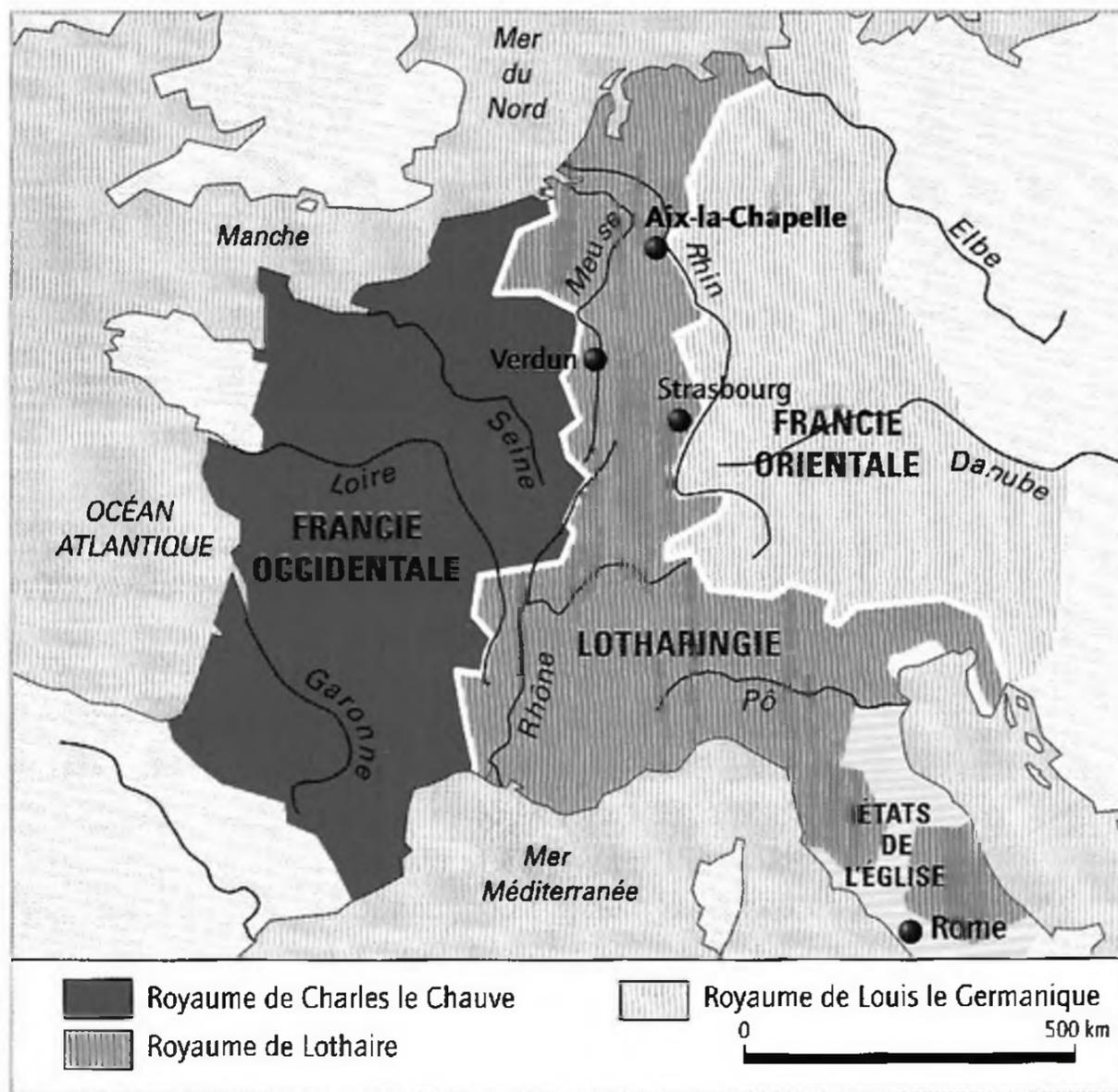
Le 14 février, Louis et Charles se rencontrèrent en la cité de Strasbourg. Ils prêtèrent le serment suivant, Louis en langue romane<sup>1</sup> et Charles en langue tudesque<sup>2</sup>:

« Pour l'amour de Dieu et pour le salut du peuple chrétien et notre salut commun, à partir d'aujourd'hui, j'aiderai mon frère Charles (Louis), comme on doit secourir son frère, à condition qu'il fasse de même pour moi. Avec mon autre frère Lothaire, et je ne ferai aucun pacte qui puisse nuire à mon frère Charles (Louis). »

D'après Nithard, *Histoire des fils de Louis le Pieux*, 9<sup>e</sup> siècle.

1. Vieux français que parlent les guerriers de Charles.

2. Vieil allemand que parlent les guerriers de Louis.



Le partage de Verdun (843).

### Doc 4 Les invasions des Normands et des Hongrois

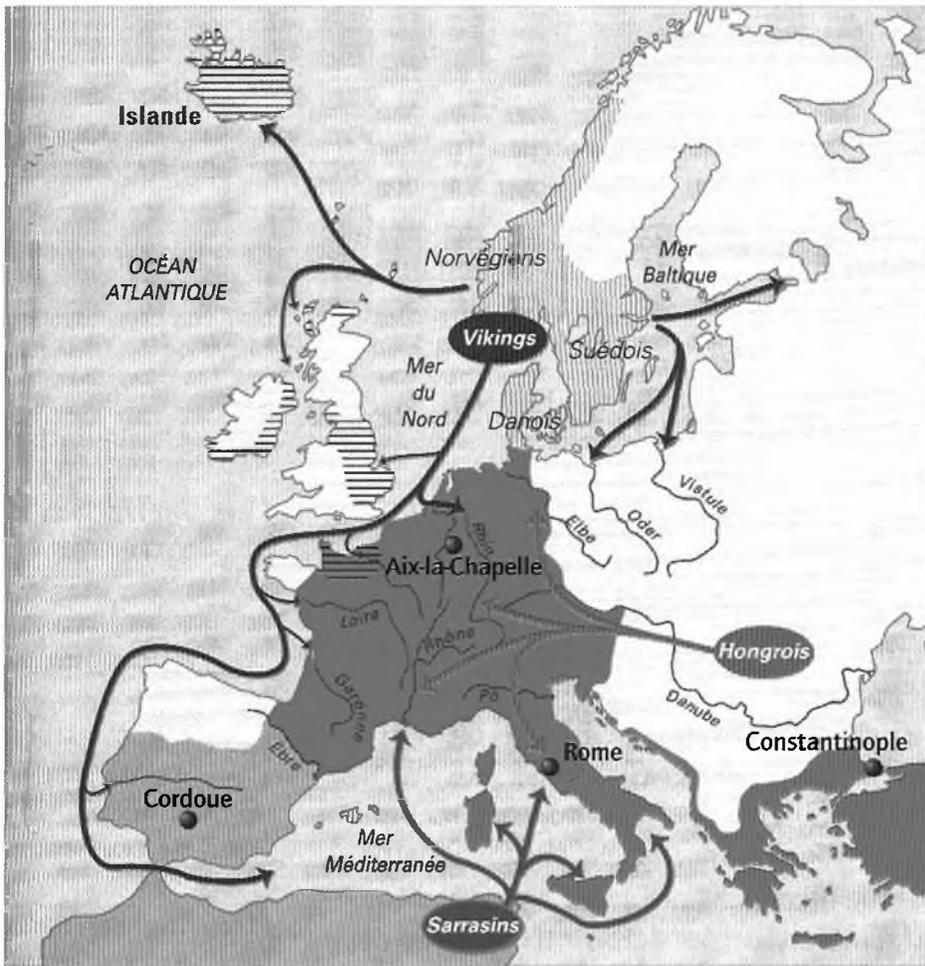
Un nombre incalculable de navires des Normands remonte le fleuve de la Seine; de tous les côtés, des chrétiens sont victimes de massacres, de pillages, de dévastations, d'incendies. La cité de Rouen est envahie, pillée, incendiée. Il n'y a presque pas de localité, pas de monastère qui soit respecté. Tous les habitants prennent la fuite.

D'après Ermentaire, *Miracles de saint Philibert*, 9<sup>e</sup> siècle.

En 937, les Hongrois envahirent la Gaule. Ils commirent de terribles ravages. Ils brûlèrent un grand nombre de basiliques. Le roi, qui n'avait point de troupes, dut subir cet outrage et, abandonné par les siens, il ne put empêcher les ravages.

D'après Richer, *L'Histoire de France*, fin du 10<sup>e</sup> siècle.

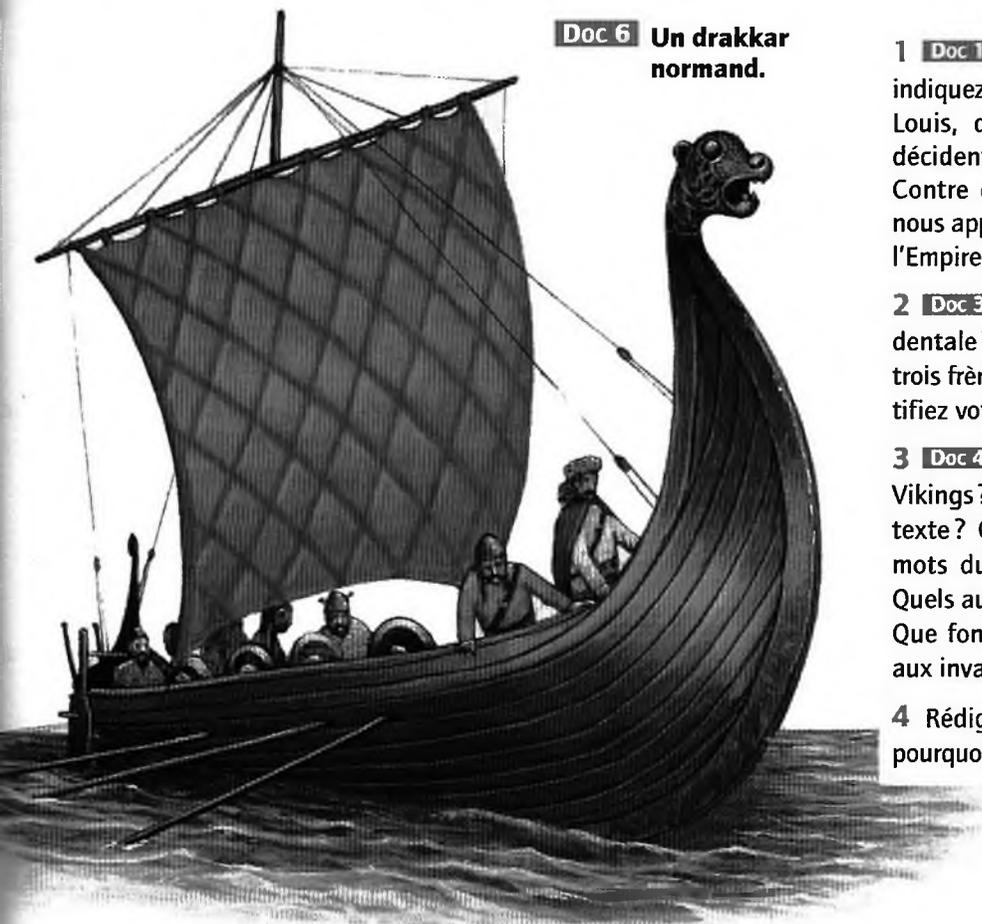
**Doc 5 Les invasions des 9<sup>e</sup>-10<sup>e</sup> siècles.**



-  Monde carolingien
-  Monde byzantin
-  Monde musulman
-  Raids des Vikings
-  Raids des Sarrasins
-  Raids des Hongrois
-  Régions d'installation des Vikings

0 500 km

**Doc 6 Un drakkar normand.**



1 **Doc 1 ET 2** À l'aide du doc 1, page 50, indiquez qui sont le père et le grand-père de Louis, de Charles et de Lothaire? Que décident Louis et Charles à Strasbourg? Contre qui ce serment est-il dirigé? Que nous apprend-il sur les langues parlées dans l'Empire carolingien?

2 **Doc 3** Qui devient roi de Francie occidentale? de Francie orientale? Lequel des trois frères semble être le plus menacé? Justifiez votre réponse.

3 **Doc 4, 5 ET 6** Qui sont les envahisseurs Vikings? Comment sont-ils appelés dans le texte? Comment se déplacent-ils? Quels mots du texte soulignent leur violence? Quels autres peuples menacent l'Occident? Que font les souverains carolingiens face aux invasions?

4 Rédigez quelques phrases expliquant pourquoi l'Empire de Charlemagne disparaît.

## L'Empire carolingien

### 1 La naissance du royaume des Francs

**A.** À la fin du 5<sup>e</sup> siècle, l'Empire romain d'Occident est envahi par les **peuples germaniques** et éclate en plusieurs **royaumes barbares**. Situé au Nord de l'ancienne Gaule romaine, le **royaume des Francs** est l'un d'eux. Devenu roi des Francs en 481, **Clovis** étend le royaume par les conquêtes. Il se rend maître de la plus grande partie de la Gaule. Contrairement aux autres chefs germaniques restés **païens**, **Clovis** se convertit au **christianisme**. Vers 496, il est baptisé à Reims par l'**évêque** Rémi. Il reçoit alors le soutien de l'Église et des évêques. La conversion de Clovis entraîne celle de son peuple et facilite le mélange des Francs et des Gallo-Romains.

**B.** Les successeurs de Clovis maintiennent l'alliance avec l'Église et encouragent la **christianisation**. Ils construisent des églises. Ils fondent des **monastères** où les moines vivent en communauté en suivant une **règle monastique**.

**C.** Après la mort de Clovis en 511, son royaume est divisé entre ses quatre fils, selon la coutume franque. Les rois **mérovingiens** se combattent pour agrandir leur part. Ils laissent gouverner à leur place les **maires du Palais**, chefs des armées et de l'administration. L'un d'eux, **Charles Martel**, qui a repoussé les Arabes à Poitiers en 732, se rend maître du royaume. En 751, son fils, **Pépin**, surnommé le **Bref** à cause de sa petite taille, renverse le dernier roi mérovingien, devient unique roi des Francs et fonde la **dynastie des Carolingiens**.

### 2 Un nouvel Empire en Occident

**A.** En 768, Charlemagne (Charles le Grand en latin) succède à son père Pépin. Il veut étendre la **puissance des Francs** et **diffuser le christianisme** dans tout l'Occident. Pour cela, il lance de grandes campagnes militaires. **En Italie**, il détruit le royaume des Lombards qui menaçaient le Pape et les États de l'Église. **En Espagne**, il attaque les Arabes. **En Germanie**, il soumet les **Saxons** et les force à devenir chrétiens. Ces expéditions poussent le Pape à le considérer comme le digne successeur des empereurs romains. En l'an 800, à Rome, **Charlemagne** est couronné et **sacré Empereur d'Occident**. Son Empire s'étend à une grande partie de l'Europe occidentale.



**Païen** : aux yeux des chrétiens, une personne qui n'est pas de religion chrétienne.

**Évêque** : chef religieux d'une communauté chrétienne regroupée dans un diocèse.

**Christianisation** : diffusion et enracinement de la religion chrétienne.

**Monastère** : établissement religieux où vivent des moines ou des moniales.

**Règle monastique** : ensemble de lois et de règlements auxquels les moines et les moniales doivent obéir.

**Mérovingiens** : dynastie des rois francs qui descendent de Clovis ; vient de Mérovée, grand-père légendaire de Clovis.

**Maire du Palais** : chef de la cour des rois mérovingiens, sorte de premier ministre.

**Dynastie** : succession au pouvoir de rois qui appartient à la même famille.

**Carolingiens** : dynastie des rois puis des empereurs qui descendent de Charles Martel ; vient de *Carolus*, Charles en latin.

**Sacre** : cérémonie religieuse par laquelle l'Église donne au couronnement d'un roi une valeur religieuse ; on considère le roi comme désigné par Dieu, donc au-dessus des autres hommes.

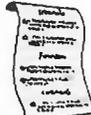


**Comte :** grand personnage nommé par l'Empereur pour administrer un territoire, le comté.

**Missi dominici :**

 inspecteurs envoyés par Charlemagne dans les comtés et les évêchés pour surveiller le travail des comtes et des évêques.

**Capitulaire :** décision

 royale ou impériale de l'époque carolingienne.

**Vikings :** peuples de l'Europe du Nord, aussi appelés Normands.



**Drakkar :** bateau à fond plat utilisé par les Vikings pour leurs expéditions.

**Sarrasins :**

nom donné par les chrétiens aux musulmans.



**Clovis :** roi des Francs de 481 à 511. Marié à Clotilde, princesse chrétienne, il se convertit au christianisme vers 496. Il parvient à conquérir un royaume qui s'étend sur toute la Gaule, sauf la Bourgogne et la Provence.

**Charlemagne :** roi des Francs de 768 à 800, puis Empereur d'Occident de 800 à 814. Il conquiert et administre à partir d'Aix-la-Chapelle un Empire qui s'étend de l'Atlantique au Danube et du Danemark au nord de l'Espagne; il se veut le défenseur du christianisme.

**B.** Charlemagne gouverne son vaste Empire depuis sa capitale, Aix-la-Chapelle. Le territoire est divisé en 250 **comtés**, dirigés par des **comtes**. Nommés par l'Empereur, ils lui ont juré fidélité. Ils sont chargés de faire appliquer les lois, de lever l'armée, l'impôt, et de rendre la justice. Charlemagne les fait contrôler par ses envoyés, les **missi dominici**.

Tous les ans, l'Empereur réunit les comtes à Aix-la-Chapelle et leur fait approuver de nouvelles lois, les **capitulaires**.

**C.** Charlemagne encourage les évêques et les monastères à **ouvrir des écoles**. Il a besoin d'hommes instruits pour administrer son Empire et diffuser la religion chrétienne. Il facilite la diffusion des textes religieux grâce à une **écriture** très lisible appelée **caroline**.

## ③ L'Empire partagé

**A.** En 814, **Louis le Pieux** succède à Charlemagne. Sa mort, en 840, ouvre une guerre de succession entre ses **trois fils**: Louis le Germanique et Charles dit le Chauve font alliance par **serment à Strasbourg**, en 842, contre leur frère aîné, Lothaire, qui a reçu la couronne d'empereur. En 843, le **traité de Verdun** partage l'Empire en **trois royaumes**: la Francie occidentale (la France), la Francie orientale (la Germanie) et la Lotharingie, qui disparaît rapidement.

**B.** À la même époque, l'Europe doit faire face à des **invasions**. Venus de Scandinavie, les **Vikings** sèment la terreur à l'ouest et au nord en remontant les fleuves grâce à leurs **drakkars**. Les **Sarrasins** attaquent les côtes méditerranéennes. Les **Hongrois** ravagent l'est de l'Europe.

**C.** Les souverains carolingiens sont incapables de défendre leurs peuples et les biens de l'Église. **Les populations se placent sous la protection des comtes et des grands propriétaires.**

## Retenir autrement

- L'Empire romain d'Occident disparaît lors des invasions barbares du 5<sup>e</sup> siècle; le chef franc Clovis se convertit au christianisme et fonde un royaume en Gaule.
- Charlemagne étend les conquêtes du royaume franc et diffuse la religion chrétienne. Il est sacré Empereur d'Occident en l'an 800. Il gouverne son vaste empire depuis son palais d'Aix-la-Chapelle.
- L'Empire est divisé en trois royaumes lors du partage de Verdun en 843. L'Europe est ravagée par de nouvelles vagues d'invasions.

# Je m'exerce

## 1. Se repérer dans le temps et dans l'espace



1. Donnez un titre à chacune de ces cartes en les mettant en relation avec les personnages suivants : Charlemagne, Lothaire, Charles le Chauve, Clovis, Louis le Germanique.
2. Reliez chacune des cartes à l'une des dates suivantes : 843, 511, 814.

3. Nommez les villes indiquées par les lettres A, B, C. Soulignez celle qui fut la capitale d'un empire au Moyen Âge. Entourez celle où réside le pape.
4. Décrivez l'évolution d'une carte à l'autre.
5. Que s'est-il passé à Verdun ?
6. Que symbolisent les flèches sur la dernière carte ?

## 2. Connaître le sens des symboles du pouvoir

1. Décrivez ces trois objets. Quel est leur point commun ?
2. Quand et à quelle occasion Charlemagne a-t-il reçu cette couronne ?
3. Que symbolise le globe ? Pourquoi est-il surmonté d'une croix ?
4. Que symbolise l'épée ?



Le globe : or, argent et pierres précieuses.



La couronne : or, argent et pierres précieuses.

L'épée : or et pierres précieuses.

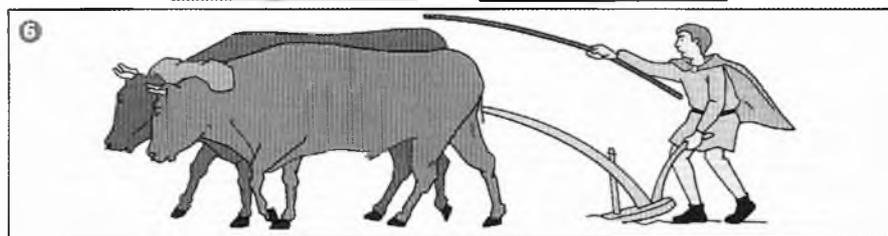


**Doc** Les symboles du pouvoir impérial : les objets dits « de Charlemagne ».

### 3. Interpréter un schéma

1. À l'aide de la liste ci-dessous, identifiez les personnages dans chacun des cadres.

- Évêques
- Empereur carolingien
- Guerriers
- Moines ou prêtres
- Paysans
- Comtes



2. Qui sont les hommes d'Église ?
3. Recopiez le schéma (sans les dessins) et reliez les cadres par des flèches :
- vertes pour signifier « jurent fidélité »
  - rouges pour signifier « nomme et contrôle »
4. Précisez de quelle manière se fait le contrôle.

**Doc** Le pouvoir dans l'Empire carolingien.

### 4. Comprendre un texte

**Doc** Un bel empire fleurissait sous un brillant diadème<sup>1</sup>. Il n'y avait qu'un prince et qu'un peuple. Toutes les villes avaient des juges et des lois. L'esprit des enfants se formait à l'étude des (2) lettres. Aussi la nation franque brillait-elle aux yeux du monde entier. La force des armes frappait l'ennemi d'épouvante. (3) Rome elle-même s'était soumise à cette nation ; c'était là que son chef avait reçu le diadème. (1)

Pleurez, race des Francs, car l'empire gît à présent dans la poussière. Déchue<sup>2</sup> maintenant, cette grande puissance a perdu à la fois son éclat et le nom d'empire. L'empire naguère si bien uni est divisé en trois lots. Il n'y a plus personne qu'on puisse regarder comme empereur. (4)

D'après Florus de Lyon, un homme d'Église,  
*Plainte sur la division de l'empire*, milieu du 9<sup>e</sup> siècle.

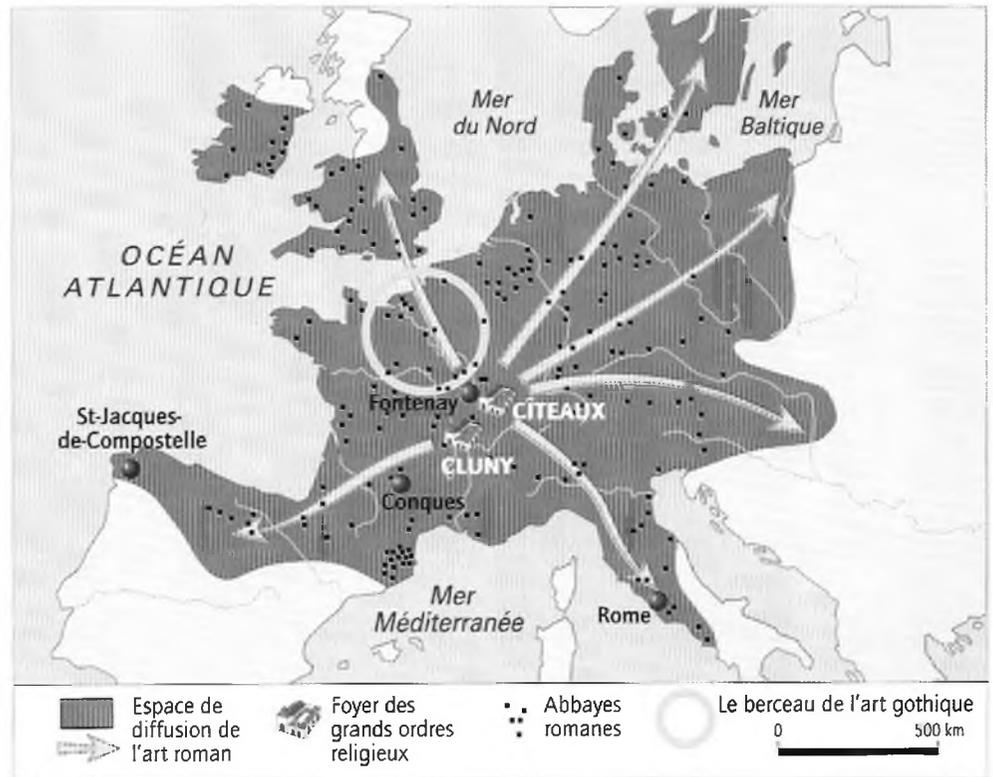
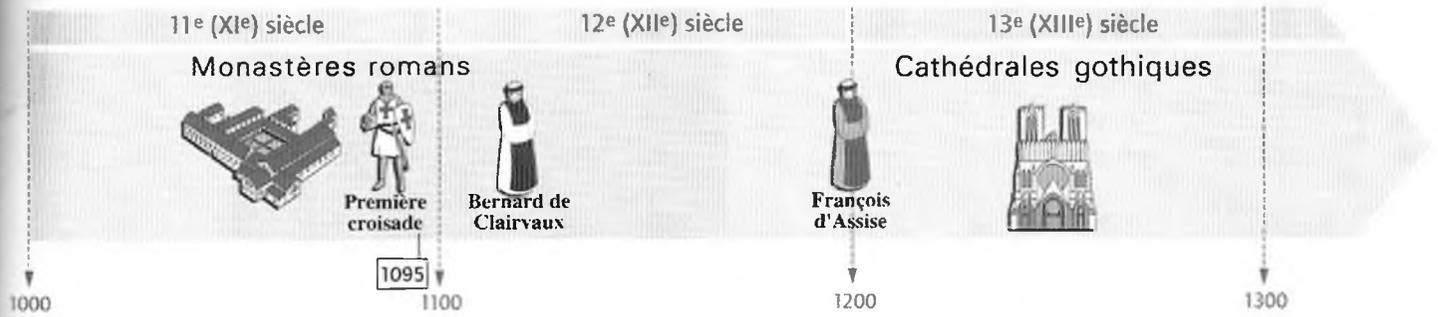
1. Diadème: synonyme ici de couronne.  
2. Déchue: tombée dans un état inférieur.

1. Qui est l'auteur de ce texte ? Quand l'a-t-il écrit ?
2. Quel « empire » et quel « prince » évoque-t-il ?
3. À quel événement historique est-il fait allusion dans la phrase 1 ?
4. À quelle réalisation de l'empereur fait référence la phrase 2 ?
5. Citez des actions militaires de l'empereur justifiant ce qui est dit dans la phrase 3.
6. À quoi pense l'auteur en écrivant la phrase 4 ?
7. Expliquez le titre donné à cet écrit par son auteur.

# L'Église en Occident

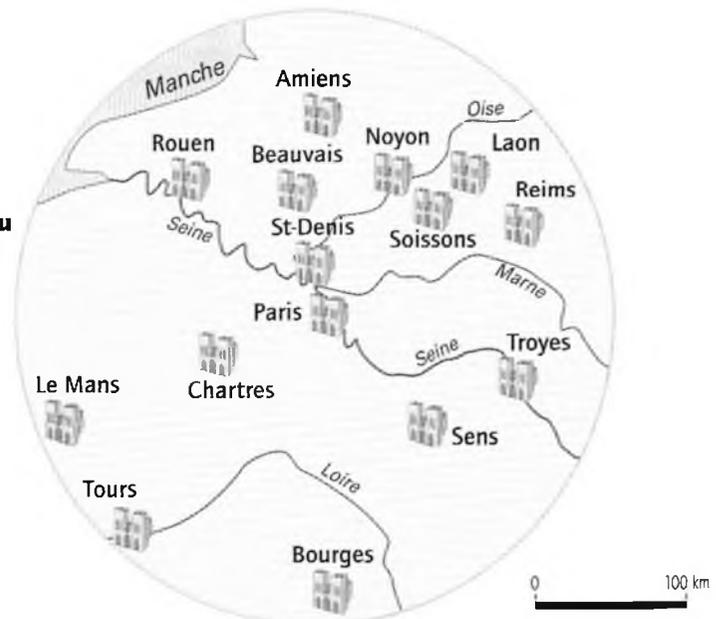


**Doc** L'expansion de la chrétienté d'Occident du 11<sup>e</sup> au 13<sup>e</sup> siècle.



**Doc 2** L'art roman et l'art gothique.

**Doc 3** Le berceau de l'art gothique : les grandes cathédrales.



# Être chrétien



- Salut
- Église
- Sacrement
- Pêché
- Carême
- Relique
- Saint(e)

Au Moyen Âge, presque tous les habitants d'Occident se reconnaissent chrétiens. Être chrétien c'est appartenir à une grande communauté dont les membres partagent les mêmes croyances religieuses et cherchent à mettre en pratique les obligations énoncées par les hommes d'Église.

➔ Comment les chrétiens expriment-ils leur foi au Moyen Âge ?



## Doc 1 Un baptême.

Miniature du 13<sup>e</sup> siècle, Musée de Condé, Chantilly.

## Doc 2 Les obligations des chrétiens

Tout fidèle, homme ou femme, doit lui-même confesser ses péchés, sans témoin, à son propre curé au moins une fois par an. Il doit accomplir avec soin, dans la mesure de ses moyens, la pénitence<sup>1</sup> qui lui est imposée. Il doit communier, au moins une fois par an, à Pâques.

Sinon qu'il lui soit interdit d'entrer dans une église et qu'il soit privé de sépulture chrétienne après sa mort.

Que ce décret soit souvent lu publiquement dans les églises pour que personne ne l'ignore.

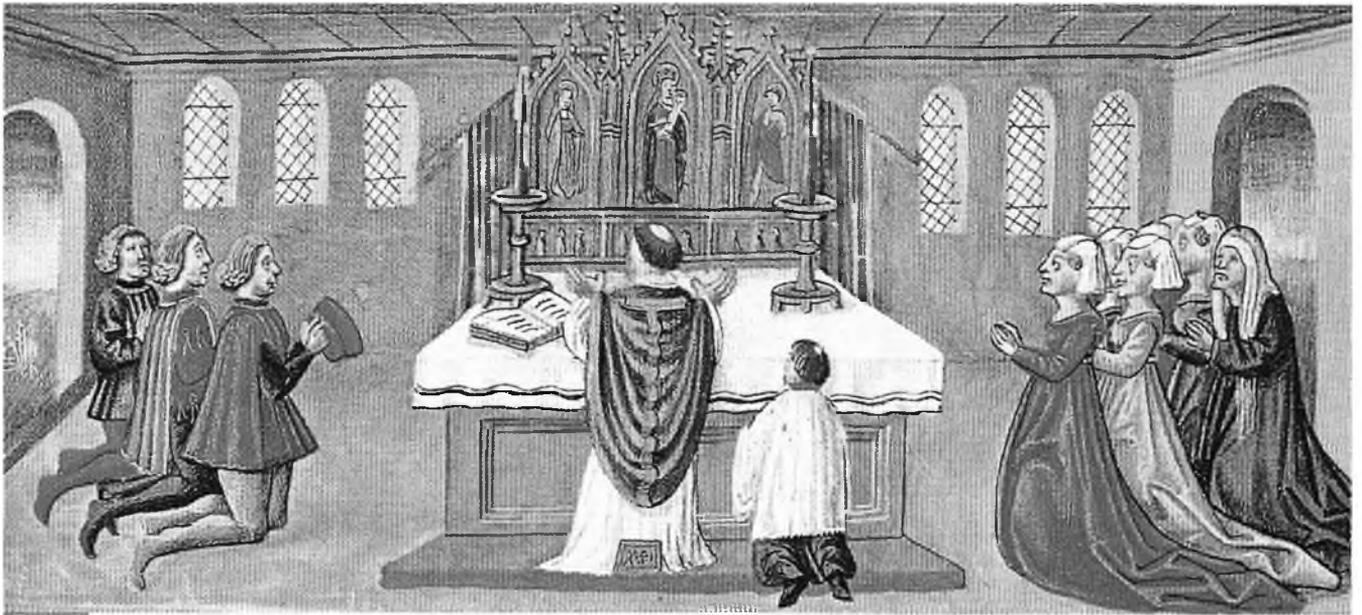
D'après le décret du 4<sup>e</sup> Concile de Latran, 1215.

1. La peine donnée par le prêtre pour réparer les péchés.



## Doc 3 Un mariage chrétien.

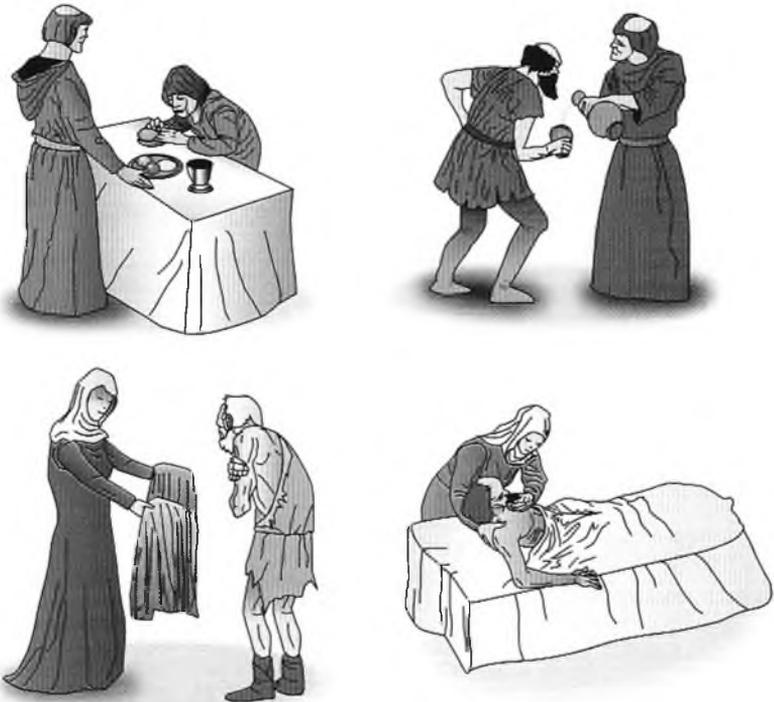
Miniature du 13<sup>e</sup> siècle.



**Doc 4 Une messe.** Miniature du 14<sup>e</sup> siècle, Bibliothèque de Modène, Italie.



**Doc 5 Pèlerins allant à Saint-Jacques-de-Compostelle.** Ils sont en prière devant les reliques d'un saint contenues dans un reliquaire.  
Tableau de Moriano d'Antonio, 15<sup>e</sup> siècle, Pérouse.



**Doc 6 Les actions charitables des chrétiens.**

**1 Doc 1, 3 ET 4** Recopiez et complétez le tableau suivant:

	Cérémonie	Geste accompli par le prêtre	Autres personnes présentes
Doc 1			
Doc 3			
Doc 4			

**2 Doc 2** Quelles sont les trois obligations des chrétiens? Que signifient pour eux communier, se confesser? De quoi est menacé le fidèle qui ne remplirait pas les trois obligations?

**3 Doc 5** Qu'est-ce qu'un pèlerin? Cherchez à la page 72, la définition de « relique », « saint ». Localisez sur la carte page 62 Saint-Jacques-de-Compostelle. Deux personnages ont accroché à leur vêtement une coquille: menez une recherche pour en connaître la raison.

**4 Doc 6** Quelles sont les quatre actions charitables?

**5** Rédigez quelques lignes sur les pratiques religieuses des chrétiens d'Occident au Moyen Âge.

# Une Église organisée et influente



- Clerc
- Laïc
- Évêque
- Clergé séculier
- Clergé régulier
- Paroisse
- Diocèse
- Cardinal
- Concile
- Dîme
- Paix de Dieu

Dirigés par le pape, chef de la chrétienté d'Occident, les hommes d'Église guident les chrétiens dans leur foi et leur donnent les sacrements. Ils tiennent aussi les écoles et les hôpitaux. Ils essaient de réduire la violence du monde féodal.

## ➔ Qui sont les clercs ? Quel est leur rôle dans la société ?



**Doc 1 L'Église rassemblée autour du pape.** Fresque d'A. Bonaiuti, 14<sup>e</sup> siècle, chapelle de couvent des dominicains, Sainte-Marie-Nouvelle, Florence.

- ① Le pape ② Un cardinal ③ Un évêque ④ Un abbé ⑤ Des moines ⑥ Des moniales  
⑦ L'empereur ⑧ Un roi ⑨ Les fidèles

### Doc 2 Un évêque.

l'anneau

### Doc 3 François d'Assise et les Franciscains

Quand je n'étais pas encore moine, la vue des lépreux<sup>1</sup> m'était insupportable. Je les soignais de tout mon cœur. Puis je devins moine et le Seigneur me donna une grande foi. Ceux qui venaient à moi pour partager ma vie donnaient aux pauvres tout ce qu'ils avaient. Pour vêtement, ils se contentaient d'une seule tunique. Nous ne voulions rien de plus.

Nous nous mettons à la disposition de tout le monde. Moi je travaille de mes mains. Mais si nous n'avons pas gagné assez pour vivre, mendions notre nourriture de porte en porte. Pour nous faire ouvrir la porte disons simplement: « Que le Seigneur vous donne sa paix. »

Les moines franciscains se garderont bien de recevoir, sous aucun prétexte, ni monastères, ni tout ce qu'on pourra construire à leur intention conformément à notre règle de pauvreté.

D'après le *Testament* de François d'Assise, 1226.

1. Personnes atteintes d'une maladie de la peau.





**Doc 4** La salle de l'Hôtel-Dieu, un hôpital, à Paris. Manuscrit du 15<sup>e</sup> siècle.



**Doc 5** Une école dans un monastère.

Miniature du 15<sup>e</sup> siècle.

### **Doc 6** L'Église et la paix de Dieu

1. Je n'envahirai pas les églises. 2. Je n'assailirai pas les clercs et les moines ne portant pas d'armes; je ne m'emparerai pas de leurs biens. 3. Je ne m'emparerai pas du paysan, de la paysanne, des serviteurs et des marchands. 6. Je n'incendierai ni ne détruirai les maisons, à moins que je n'y trouve à l'intérieur un cavalier qui soit mon ennemi et en armes. Celui qui ne respectera pas cette paix à partir d'aujourd'hui, qu'il soit excommunié, qu'il n'entre plus dans l'église avec les chrétiens jusqu'à ce qu'il jure cette paix.

D'après l'Accord de paix de Verdun-sur-le-Doubs, vers 1020.

**1 Doc 1** Où est représenté le pape sur la fresque? Pourquoi? Qui sont, autour de lui, les clercs? les laïcs?

**2 Doc 2** À quoi reconnaît-on un évêque? Quel territoire chrétien est sous son autorité?

**3 Doc 3** Qui est le fondateur de l'ordre des Franciscains? Appartiennent-ils au clergé séculier ou au clergé régulier? Pourquoi les appelle-t-on les « moines mendiants »?

**4 Doc 4 et 5** Quels domaines sont pris en charge par l'Église au Moyen Âge?

**5 Doc 6** Quelles catégories de la population l'Église cherche-t-elle à protéger en imposant des règles? Que risquent ceux qui y désobéissent?

**6** Rédigez quelques phrases sur l'organisation de l'Église et son rôle dans la société en utilisant les mots: pape, clergé séculier, clergé régulier, paix de Dieu, hôpitaux, écoles.

# > L'abbaye de Fontenay

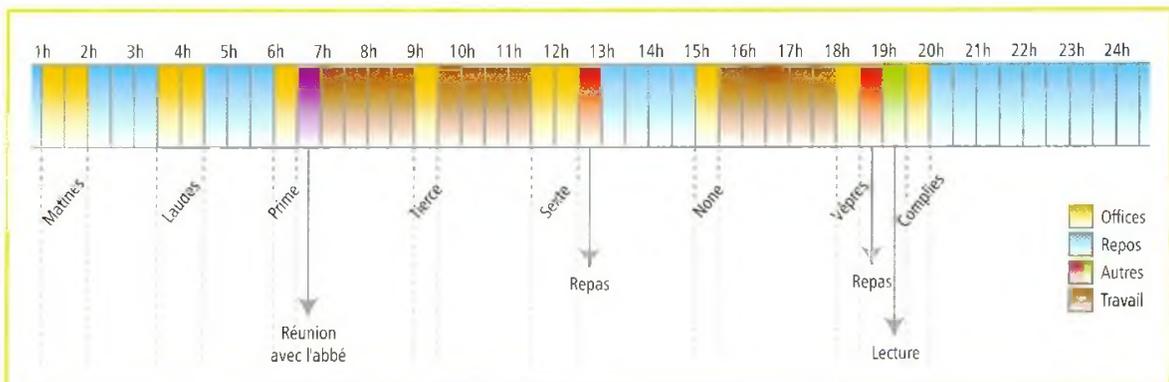
L'abbaye de Fontenay, en Bourgogne, a été fondée au début du 12<sup>e</sup> siècle par Bernard, moine de Cîteaux puis abbé de Clairvaux. Vivant isolés du monde extérieur et ne possédant rien personnellement, les moines y suivent la règle bénédictine.



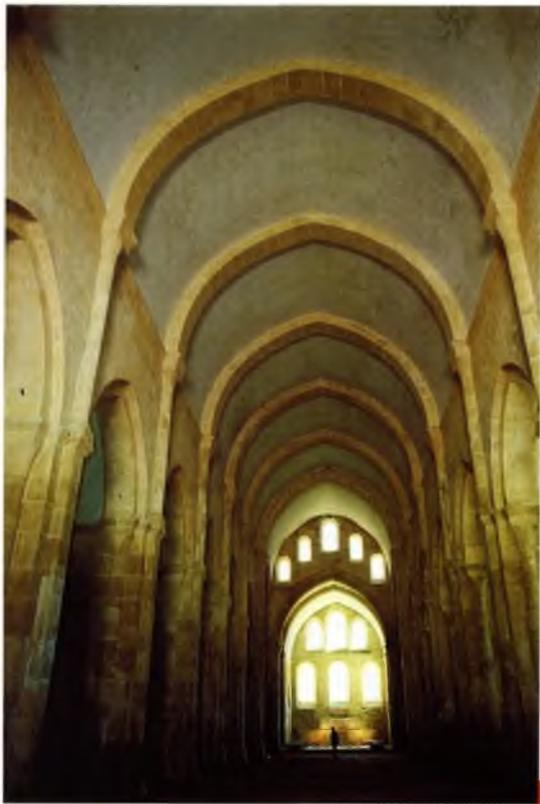
- Moines (moniales)
- Abbé (abbesse)
- Monastère
- Abbaye
- Règle monastique
- Ordre religieux



**Doc 1** L'abbaye de Fontenay (Côte-d'Or). ① Salle capitulaire, lieu de réunion des moines ② Dortoir des moines ③ Salle de travail des copistes ④ Réfectoire et cuisine ⑤ Cloître ⑥ Église ⑦ Infirmerie ⑧ Forge ⑨ Colombier ⑩ Hôtellerie ⑪ Chapelle des pèlerins



**Doc 2** La journée des moines cisterciens.



**Doc 3** L'intérieur de l'église.



**Doc 4** Le cloître.



**Doc 5** Bernard de Clairvaux dans la salle capitulaire.  
Miniature du 15<sup>e</sup> siècle.

**Doc 6** Bernard de Clairvaux et les Cisterciens

*Bernard de Clairvaux et les évêques*

On voit aux têtes de vos mules des anneaux, des chaînettes, des harnais piqués de clous d'or, toutes sortes de choses aussi belles que riches; et vous n'avez même pas un peu de linge pour vos frères dans le besoin. À cela s'ajoute que, toutes ces richesses, vous ne les avez pas acquises, ni par le commerce ni par le travail de vos mains.

D'après *Sur les devoirs des évêques*,  
12<sup>e</sup> siècle.

Aucun de nos monastères ne doit être construit dans les châteaux ou dans les villes, mais dans des lieux à l'écart de la fréquentation des hommes. La Règle de saint Benoît sera connue de tous de la même façon et observée.

D'après les *Statuts cisterciens* de 1134.

**1** **Doc 1 et 5.** Dans quel royaume et dans quelle région est située l'abbaye? Par qui a-t-elle été fondée?

**2** **Doc 2 et 6** Que reproche l'auteur du texte aux évêques? Dans quel environnement veut-il installer des monastères? Quelle règle monastique est appliquée par les Cisterciens? En 24 heures, combien de temps est consacré aux offices religieux? au travail?

**3** **Doc 1 et 4** Quel est le nom de la cour fermée au centre de l'abbaye?

**4** **Doc 3** L'église est-elle sobre ou richement décorée?

**5** **Doc 1, 3, 4 et 5** Où les moines se réunissent-ils pour: prier? écouter leur abbé? travailler? dormir? s'alimenter? se promener, lire et réfléchir?

## BILAN

# L'Église en Occident

## 1 Les chrétiens d'Occident

**A.** À partir de l'an mil, presque tous les habitants d'Occident sont des **chrétiens**. Être chrétien c'est avoir la foi : croire en Dieu, en Jésus-Christ et en son message rapporté dans la **Bible** par le **Nouveau Testament**. C'est aussi croire qu'après la mort, tandis que le corps périt, l'**âme de chacun est jugée par Dieu** qui envoie les uns aux **paradis**, les autres en **enfer**. La préoccupation principale du chrétien durant sa vie est donc de préparer son **salut**.

**B.** L'**Église** enseigne que pour être un bon chrétien il faut respecter **certaines obligations** : recevoir le **sacrement** du **baptême** pour les nouveaux-nés, celui du **mariage** pour les époux, réciter des **prières** tous les jours, assister à la **messe le dimanche**, **communier** et **confesser ses péchés** au curé au moins une fois dans l'année, **jeûner** pendant le **Carême**. Pour obtenir le pardon de leurs péchés, elle incite les fidèles à **se montrer charitables** envers les pauvres et les malades. Elle les encourage aussi à partir en **pèlerinage** vers les tombeaux de saint Jacques de Compostelle, de l'apôtre Pierre à Rome, de Jésus à Jérusalem, ou vers des lieux de culte qui abritent des **reliques** de **saints**, auxquelles l'on prête un pouvoir magique.

**C.** La **religion** est très présente dans la **vie quotidienne**. Les cloches de l'Église rythment les moments de la journée. Le temps de l'année est celui du **calendrier chrétien** avec les fêtes du Christ, de la Vierge et des **saints**. La principale est la **fête de Pâques** qui rappelle la croyance en la résurrection de Jésus-Christ après sa mort.

**D.** Bâtiment central du village ou de la ville, l'**église** est le lieu où les chrétiens se rassemblent pour prier. Jusqu'au milieu du 12<sup>e</sup> siècle, elle est de **style roman**. Elle a un **plan en forme de croix latine** qui évoque le corps de Jésus crucifié. Elle est généralement orientée vers Jérusalem. Son **décor**, à l'intérieur comme à l'extérieur, **illustre des scènes de la Bible et les croyances des chrétiens**. Il exprime une foi dominée par la crainte du péché et de l'enfer.

## 2 L'organisation et le rôle de l'Église

**A.** L'Église est dirigée par des **clercs** qui forment un groupe à part dans la société : le **clergé**. Les **prêtres**, ou **curés**, et les évêques **vivent au contact des laïcs** : ils forment le **clergé séculier**. Un prêtre s'occupe d'une **paroisse**



**Salut** : accès à la vie éternelle promise aux chrétiens après la mort, dans le royaume de Dieu.

**Église** : avec un « É », communauté des chrétiens, clercs et laïcs ; avec un « é », lieu de culte des chrétiens.

**Sacrement** : rite sacré accompli par un clerc, qui rapproche l'homme de Dieu. L'Église catholique reconnaît sept sacrements (baptême...).

**Péché** : faute volontaire contre les lois divines ou les prescriptions de l'Église.

**Carême** : période de quarante jours qui précède Pâques, la plus importante des fêtes chrétiennes qui célèbre la résurrection du Christ.

**Relique** : morceau du corps d'un saint, ou d'une sainte, ou objet lui ayant appartenu.

**Saint(e)** : personne qui a mené une vie exemplaire ou qui est morte pour sa foi et a reçu pour cette raison ce titre.



**Clerc** : homme d'Église ; ensemble des clercs formant le clergé.

**Laïc** : personne qui n'est pas un clerc.

**Clergé séculier** : ensemble des clercs qui vivent au milieu des fidèles, dans le « siècle » (prêtres et évêques).

**Paroisse** : territoire sous l'autorité religieuse d'un prêtre ou curé.



**Diocèse** : territoire sous l'autorité religieuse d'un évêque; il comprend plusieurs paroisses.

**Moines (moniales)** : homme ou femme, membre du clergé, qui s'est retiré du monde pour se consacrer à la prière, soit seul, soit en communauté.

**Abbé (abbesse)** : religieux ou religieuse dirigeant une communauté monastique.

**Monastère** : voir page 58.

**Abbaye** : monastère important qui en contrôle souvent d'autres.

**Règle monastique** : voir page 58.

**Clergé régulier** : ensemble des clercs qui vivent en suivant une règle monastique comme les moines et les abbés.

**Cardinal** : membre important de l'Église, électeur et conseiller du pape.



**Concile** : assemblée des évêques réunie par le pape pour discuter de questions religieuses.



**Ordre religieux** : un ensemble de moines obéissant à une même règle monastique.

**Dîme** : impôt en nature versé à l'Église.

**Paix de Dieu** : au 11<sup>e</sup> siècle, condamnation par l'Église de la violence faite à l'encontre des plus faibles (enfants, femmes, paysans, marchands, pèlerins, clercs).

autour d'une église de campagne ou dans un quartier de la ville. Un évêque est à la tête d'un **diocèse**, qui regroupe plusieurs paroisses. Les **moines** et les **abbés** vivent en communauté dans des **monastères** ou des **abbayes** selon une **règle monastique** : ils forment le **clergé régulier**.

**B.** Le **chef de l'Église catholique** est le **pape**, évêque de Rome. Il est élu par les **cardinaux**. Depuis le début du Moyen Âge, **son pouvoir ne cesse de s'affirmer**. Il cherche aussi à imposer son autorité aux rois et aux empereurs en affirmant que le pouvoir de Dieu est supérieur à celui des hommes. Il veut désigner lui-même les évêques et les abbés. Avant de prendre des décisions importantes, le pape convoque les **évêques de tout l'Occident** dans un **concile**.

**C.** À partir du 10<sup>e</sup> siècle, les moines se regroupent en **ordres religieux**. À la fin du 11<sup>e</sup> siècle, est fondé l'**ordre de Cîteaux**. Les moines cisterciens veulent **appliquer strictement la règle de saint Benoît** : monastères dans des lieux isolés, prière dans un décor roman très sobre, vie austère et travail manuel. L'ordre a un grand succès au 12<sup>e</sup> siècle grâce à l'action de l'abbé **Bernard de Clairvaux**. Au 13<sup>e</sup> siècle, de nouvelles communautés apparaissent. Un Italien, **François d'Assise**, crée l'**ordre des Franciscains** et un Espagnol, Dominique, l'**ordre des Dominicains**. Ces moines ne vivent plus dans des monastères à l'écart du monde mais au cœur des villes où ils prêchent la parole divine. D'une pauvreté absolue, ils vivent uniquement d'aumônes : Franciscains et Dominicains sont des **ordres mendiants**.

**D.** L'**Église est riche**. Elle possède des **terres**, prélève un impôt, la **dîme**, et reçoit des **dons** des fidèles. Elle a aussi une **grande influence** sur la société. Non seulement les clercs aident les chrétiens à préparer leur salut, mais ils se chargent aussi de l'**enseignement dans les écoles des monastères et des évêques** ainsi que de l'**assistance aux pauvres et aux malades**. Dès l'an mil, des **évêques condamnent la violence féodale**. Ils imposent aux chevaliers trop brutaux la **Paix de Dieu**.

## Retenir autrement

- Au Moyen Âge, la chrétienté regroupe les habitants de l'Occident qui sont presque tous chrétiens. La religion chrétienne est très présente dans la vie des hommes.
- L'Église est riche, puissante et bien organisée. Le clergé a pour mission de préparer les croyants au salut, de les instruire et de les secourir.
- À l'époque romane, l'Occident chrétien se couvre d'un réseau d'églises et de monastères.

# La chrétienté conquérante

- Terre sainte
- Proche-Orient
- Croisade
- Croisés
- Reconquista
- Chevaliers teutoniques
- Missionnaires
- Hérétiques
- Inquisition
- Cathares



À partir du 11<sup>e</sup> siècle, l'Europe chrétienne est en pleine expansion, en direction du Proche-Orient musulman, aux frontières comme à l'intérieur de l'Occident.

➔ Comment se manifeste l'expansion chrétienne ?

**Doc 1** Un croisé.



**Doc 3** La prise de Jérusalem par les Croisés en 1099.  
Manuscrit du 13<sup>e</sup> siècle, Bibliothèque capitulaire, Padoue (Italie).

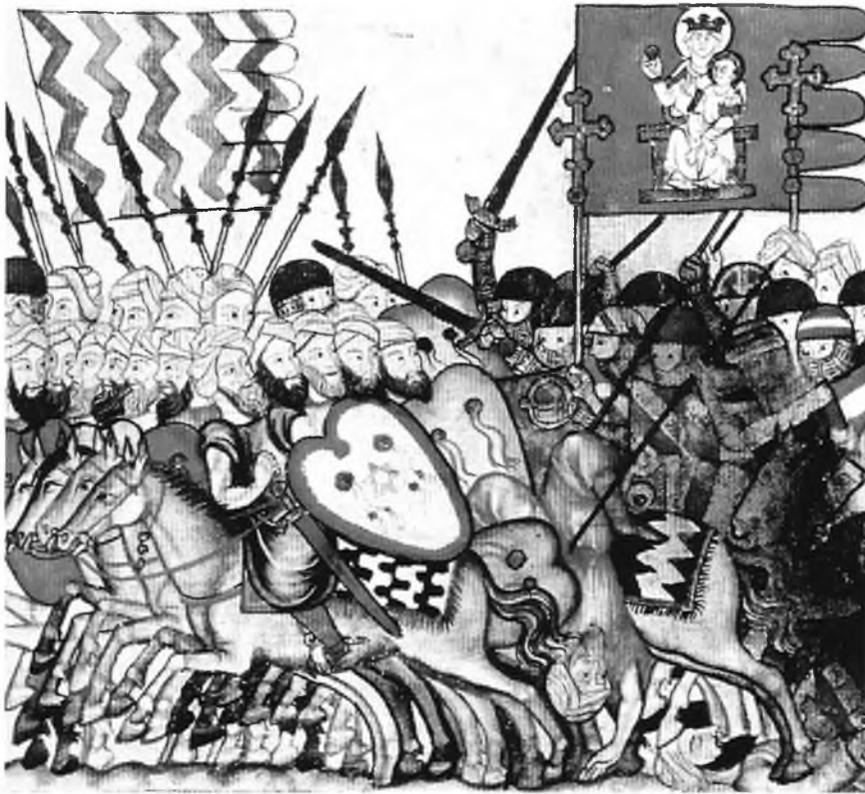
**Doc 2** Le pape Urbain II appelle à la croisade

Il est urgent d'apporter à vos frères d'Orient l'aide si souvent promise. Les Turcs et les Arabes les ont attaqués.

C'est pourquoi je vous supplie, les pauvres comme les riches, de vous hâter de chasser ces peuples néfastes des régions habitées par nos frères. Je le dis à ceux qui sont ici, je le proclamerai aux absents: le Christ l'ordonne. Si ceux qui iront là-bas perdent leur vie pendant le voyage sur terre ou sur mer ou dans la bataille contre les païens, leurs péchés leur seront pardonnés.

D'après Foucher de Chartres, *Histoire du pèlerinage des Francs à Jérusalem*, 12<sup>e</sup> siècle.

1. Chrétiens de l'Empire byzantin.



**Doc 4 La reconquête de l'Espagne par les chrétiens.** Miniature du 13<sup>e</sup> siècle, Monastère de l'Escorial, Madrid.

**Doc 5 Une mission chrétienne en terre païenne**

Le troisième jour, Otton<sup>1</sup> vint à Pyritz<sup>2</sup>, la première place forte en arrivant en Poméranie. Il y resta quatorze jours à appeler ses habitants à se convertir à la foi chrétienne. Mais les habitants, eux, se montraient absolument hostiles, poussant le serviteur de Dieu à gagner d'autres lieux, affirmant qu'ils ne pouvaient s'engager dans cette foi nouvelle. Finalement comme le pieux Otton faisait d'incessantes prières, l'Esprit de Dieu les toucha; ils donnèrent leur adhésion et tous furent baptisés.

D'après Ebbon, *Vie d'Otton*, 12<sup>e</sup> siècle.

1. Évêque de Bamberg en Allemagne.
2. En Poméranie, région du Nord de l'Allemagne, rive de la mer Baltique.



**Doc 6 Le supplice de chrétiens jugés hérétiques par l'Église.**

Miniature des *Grandes Chroniques de France*, Jean Fouquet, 15<sup>e</sup> siècle, BNF, Paris.

**Doc 7 L'hérésie cathare**

Le groupe d'hérétiques qui habite notre région a l'audace d'affirmer que le monde et tout ce qui existe de visible en lui a été créé et fait par le dieu malfaisant. Ils rejettent le baptême des enfants. Ils ne croient pas à la résurrection.

D'après un *texte anonyme* des années 1208-1213.

**1 Doc 1 à 5 et Carte p. 62** Associez chaque document à : évangélisation, Reconquista ou croisades.

**2 Doc 2** Qui appelle à la croisade ? Contre qui ? Pour quelle raison ? Quelle récompense est promise à ceux qui mourront pendant la croisade ?

**3 Doc 1, 3 et Carte p. 62** Décrivez la tenue et l'armement du croisé. Comment se conclut la 1<sup>re</sup> croisade ?

**4 Doc 4** À quoi reconnaît-on les chrétiens sur l'image ? Qui affrontent-ils ? Comment est suggérée leur victoire ?

**5 Doc 5 et Carte p. 62** Au bord de quelle mer est située la Poméranie ? Que vient y faire l'évêque allemand Otton ?

**6 Doc 6 et 7** Sur quel point les Cathares s'éloignent-ils de l'enseignement de l'Église ? Quel châtiment est appliqué aux hérétiques ? Sur cette image, qui fait exécuter la condamnation ?

**7** Rédigez quelques phrases pour expliquer comment la chrétienté d'Occident renforce sa puissance du 11<sup>e</sup> au 13<sup>e</sup> siècle, en utilisant les mots-clés.

# > La cathédrale de Reims

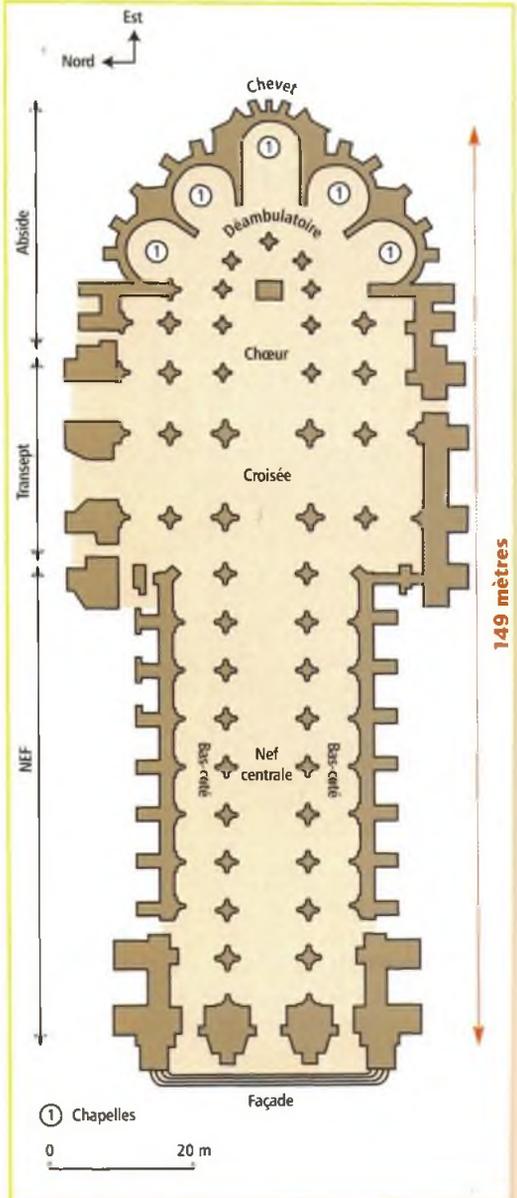
Lieu du sacre des rois de France, la cathédrale de Reims est l'une des plus prestigieuses de France. Au 13<sup>e</sup> siècle, sa reconstruction, à la suite d'un incendie, a été rendue possible par les offrandes des habitants de la ville. Elle s'est étendue sur plusieurs dizaines d'années. Notre-Dame de Reims surpasse toutes les autres cathédrales gothiques par l'unité de son style et l'harmonie de ses proportions.



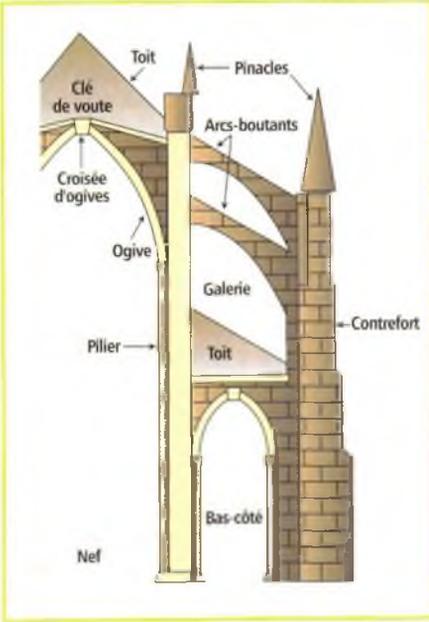
• Cathédrale



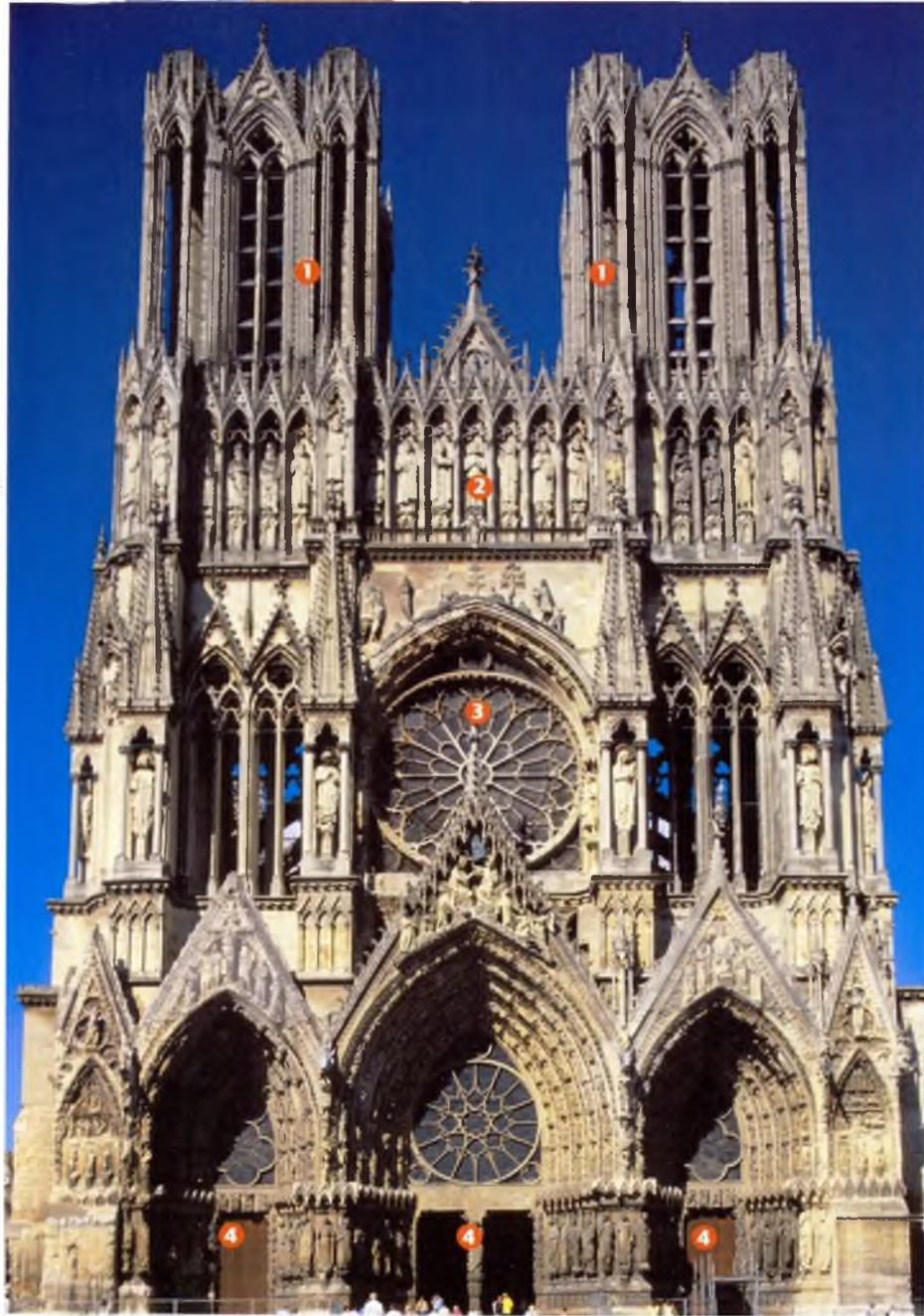
**Doc 1** La cathédrale de Reims dans la ville.



**Doc 2** Plan de la cathédrale.



**Doc 3** Plan en coupe d'une église gothique.



**Doc 4** La façade de la cathédrale de Reims.

Hauteur : 81 mètres ;  
largeur : 49 mètres.

- ❶ Tours
- ❷ Galerie des rois
- ❸ Grande rosace
- ❹ Portails

**1 Doc 1** Comment se présente l'édifice dans la ville ?

**2 Doc 4** Sur la façade, combien d'étages peut-on observer ? Est-elle sobre ou très décorée ? Qu'est-ce qu'une rosace ? Y a-t-il des tympanes au-dessus des portails ? Que rappelle la galerie des rois ?

**3 Doc 1** Comparez le plan à celui de Sainte-Foy de Conques (p. 66) : quels sont les points communs et les différences ? (Pensez à utiliser l'échelle des deux plans.)

**4 Doc 3 et 4** Dessinez un arc gothique et comparez avec un arc roman.

**5 Doc 1 et 3** En comparant avec le doc 2, p. 66, quels éléments de l'architecture extérieure ont permis de surélever la cathédrale ? Selon vous, que peut signifier la volonté de construire une église si vaste et si haute ?

**6** Rédigez quelques phrases expliquant pourquoi la cathédrale de Reims est l'une des plus célèbres de France.

# BILAN

## L'expansion chrétienne

### 1 Les croisades en Orient

**A.** En 1095, le pape Urbain II appelle les chrétiens d'Occident à une **guerre sainte** contre les **Turcs musulmans** qui occupent Jérusalem et menacent les chrétiens de l'empire byzantin. À ceux qui mourront en libérant la **Terre sainte**, le pape promet le **pardon des péchés**. Ainsi est lancée la première **croisade**. Des milliers de **chevaliers** et de paysans partent au **Proche-Orient**, attirés par l'espoir du paradis, des richesses et l'aventure. Ils cousent des croix sur leurs vêtements : ils sont les **croisés**.

**B.** La croisade est d'abord victorieuse. En 1099, les **croisés prennent Jérusalem** et libèrent le tombeau du Christ. Ils créent des **États latins d'Orient** dans les territoires conquis sur les musulmans.

**C.** Mais les **chrétiens ne parviennent pas à se maintenir durablement en Terre sainte**. Les États latins ont du mal à repousser les attaques des musulmans. Du 12<sup>e</sup> au 13<sup>e</sup> siècle, **sept croisades de secours** sont organisées pour leur venir en aide. Aucune ne permet de regagner le terrain perdu. En 1187, Jérusalem est reprise par les musulmans. À la fin du 13<sup>e</sup> siècle, il n'y a plus d'État chrétien au Proche-Orient.

**D.** Les croisades ont creusé un **fossé entre chrétiens et musulmans**, mais aussi entre chrétiens orthodoxes et chrétiens d'Occident car ceux-ci ont pillé Constantinople en 1204, lors de la quatrième croisade. Les croisades ont cependant mis en **contact l'Europe chrétienne avec les brillantes civilisations musulmane et byzantine**. Elles ont aussi permis **aux marchands italiens** de développer leurs échanges avec le Proche-Orient, plaque tournante dans le commerce avec l'Asie.

### 2 Les croisades en Europe

**A.** À partir du 11<sup>e</sup>, les chrétiens d'Occident cherchent aussi à **reconquérir les régions occupées par les musulmans en Espagne et au Portugal**. La **Reconquista**, encouragée par le pape, est menée par les rois de royaumes chrétiens du Nord de la péninsule ibérique et des chevaliers venus de tout l'Occident. Elle est un succès : **au 13<sup>e</sup> siècle, le monde musulman en Espagne se réduit au petit royaume de Grenade, qui tombera en 1492.**



**Terre sainte :** nom donné par les chrétiens à la Palestine, où vécut Jésus.

**Croisade :** expédition militaire contre les ennemis de la foi chrétienne.

**Proche-Orient :** régions riveraines de l'Est de la Méditerranée, les premières au contact de l'Orient.

**Croisé :** personne qui participe à une croisade.



**Reconquista :** mot espagnol signifiant la reconquête de l'Espagne musulmane par les chrétiens.

**Chevaliers**

**teutoniques :** moines soldats, surtout originaires d'Allemagne.

**Missionnaire :** personne qui est envoyée par l'Église pour évangéliser une population.

**Hérétique :** chrétien ayant des croyances qui ne sont pas conformes (hérésie) à celles enseignées par l'Église.



**Cathares :** hérétiques, nombreux dans le Sud de la France du 11<sup>e</sup> au 13<sup>e</sup> siècle. Les Cathares, par exemple, refusent de croire que Jésus ait pu être un homme, avec un corps de chair.

**Inquisition :** tribunal de l'Église catholique qui recherche et punit les hérétiques.

**Cathédrale :** église de l'évêque, donc la plus importante d'un diocèse.



**Vitrail :** panneau constitué de morceaux de verre colorés, assemblés pour former la décoration d'une fenêtre.



**B.** Au Nord-Est de l'Europe, les **chevaliers teutoniques**, venus du Saint Empire, conquièrent les **régions slaves et baltes** riveraines de la **mer Baltique**. Avec l'aide de **missionnaires**, ils **évangélisent les populations**. Le christianisme se diffuse aussi en **Scandinavie**.

**C.** À l'Ouest de l'Europe, l'Église combat les **hérétiques**. Au début du 13<sup>e</sup> siècle, le pape Innocent III lance une croisade dans le Sud-Ouest de la France contre les **Cathares**. Ceux qui échappent aux massacres sont poursuivis et jugés par les tribunaux de l'**Inquisition**. Les **juifs** sont aussi **persécutés**. Dans les villes, on les oblige à se regrouper dans un quartier ou une rue. Ils sont obligés de porter des insignes qui les distinguent des chrétiens. Ils sont parfois chassés d'un royaume.

### 3 Lumière et douceur : l'art gothique

**A.** Au 12<sup>e</sup> siècle, apparaît dans le Nord de la France un **art religieux nouveau**, appelé **art gothique**, qui succède à l'art roman. Il s'exprime surtout dans les **cathédrales** que les chrétiens veulent construire toujours plus grandes, plus hautes et plus lumineuses. L'art gothique indique un enrichissement de l'Occident, en particulier des villes, car les cathédrales coûtent très cher. Il **témoigne aussi de la puissance d'un christianisme sûr de lui et triomphant**.

**B.** De nouvelles techniques permettent de construire des églises plus élevées et **d'ouvrir les édifices à la lumière**. Les tours et les voûtes des cathédrales montrent cet **élan vertical**. L'intérieur de l'église est un **espace de lumière colorée** grâce aux larges **vitraux**, image du paradis. Les **sculptures** prennent une place considérable à l'extérieur de l'édifice.

**C.** Ces changements par rapport à l'art roman révèlent une **foi religieuse plus confiante**. Dieu est moins un juge qu'une **lumière** plus proche du chrétien. Les personnages des statues prennent un **aspect plus humain**; des sourires peuvent illuminer leurs visages.

### Retenir autrement

- Au 11<sup>e</sup> siècle, les papes lancent des croisades pour reconquérir les régions occupées par les musulmans en Espagne et au Proche-Orient.
- L'Espagne redevient presque totalement chrétienne, mais les croisés ne peuvent se maintenir durablement en Terre sainte.
- L'Église évangélise les populations d'Europe restées encore païennes et combat les hérétiques.
- À l'époque gothique, les chrétiens construisent dans les villes de vastes et hautes cathédrales, très lumineuses.

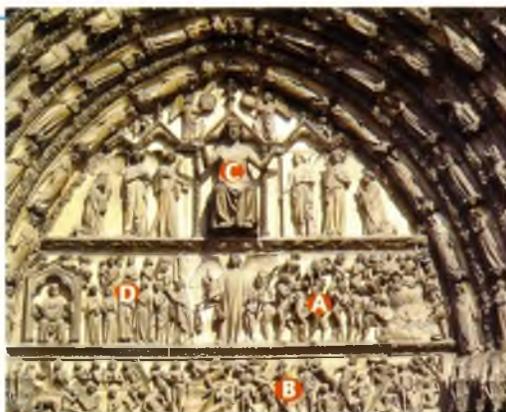
# Je m'exerce

## 1. Connaître la signification pour les chrétiens des grandes fêtes du calendrier

A	Noël (25 décembre)	1	Résurrection du Christ
B	Pâques (entre le 22 mars et le 25 avril)	2	Fête de tous les saints
C	Ascension (40 jours après Pâques)	3	Descente de l'Esprit Saint sur les apôtres
D	Pentecôte (50 jours après Pâques)	4	Naissance de Jésus
E	Toussaint (1 <sup>er</sup> novembre)	5	Montée du Christ au ciel

• Mettez en relation les fêtes avec leur signification pour les chrétiens.

## 2. Reconnaître les croyances des chrétiens sur une œuvre d'art



**Doc** Tympan sculpté du portail principal de la cathédrale de Bourges, 12<sup>e</sup>-13<sup>e</sup> siècle.

1. Recopiez le tableau. Identifiez les personnages en y reportant les lettres indiquées sur le tympan :

Personnages	Lettre
Jésus-Christ	
Les élus vont au paradis	
Les damnés vont en enfer	
Les morts sortant des tombes	

- Qui est le personnage au centre du bandeau intermédiaire? Comment est-il représenté? Que tient-il à la main? Que signifie cet objet?
- De quel livre est inspirée cette œuvre d'art?
- Dans quel sens faut-il lire l'ensemble des scènes?
- Rédigez quelques phrases sur les croyances de chrétiens illustrées sur ce tympan.

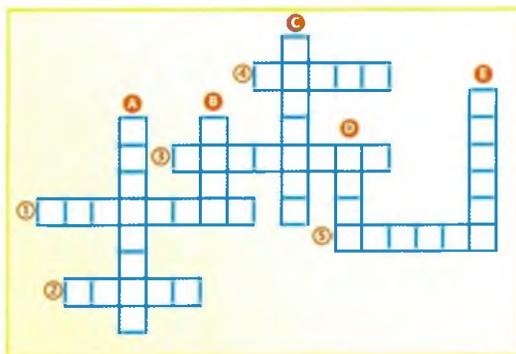
## 3. Connaître l'organisation de l'Église

### 1. Verticalement

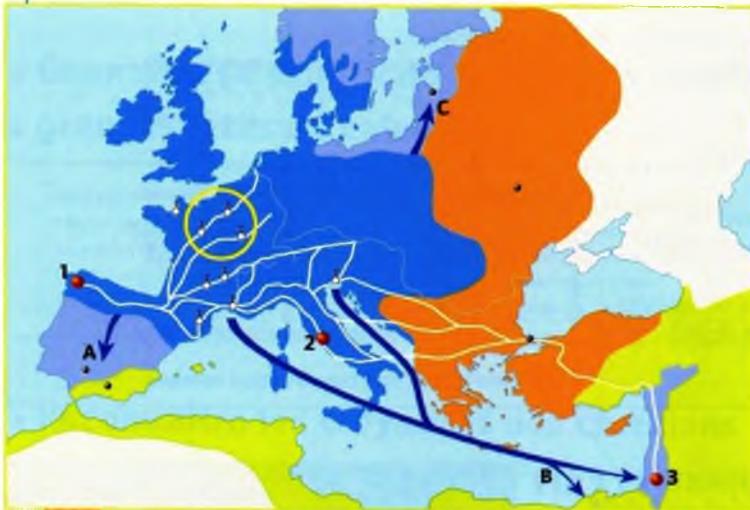
- A : Qualifie le clergé vivant au milieu des fidèles.  
 B : Il est le chef de l'Église d'Occident.  
 C : Il est réuni par le chef de l'Église d'Occident.  
 D : Il dirige une abbaye.  
 E : Il s'occupe d'une paroisse.

### 2. Horizontalement

- 1 : Qualifie le clergé qui suit une règle monastique.  
 2 : Un homme d'Église.  
 3 : Il participe à l'élection du chef de l'Église d'Occident.  
 4 : Il vit dans un monastère.  
 5 : Il dirige un diocèse.



## 4 ■ Se situer dans l'espace



**Doc** L'expansion de la chrétienté d'Occident du 11<sup>e</sup> au 13<sup>e</sup> siècle.

1. Quelles religions sont figurées par les couleurs suivantes  
a b c
2. Nommez les trois villes indiquées par les chiffres 1, 2, 3. Pour quelles raisons sont-elles très importantes?
3. À quoi correspondent les lignes blanches?
4. Mettez en relation les flèches nommées A, B, C avec : *Évangélisation, Reconquista, Croisades.*
5. Que représente le cercle jaune?

## 5 ■ Comparer deux textes

### **Doc** La prise de Jérusalem en 1099 lors de la première croisade

#### TEXTE 1

Le duc Godefroy de Bouillon et tous ceux qui étaient entrés avec lui dans Jérusalem parcouraient les rues et les places, l'épée à la main, frappant indistinctement tous les ennemis qui s'offraient à leurs coups. On dit qu'il périt dans l'enceinte même du Temple environ dix mille ennemis sans compter tous ceux qui avaient été tués de tous côtés. Ceux qui avaient profané le sanctuaire du Seigneur par leurs actes superstitieux subirent la mort. Chaque chrétien s'emparait de la maison dans laquelle il était entré de force et de tout ce qui s'y trouvait.

D'après Guillaume de Tyr, chevalier franc, 12<sup>e</sup> siècle.

#### TEXTE 2

Les Francs marchèrent sur Jérusalem, après leurs vains assauts contre Acre, et y mirent le siège pendant quarante jours. Les Francs massacrèrent les musulmans de la ville pendant une semaine. Dans la mosquée al-Aqsa, les Francs massacrèrent plus de soixante-dix mille personnes parmi lesquels une foule d'imams et de docteurs musulmans qui avaient quitté leur pays pour venir vivre en une pieuse retraite dans ces lieux saints. Les Francs dérobèrent un énorme butin.

D'après Ibn al-Athîr, chroniqueur arabe, 13<sup>e</sup> siècle.

1. Durant quelle croisade a eu lieu l'événement évoqué?
2. Qui sont les « ennemis » dans le texte 1 ? Les Francs dans le texte 2 ?
3. Recopiez et complétez le tableau suivant :

	TEXTE 1	TEXTE 2
L'auteur du texte		
La date du texte		
Les 2 points communs dans l'évocation de l'événement		
La différence dans le jugement porté sur les violences		

# La société médiévale



# Les rois, les seigneurs et leurs vassaux



- Seigneur
- Vassal
- Hommage
- Fief
- Féodalité
- Charte

Au 11<sup>e</sup> siècle, l'Europe est divisée en de nombreux royaumes, mais le pouvoir des rois est limité. La puissance appartient aux grands propriétaires de la terre et aux guerriers capables de protéger les populations sur de petits territoires. Ils deviennent des seigneurs qui tissent entre eux des relations d'homme à homme.

➔ Qu'est-ce que la féodalité ?



**Doc 1 Un seigneur et son vassal.**

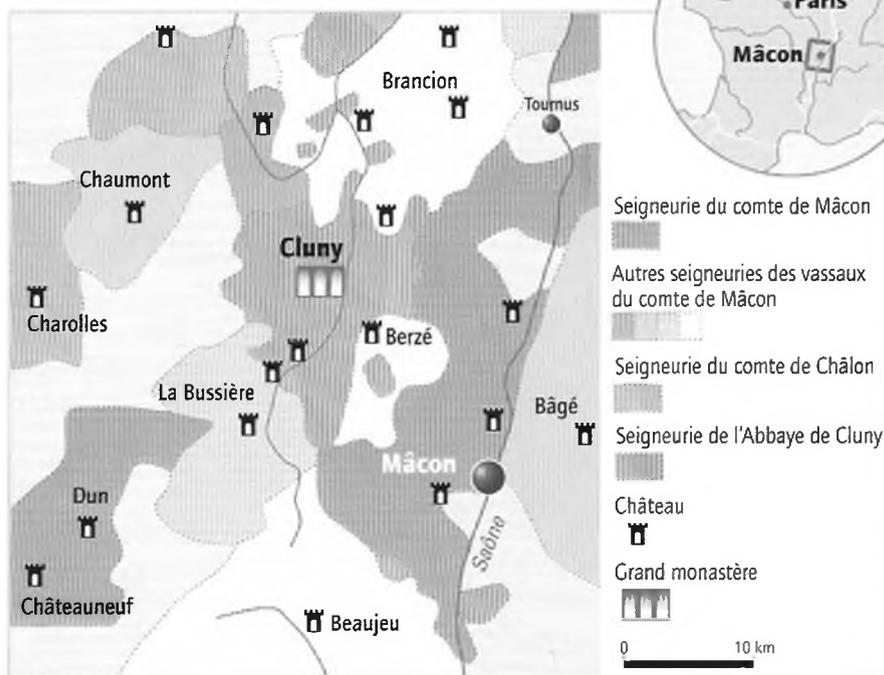
Miniature du 12<sup>e</sup> siècle, Archives départementales des Pyrénées orientales, Perpignan.



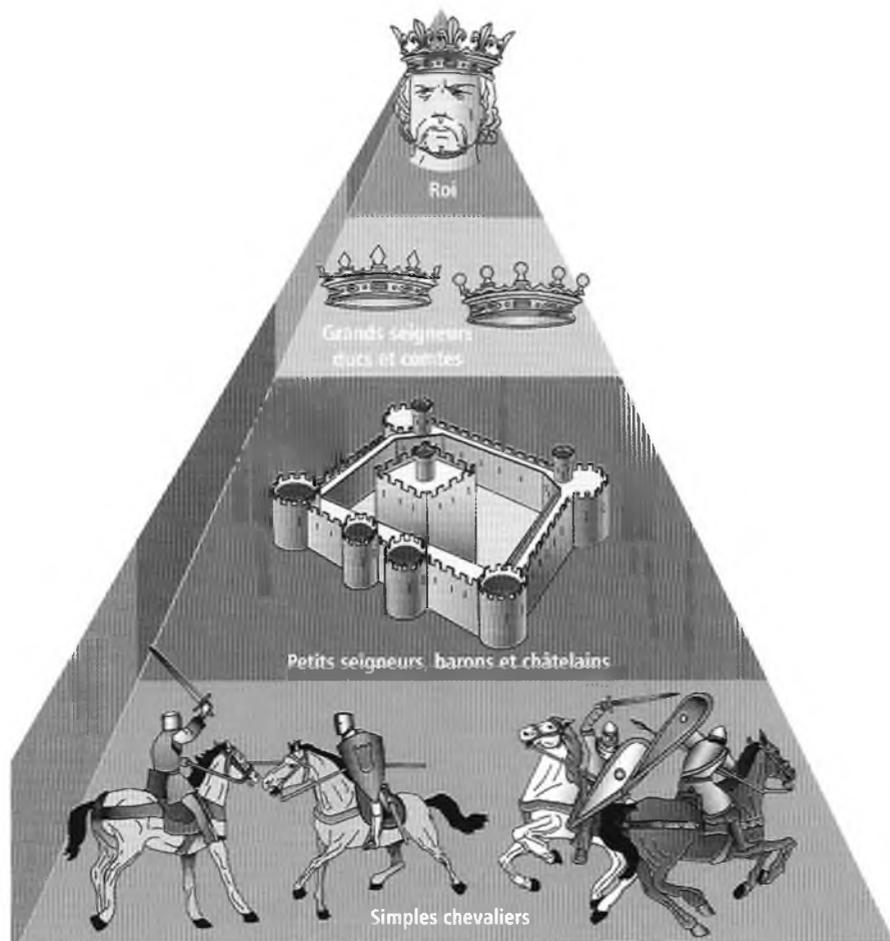
## Doc 2 La cérémonie de l'hommage

Le comte de Flandres demanda au futur vassal s'il voulait devenir son homme sans réserve. Celui-ci répondit : « Je le veux. » Puis, les mains jointes à celles du comte qui les enveloppa, les deux hommes s'embrassèrent. Ensuite, celui qui avait fait hommage engagea sa fidélité en ces termes : « Je promets en ma foi d'être fidèle à partir de cet instant au comte Guillaume. J'observerai entièrement cet hommage sans tromperie. » Et il jura cela sur les reliques des saints. Ensuite, le comte donna un fief à tous ceux qui lui avaient promis sûreté et fait hommage par serment.

D'après Galbert de Bruges, *Histoire du meurtre de Charles le Bon, comte de Flandres*, 12<sup>e</sup> siècle.



**Doc 3 Les seigneuries de la région de Mâcon vers 1100.**



**Doc 4** La pyramide vassalique.

**Doc 5** Les obligations du seigneur et du vassal

Le vassal doit au seigneur	Le seigneur doit au vassal
<ul style="list-style-type: none"> <li>● l'aide militaire:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- il accompagne le seigneur à la guerre 40 jours par an.</li> </ul> </li> <li>● l'aide financière:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- pour l'adoubement du fils aîné du seigneur,</li> <li>- pour le mariage de la fille aînée du seigneur,</li> <li>- pour payer la rançon du seigneur s'il est fait prisonnier,</li> <li>- pour le départ en croisade du seigneur.</li> </ul> </li> <li>● le conseil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● la protection</li> <li>● la défense en justice</li> <li>● l'entretien par les revenus d'une terre, appelée fief</li> </ul>

**Doc 6** Le pouvoir royal en France et en Angleterre

**A. En France**

Le roi est souverain par-dessus tous. Il a la garde de tout son royaume. C'est pourquoi, il peut prendre, comme il lui plaît, toutes les mesures pour le bien commun. Ce que décide de faire le roi doit être considéré comme la Loi et doit être exécuté.

D'après Ph. de Beaumanoir, *Coutumes de Beauvaisis*, vers 1280.

**B. En Angleterre**

Jean<sup>1</sup>, par la grâce de Dieu, roi d'Angleterre, salut.

Nous avons accordé à tous les hommes libres de notre royaume les libertés suivantes:

- l'Église d'Angleterre sera libre et nous voulons que soit observée la liberté des élections des évêques,
- aucun impôt ne sera établi sans le consentement du Commun conseil de notre royaume, sauf pour payer notre rançon, pour armer chevalier notre fils aîné et pour verser une dot à notre fille aînée,
- quand nous réunirons le Commun conseil pour fixer les impôts, nous convoquerons les archevêques, les évêques, les abbés et les grands seigneurs du royaume par lettre, quarante jours avant au moins et en précisant les raisons de cette convocation,
- un homme libre ne pourra être arrêté, emprisonné ou privé de ses biens qu'à la suite d'un jugement légal, conformément à la loi du pays.

D'après la *Grande Charte*, 1215.

<sup>1</sup>. Le roi Jean-sans-Terre.

**1 Doc 1 ET 2** Après avoir lu le texte, indiquez sur l'image où est le seigneur et où est le vassal. Quel moment de la cérémonie y est représenté ?

**2 Doc 2 ET 5** Quelles sont les promesses et les obligations du vassal envers son seigneur ? Que donne le seigneur à son vassal ?

**3 Doc 3** Qui sont les seigneurs de la région de Mâcon ? Que trouve-t-on dans toutes les seigneuries ?

**4 Doc 4 ET 6A** Quelle place et quelle autorité voudrait avoir le roi de France dans son royaume ?

**5 Doc 6B** Comment et par qui le pouvoir du roi d'Angleterre est-il limité ?

**6** Rédigez quelques phrases sur la féodalité en utilisant les mots suivants : seigneur, vassal, hommage, fief.

# Les chevaliers



- Adoubement
- Tournoi

Les seigneurs laïcs et leurs vassaux sont des guerriers. Pour faire la guerre à d'autres seigneurs, ils doivent savoir combattre à cheval. Avant de devenir chevalier, il faut avoir suivi dès l'enfance une éducation militaire qui se conclut, à l'âge de 18 ans, par une cérémonie où l'on remet au guerrier son armement. Quand il ne fait pas la guerre, le chevalier s'y prépare. Un bon chevalier doit suivre certaines règles de conduite.

## Comment vivent les chevaliers ?



**Doc 1** Chevaliers au combat.



**Doc 2** L'adoubement du chevalier. Miniature, 14<sup>e</sup> siècle, BNF, Paris.

### Doc 3 Comment on devient chevalier

Le seigneur se baisse et lui chausse l'éperon droit, comme la coutume le voulait de qui adoubaient un chevalier. Les écuyers sont nombreux tout autour : chacun se presse pour l'armer. Le seigneur prend l'épée, la lui ceint et lui donne l'accolade.

« En vous remettant l'épée, lui dit-il, je vous confère l'ordre de chevalerie, qui ne souffre aucune bassesse. Beau frère, souvenez-vous qu'au combat, si votre adversaire vaincu demande grâce, vous devez l'écouter et ne pas le tuer sciemment. S'il vous arrive de trouver dans la détresse, homme ou femme, dame ou demoiselle, conseillez-les. Vous ferez bien. Enfin, recommandation très importante, allez volontiers à l'église prier Dieu qu'il ait pitié de votre âme et qu'il vous garde comme son fidèle chrétien. » Le seigneur alors fait sur lui le signe de la croix.

D'après Chrétien de Troyes, *Perceval*, 12<sup>e</sup> siècle.



### Doc 4 La chasse au loup.

Miniature extraite du *Livre de chasse de Gaston Phébus*, 14<sup>e</sup> siècle, BNF, Paris.



### Doc 5 Un tournoi

Il y eut à Fu, en Normandie, un grand tournoi. On y vint de toutes parts. Toute la nuit, les chevaliers préparèrent leurs armures et l'équipement de leurs chevaux. Le lendemain matin, ils se groupèrent sur la place. Guillaume le Maréchal se lança d'abord sur sire Philippe de Valognes, et l'entraîna de force hors du tournoi. Puis il rentra dans la mêlée et vainquit successivement de ses mains dix chevaliers. Il eut le prix du tournoi. Pauvre en deniers et en chevaux le matin, il en était bien pourvu le soir.

D'après *Histoire de Guillaume le Maréchal*, 13<sup>e</sup> siècle.

### Doc 6 Un chevalier récompensé par sa dame.

Miniature du *Codex Manesse*, 13<sup>e</sup> siècle, Bibliothèque de l'Université d'Heidelberg.

1 **Doc 1** Avec quelles armes les chevaliers attaquent-ils ? Avec quel équipement se protègent-ils de leurs adversaires ?

2 **Doc 2 et 3** Comment se déroule la cérémonie de l'adoubement ? Quel doit être la conduite d'un bon chevalier ?

3 **Doc 4** La chasse est-elle seulement un loisir ? Pourquoi ?

4 **Doc 5 et 6** Pourquoi les chevaliers aiment-ils participer à des tournois ? Comment un vainqueur est-il récompensé ?

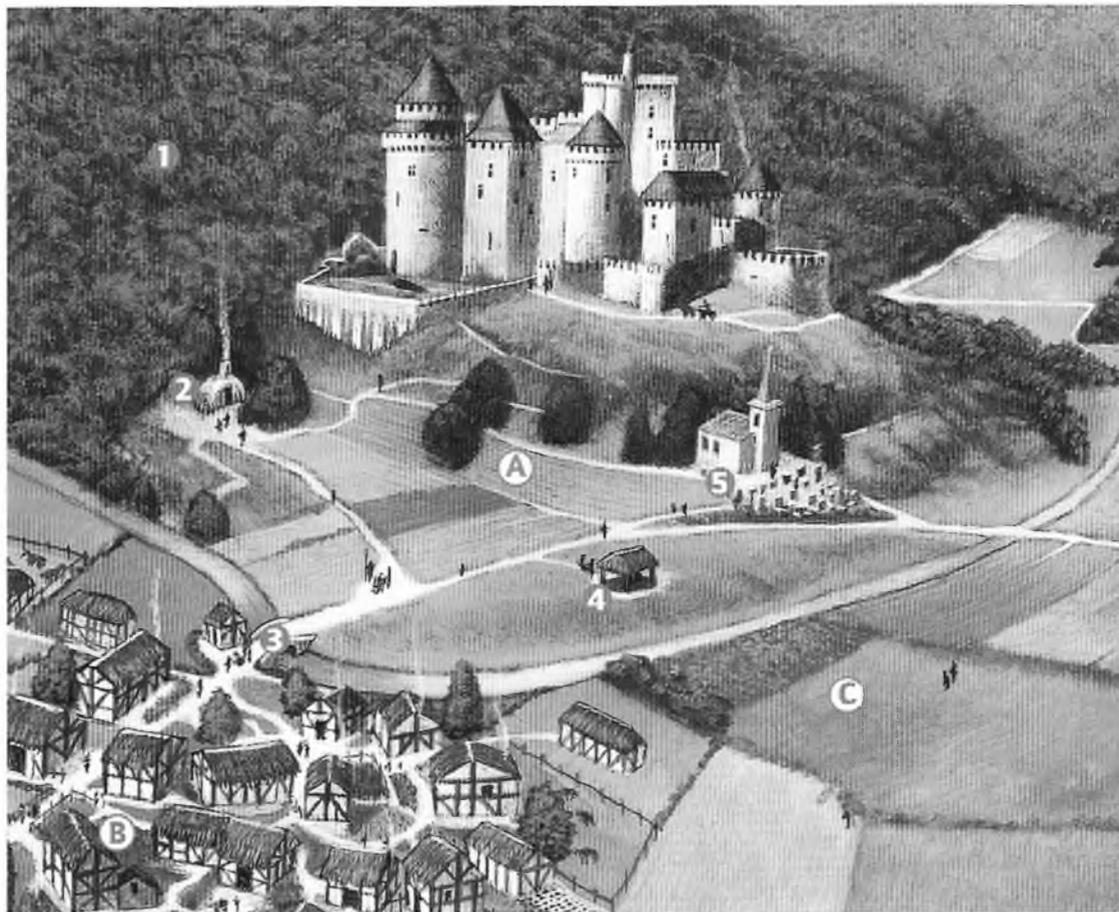
5 Rédigez quelques phrases décrivant la vie d'un chevalier : son adoubement, son entraînement, sa participation à une guerre...

# Paysans et seigneurs

- Seigneurie
- Réserve
- Tenures
- Vilain
- Serf
- Redevances
- Corvée
- Araire

Au 13<sup>e</sup> siècle, en Occident, neuf habitants sur dix sont des paysans. Presque tous dépendent d'un seigneur, laïc ou ecclésiastique, qui est le maître du territoire sur lequel ils vivent. En échange des terres qu'il concède, de la sécurité qu'il garantit et de la justice qu'il rend, le seigneur prélève des impôts et fait travailler les paysans à son service. La vie des paysans est rude. Elle s'écoule au rythme des travaux agricoles accomplis avec des outils rudimentaires. Quand les récoltes ne sont pas bonnes, la nourriture manque.

➔ Comment vivent les paysans sous la dépendance des seigneurs ?



## Doc 1

### Reconstitution d'une seigneurie.

- 1 Forêt du seigneur
  - 2 Four du seigneur
  - 3 Péage du pont
  - 4 Pressoir du seigneur
  - 5 Église et cimetière
- Ⓐ Réserve  
Ⓑ Village  
Ⓒ Tenures

## Doc 2 Les redevances et les corvées

A. La réserve comprend la maison seigneuriale avec ses dépendances, onze hectares de prairie, deux cents hectares de terres cultivées et cinquante hectares de terres incultes. Il y a en outre vingt-quatre tenures paysannes, ayant chacune une superficie de douze hectares. Les onze serfs doivent trois jours de travail par semaine sur le domaine seigneurial et leurs femmes doivent filer douze mesures de lin. Les autres tenanciers, treize vilains, sont libres. Ils doivent travailler deux jours par semaine sur le domaine seigneurial et leurs femmes doivent filer six mesures et demi de lin. Chaque tenancier, serf ou vilain, doit six fois par an

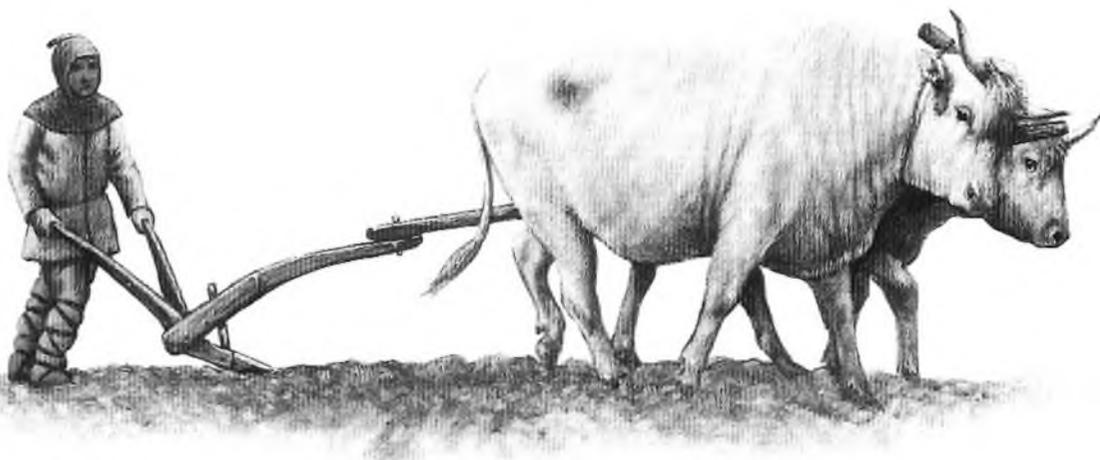
remplir le service de charroi pour le transport du vin du seigneur ; il doit aussi payer chaque année dix mesures de bière, six de farine, trois poulets et vingt œufs.

D'après le *Cartulaire de l'abbaye de Saint-Bertin* (Pas-de-Calais), 12<sup>e</sup> siècle.

B. Nos paysans doivent moudre le grain à notre moulin et cuire le pain à nos fours. Ils paient pour cela une redevance. Si quelqu'un désobéit, nous le jugerons et saisirons ses biens.

D'après la *Charte de Saint-Germain-des-Près*, 13<sup>e</sup> siècle.

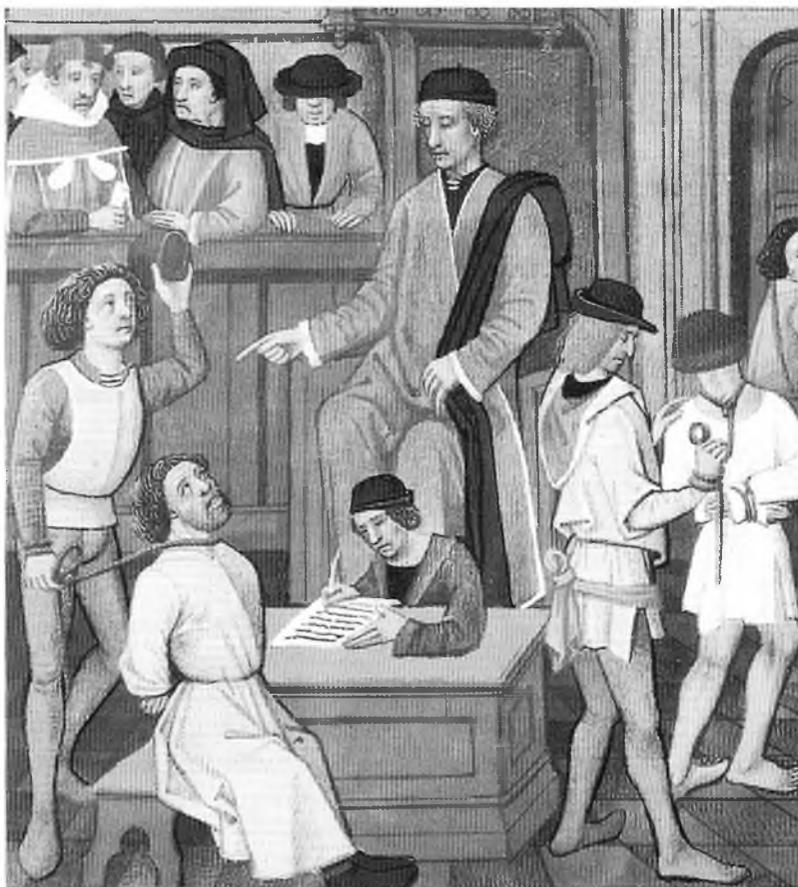
**Doc 3** Paysan labourant un champ avec une araire.



**Doc 4** Le travail du paysan.

Calendrier des travaux agricoles, 13<sup>e</sup> siècle, BNF.

① mars ② juin ③ juillet ④ août ⑤ septembre ⑥ octobre



**Doc 5** La justice seigneuriale. Miniature du 15<sup>e</sup> siècle.

**1 Doc 1 et 2** À qui appartiennent les terres de la réserve, la forêt, le four? Comment nomme-t-on les terres cultivées par les paysans?

**2 Doc 1 et 2** L'usage du four et du pressoir, le passage du pont sont-ils gratuits pour le paysan? Justifiez votre réponse.

**3 Doc 2A** Quelles sont les deux catégories de paysans

de cette seigneurie? Pour chaque catégorie, faites la liste de ce qui est dû au seigneur. Que constatez-vous?

**4 Doc 2B, et 5** Qui rend la justice dans la seigneurie?

**5 Doc 3 et 4** Quels sont les principaux travaux du paysan pendant l'année? Pour chaque activité relevez les instruments qu'il utilise.

# BILAN

## Rois, seigneurs et paysans

### 1 Les rois, les seigneurs et leurs vassaux

**A.** Au 13<sup>e</sup> siècle, l'**Occident** est divisé en de nombreux États. Le plus vaste est le Saint Empire, mais l'Empereur, successeur de Charlemagne, a du mal à faire accepter son autorité aux grands seigneurs ainsi qu'aux villes du nord de l'Italie et de l'Allemagne qui veulent se gouverner seules. Ailleurs, sont nés des **royaumes**, mais **chacun est divisé en une multitude de territoires** aux mains de grands ou de petits **seigneurs**, laïcs ou ecclésiastiques. **Le pouvoir des rois est faible.** En France, il ne s'exerce que sur une petite partie du royaume, même si les souverains commencent à affirmer leur autorité face aux seigneurs. En **Angleterre**, les grands seigneurs et les évêques imposent au roi la **Grande Charte** de 1215 qui l'oblige à gouverner avec eux.

**B.** Les seigneurs sont de grands propriétaires des terres jadis confiés par Charlemagne et par les rois qui lui ont succédé. Au temps des grandes invasions des 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> siècles, ce sont eux qui ont protégé les populations des comtés et des duchés. Peu à peu, ils sont devenus **indépendants des souverains** en prenant le droit de donner des ordres et de rendre la justice. Ils bâtissent des **châteaux forts** qui sont le signe de leur pouvoir de commander. Ils confient la garde de certains châteaux et des terres environnantes à de petits seigneurs qui sont leurs **vassaux**.

**C.** Un vassal jure **fidélité à un seigneur supérieur** lors d'une cérémonie appelée l'**hommage**. Le **vassal** s'engage à le **servir**, et particulièrement à l'aider à défendre son territoire. En échange, le **seigneur donne une terre à son vassal**, le **fief**. Peu à peu, les fiefs se transmettent de pères en fils. L'ensemble des liens noués entre les seigneurs et les vassaux s'appelle la **féodalité**. Le roi, qui a lui-même des vassaux, voudrait être reconnu comme le chef suprême de tous les seigneurs et vassaux.

### 2 Les chevaliers

**A.** Les seigneurs laïcs et leurs vassaux doivent savoir se battre à cheval car la cavalerie joue un rôle essentiel dans les guerres seigneuriales. Un jeune guerrier devient chevalier après un long apprentissage du métier des armes qui se conclut par une cérémonie, l'**adoubement**. Le chevalier reçoit alors d'un parrain, lui-même chevalier, son **équipement**: des éperons, l'épée, l'écu, une cote de mailles et un heaume.



**Seigneur** : 1. une personne qui a reçu l'hommage d'un vassal et a des obligations à son égard ; 2. une personne qui détient des pouvoirs sur un territoire appelé une seigneurie.

**Charte** : un texte précisant les avantages accordés par un roi ou un seigneur.



**Vassal** : une personne qui a juré d'être fidèle à un seigneur et a des obligations à son égard.



**Hommage** : la cérémonie par laquelle un vassal s'engage à servir un seigneur.

**Fief** : une terre accordée par le seigneur à un vassal en échange de ses services.

**Féodalité** : l'ensemble des relations entre seigneurs et vassaux.

**Adoubement** :



la cérémonie au cours de laquelle un jeune guerrier reçoit les armes du chevalier.

**Tournoi** : un jeu guerrier dans lequel s'affrontent des chevaliers.



**Seigneurie** : un territoire sur lequel un seigneur exerce son pouvoir.

**Réserve** : les terres de la seigneurie que le seigneur garde pour lui.

**Corvée** : le travail gratuit et obligatoire dû au seigneur par le paysan.

**Tenures** : les terres de la seigneurie louées aux paysans par le seigneur.

**Redevances** : l'ensemble des taxes et des impôts dûs par un paysan à un seigneur. Parmi les taxes, les banalités payées par le paysan pour l'usage du moulin, du four et du pressoir du seigneur.

**Vilain** : un paysan libre de quitter un seigneur.

**Serf** : un paysan non-libre appartenant à un seigneur.

**Araire** : un instrument de labour qui ouvre un sillon dans la terre mais ne la retourne pas.



**B.** Quand ils ne font pas la **guerre**, les chevaliers pratiquent la chasse et participent à des **tournois** qui sont à la fois une distraction et un **entraînement au combat**.

**C.** Sous l'influence de l'Église, les comportements de ces guerriers tendent à devenir moins brutaux. Un **bon chevalier** doit être courageux, loyal et généreux. Il ne doit pas s'attaquer aux plus faibles mais au contraire les protéger. Il doit se dévouer à sa dame et la respecter.

## **B** Paysans et seigneurs

**A.** Presque tous les paysans vivent et travaillent dans une **seigneurie** dirigée par un seigneur. La seigneurie est une exploitation agricole divisée en deux parties. D'abord, la **réserve** : c'est le domaine propre du seigneur cultivé par les domestiques et les paysans qui doivent des **corvées**. Ensuite, les **tenures** : ce sont des terres louées aux paysans par le seigneur contre le paiement d'impôts et des corvées.

**B. Le seigneur est le maître** : il commande, il juge et il protège tous ceux qui vivent dans la seigneurie. En cas de danger, les paysans peuvent se réfugier au château. Mais en échange de cette protection, il exige de nouvelles corvées et perçoit des **redevances** comme la taille ou les banalités qui sont des taxes sur l'utilisation obligatoire de son four, de son moulin ou de son pressoir.

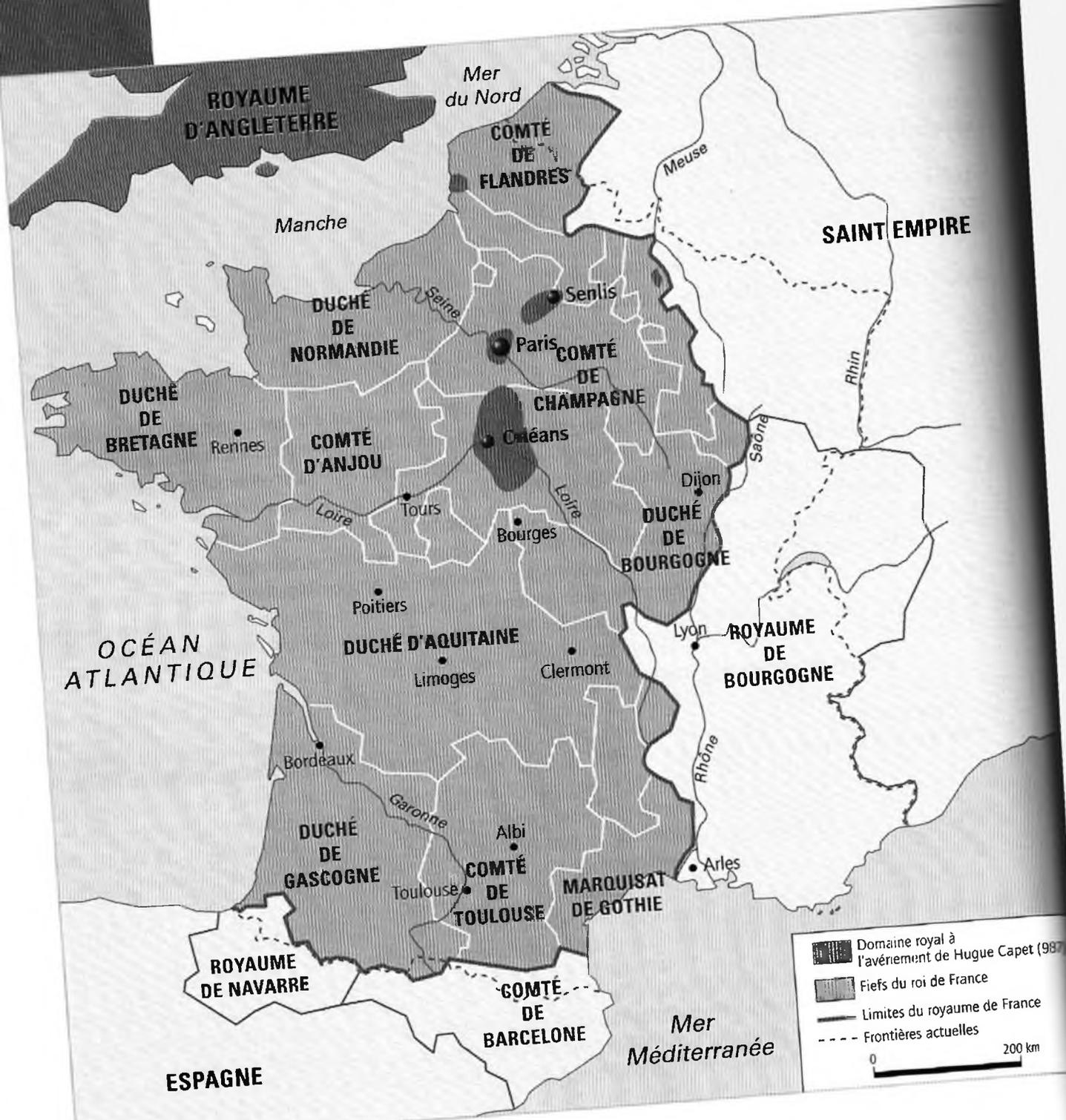
**C.** Il y a deux grandes catégories de paysans. Les **vilains** sont des paysans libres. Les **serfs** appartiennent au seigneur ; ils ne peuvent se marier ni hériter qu'avec son accord et en payant des taxes particulières. Les paysans habitent dans des **villages à proximité du château**. Le travail de la terre les occupe quotidiennement. Ils ont des **outils rudimentaires** comme l'**araire**. Ils cultivent surtout des céréales qui sont la base de leur alimentation. Quand la récolte est mauvaise, ils manquent de nourriture.

## Retenir autrement

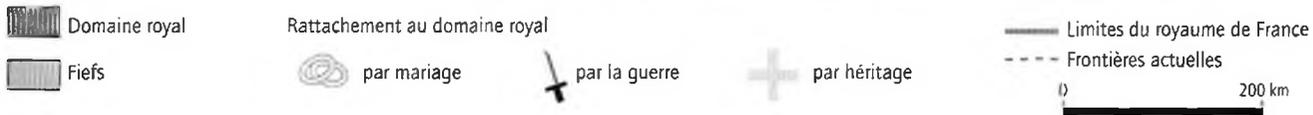
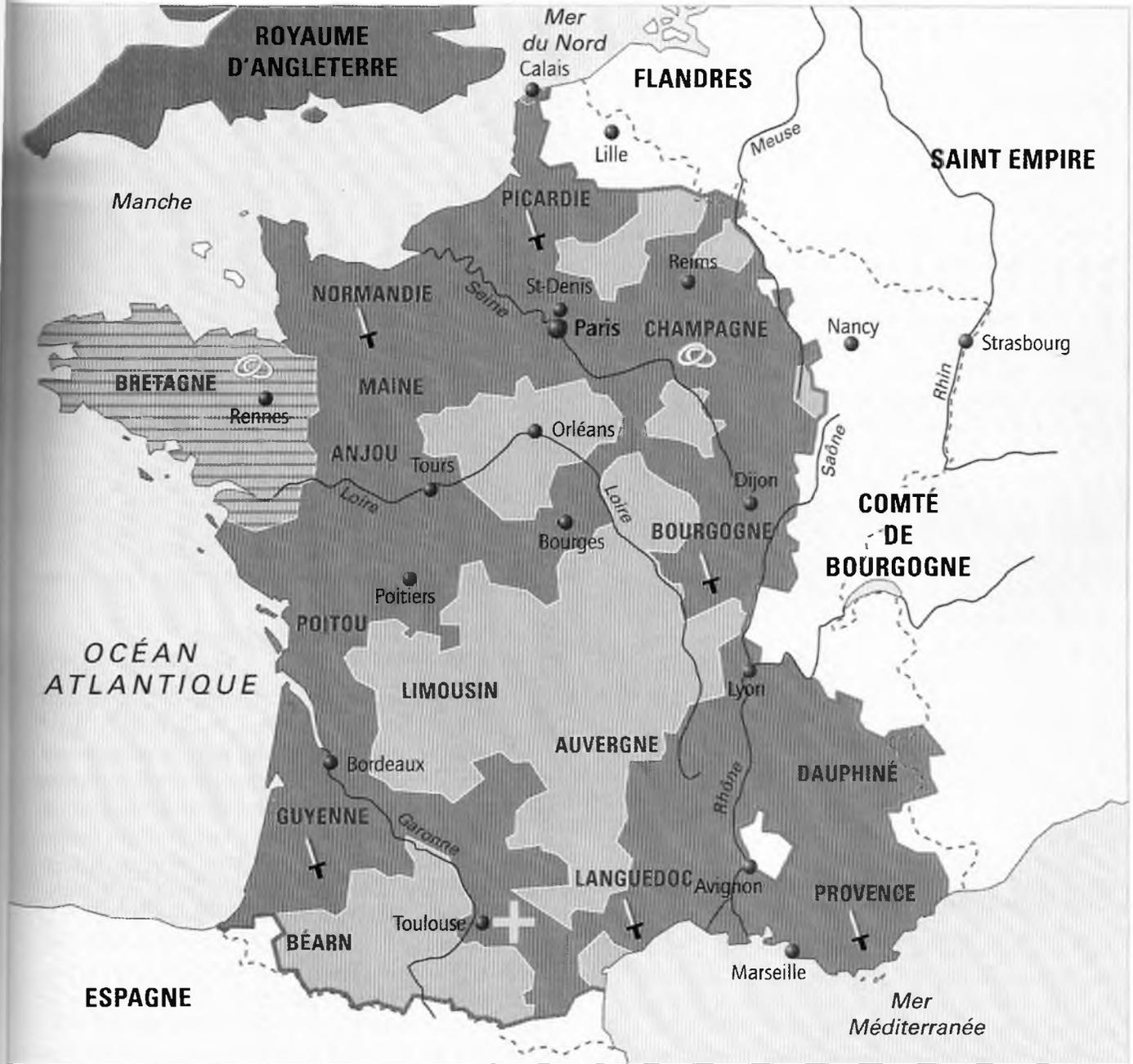
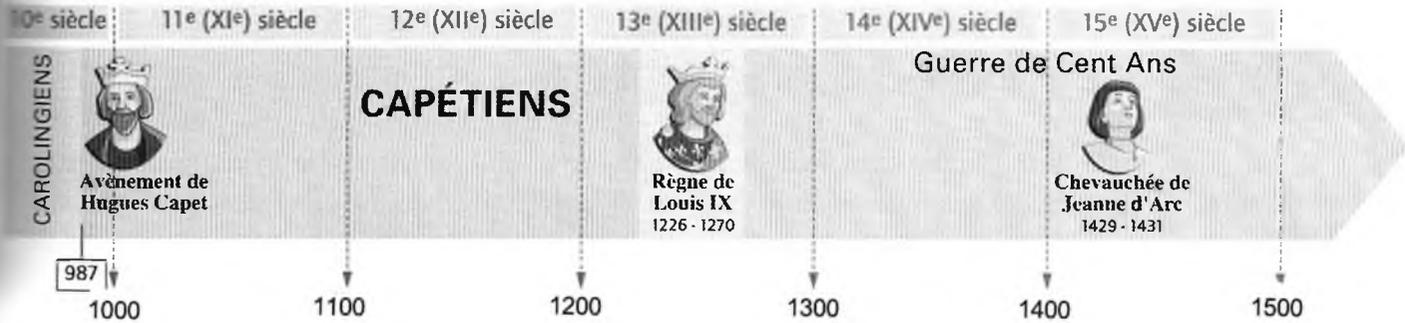
- **Après les grandes invasions, le pouvoir des rois est faible. La puissance appartient aux seigneurs qui ont construit des châteaux forts sur leurs seigneuries.**
- **Les seigneurs ont tissé entre eux des liens d'homme à homme : c'est la féodalité.**
- **Les seigneurs protègent les paysans, mais en échange ils font peser sur eux de lourdes obligations.**

# Le royaume de France

## 10<sup>e</sup>-15<sup>e</sup> siècles



Doc 1 Le royaume de France en 987.



Doc 2 Le royaume de France à la fin du 15<sup>e</sup> siècle.

# Les premiers Capétiens 10<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> siècles



- Domaine royal
- Hérité

En 987, Hugues Capet est élu roi de France par les grands seigneurs du royaume, puis sacré. Il fonde une nouvelle dynastie, celle des Capétiens. Mais les premiers Capétiens n'exercent véritablement leur autorité que sur le domaine royal. Les grands vassaux qui se partagent le reste du royaume ne leur obéissent guère.

## ➔ Quelles difficultés rencontrent les premiers rois capétiens ?

### Doc 1 Hugues Capet devient roi

Les grands seigneurs de la Gaule se réunirent à Senlis. L'archevêque de Reims, Adalbéron, prononça le discours suivant : « Louis<sup>1</sup> a quitté cette Terre sans laisser d'enfants. Il a fallu choisir, après mûre réflexion, quelqu'un qui pût le remplacer sur le trône pour que l'État, abandonné, sans pilote, ne vînt à sombrer.

Nous n'ignorons pas que Charles<sup>2</sup> a ses partisans qui soutiennent qu'il a des droits à la couronne, parce que ses parents la lui ont transmise. Mais le trône ne s'acquiert pas par droit héréditaire. On ne doit y porter qu'un homme exceptionnel qui se distingue par la noblesse de son corps et la sagesse de son esprit. Choisissez-vous pour chef le duc Hugues, illustre par ses actions, par sa noblesse et par sa puissance militaire. Vous trouverez en lui non seulement un défenseur de l'État mais aussi de vos intérêts privés. »

Cet avis fut approuvé par tous. Le duc Hugues fut élevé sur le trône par le consentement unanime et couronné roi à Noyon par l'archevêque et les autres évêques. Comme les grands seigneurs étaient réunis pour célébrer le couronnement du roi, Hugues couronna solennellement Robert, son fils.

D'après Richer, *Histoire de France*, fin du 10<sup>e</sup> siècle.

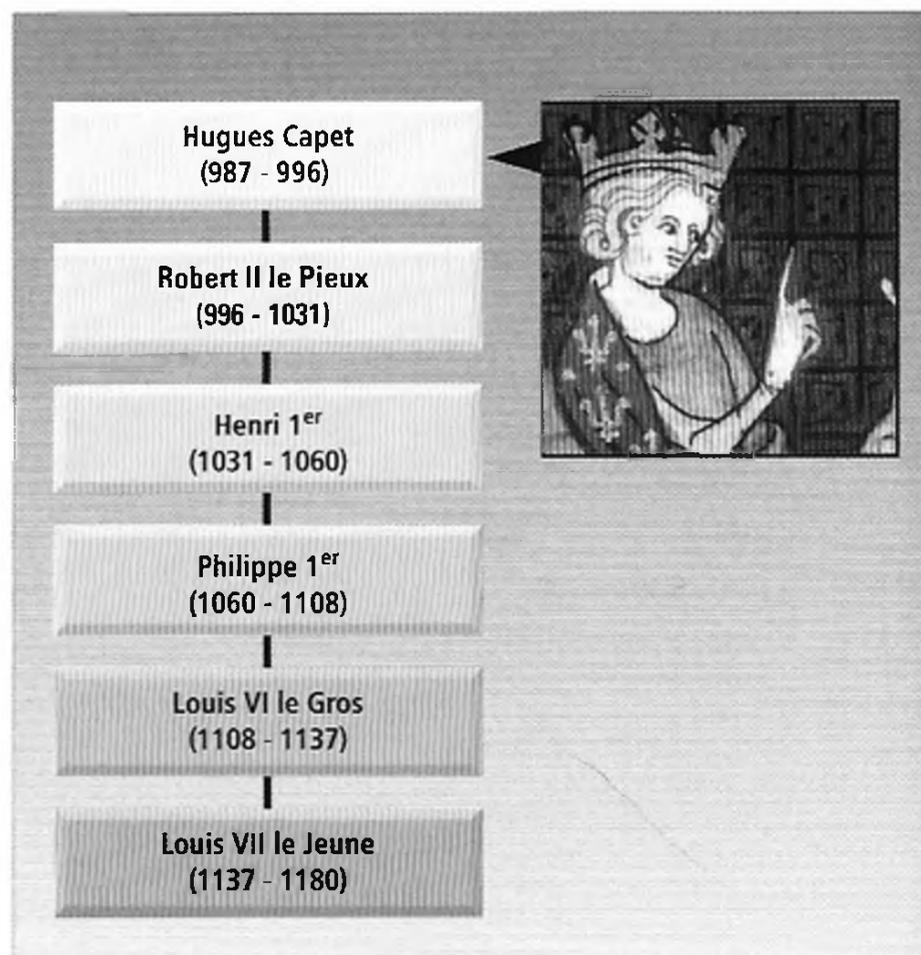
1. Louis V, dernier roi carolingien.

2. Oncle du roi défunt ; il est le dernier Carolingien survivant.

### Doc 3 Un pouvoir fragile

À cette époque, Aldebert, comte du Périgord, avait porté la guerre sous les murs de Poitiers. Il s'était aussi emparé de Tours après avoir assiégé la ville et en avait reçu la soumission pour la donner au comte d'Anjou. Mais ce dernier n'avait pas tardé à s'opposer à ses habitants. Aldebert assiégea de nouveau la ville. Alors le roi Hugues et Robert, son fils, le menacèrent d'une guerre. Hugues lui tint ce propos : « Qui t'a fait comte ? » Et Aldebert de répondre : « Qui t'a fait roi ? »

D'après Adémar de Chabannes, *Chroniques*, 11<sup>e</sup> siècle.



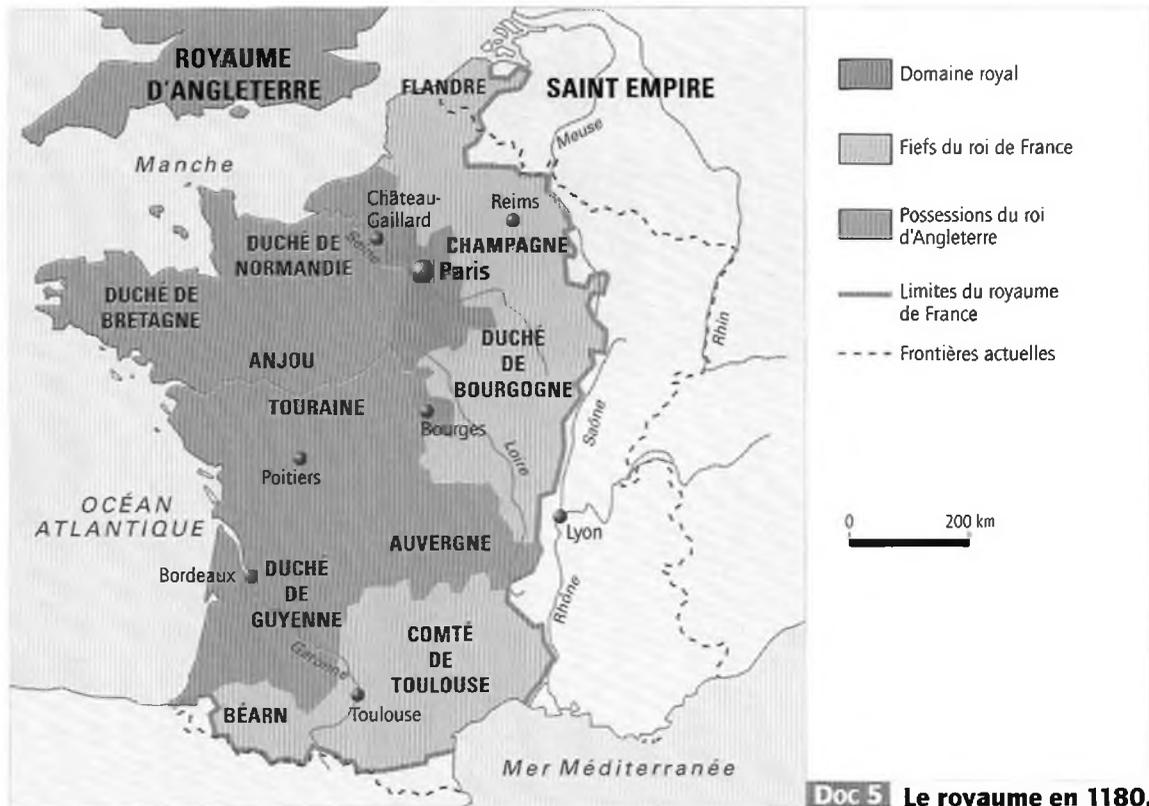
Doc 2 Arbre généalogique des premiers Capétiens.

### Doc 4 La mise au pas d'un seigneur du domaine royal

Un seigneur de la pire espèce, Thomas de Marle, avait ravagé les pays de Laon, de Reims et d'Amiens. Il massacrait tout, ruinait tout. Il alla jusqu'à arracher au monastère de religieuses de Saint-Jean de Laon deux excellents domaines. Cédant à la prière et aux plaintes de l'Église, le roi met son armée en mouvement contre Thomas de Marle et se tourne d'abord vers son château solidement fortifié de Coucy. Grâce à la main très puissante de ses hommes d'armes, il prend d'assaut le donjon comme il eût fait d'une cabane de paysans. Il massacre les criminels et détruit le château par le feu. Le roi se dirige vers un autre château de Thomas de Marle. Victorieux, il restitue les domaines aux religieuses de Saint-Jean et rétablit la paix dans le pays, s'acquittant en cela de son devoir de roi, car « ce n'est pas sans juste cause qu'il porte l'épée ».

D'après Suger<sup>1</sup>,  
*Vie de Louis VI le Gros*, 12<sup>e</sup> siècle.

1. Abbé de Saint-Denis, conseiller des rois Louis VI et Louis VII.



**Doc 5** Le royaume en 1180.



**Doc 6** Sceau royal de Louis VII (1137-1180).

Formule latine: « Louis, par la grâce de Dieu, roi des Francs. »

**1 Doc 1** Comment Hugues Capet devient-il roi de France? Où et par qui est-il couronné? Pourquoi fait-il couronner son fils de son vivant?

**2 Doc 3 ET CARTE P. 116** Pourquoi peut-on dire que le pouvoir des premiers Capétiens est faible?

**3 Doc 2** Qu'est-ce qu'une dynastie? D'où vient le nom « Capétiens »?

**4 Doc 4** Quelle attitude tient le roi Louis VI à l'égard du seigneur de Marle? Quel est le devoir du roi?

**5 Doc 6** À quoi sert un sceau? Quel est le titre officiel du roi? Quelle expression indique l'origine de son pouvoir? Quels sont les insignes du pouvoir royal représentés sur le sceau?

**6 Doc 5** Comparez la carte à celle de la page 116: comment a évolué le domaine royal? Qui est le plus puissant seigneur du royaume de France à la fin du 12<sup>e</sup> siècle?

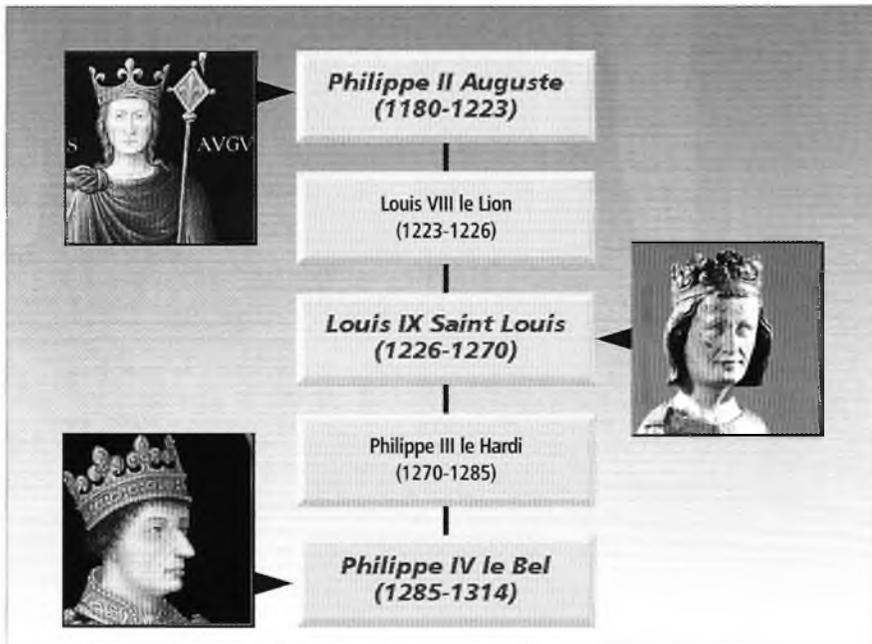
# Les Grands Capétiens renforcent le pouvoir des rois

- Baillis et sénéchaux
- Parlement
- Ordonnances

Pour faire respecter leur autorité dans tout le royaume, les rois de France cherchent au 13<sup>e</sup> siècle à en devenir les plus puissants seigneurs et à étendre le domaine royal. Ils mettent en place une administration efficace depuis la capitale, Paris.

➔ **Comment les Capétiens ont-ils renforcé leur autorité au cours du 13<sup>e</sup> siècle ?**

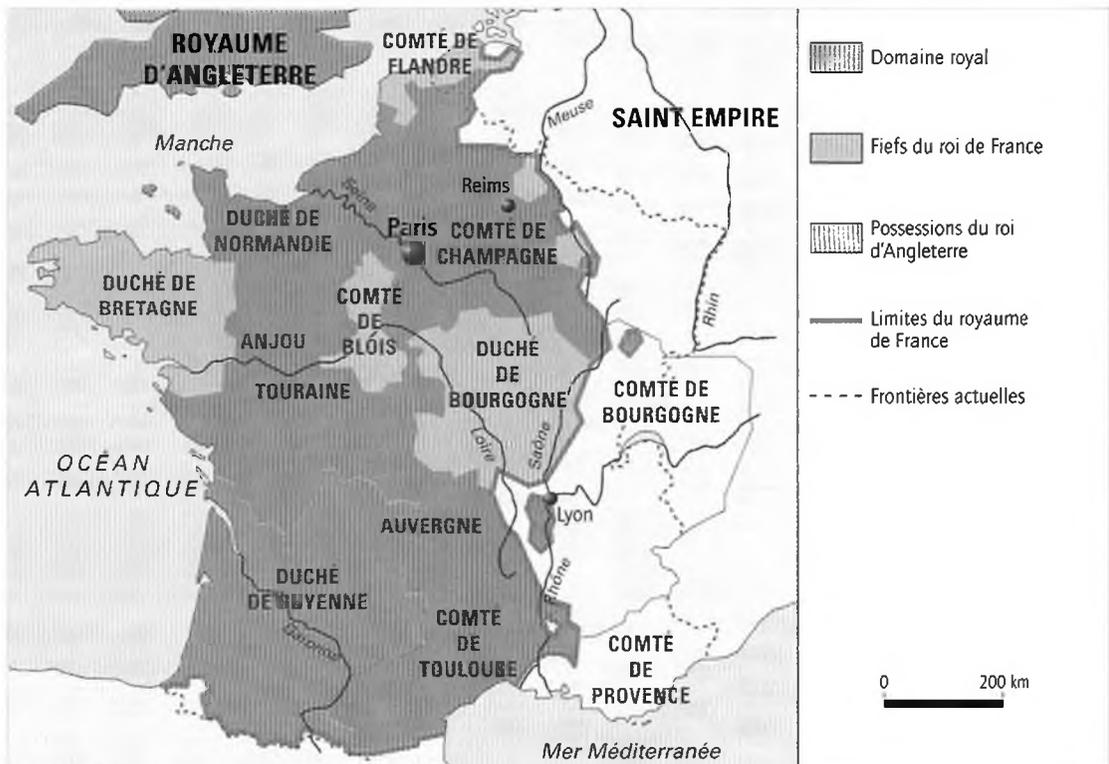
## Doc 1 Arbre généalogique des Grands Capétiens.



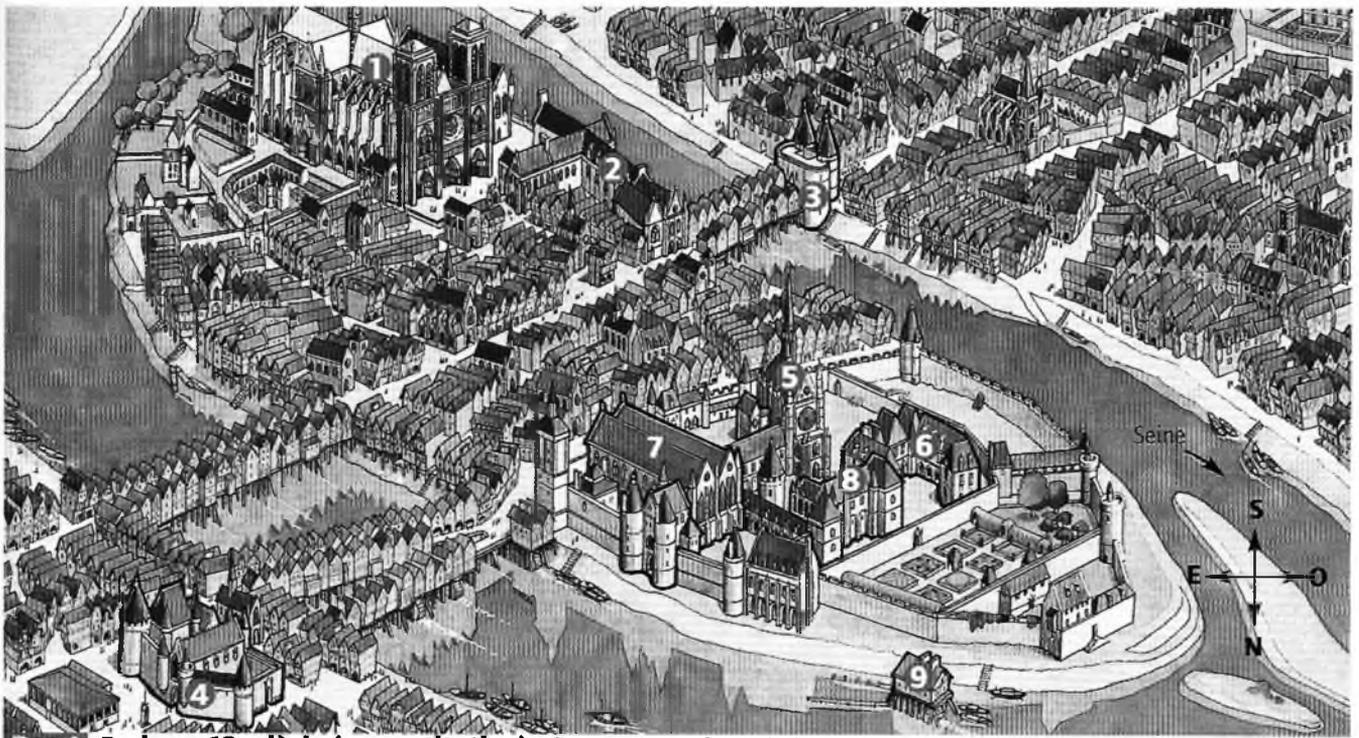
## Doc 2 Philippe Auguste et le roi d'Angleterre

La cour de France, s'étant réunie, jugea que le roi d'Angleterre devait être privé de toutes les terres que, jusqu'alors, lui et ses ancêtres avaient tenues du roi de France, pour la raison que depuis longtemps, ils avaient négligé d'accomplir tous les services dus pour ces terres, et ils ne voulaient presque en rien répondre aux invitations de leur seigneur.

*Chronique de Raoul de Coggeshall, 13<sup>e</sup> siècle.*



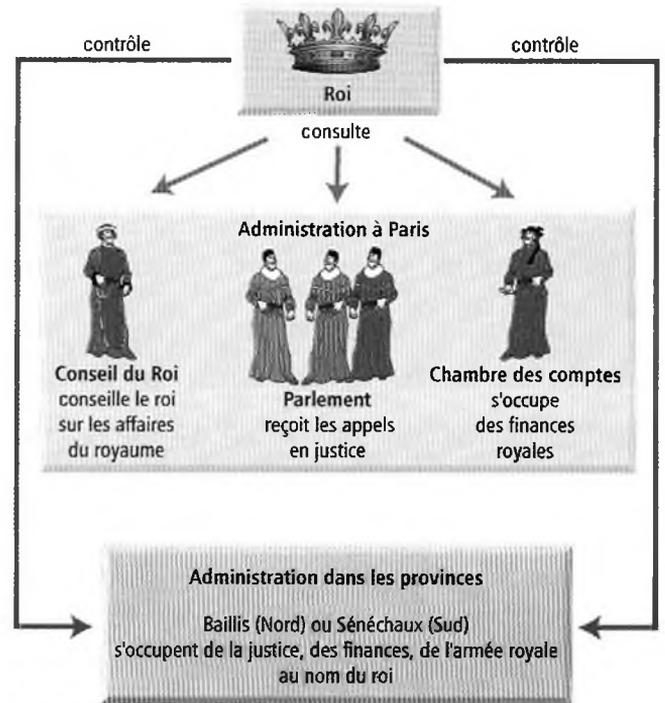
Doc 3 Le royaume de France en 1314.



**Doc 4 Paris au 13<sup>e</sup> siècle (reconstitution).** ① Notre-Dame ② Hôtel-Dieu ③ Petit Châtelet ④ Grand Châtelet  
⑤ Sainte Chapelle ⑥ Chambre des Comptes ⑦ Parlement ⑧ Palais du roi ⑨ Moulin de la monnaie



**Doc 5 Plan de Paris au 13<sup>e</sup> siècle.**



**Doc 6 L'administration royale à la fin du 13<sup>e</sup> siècle.**

**1 Doc 2 ET CARTE P. 119** Quels sont les territoires convoités par Philippe Auguste? Pour quel motif confisque-t-il les fiefs?

**2 Doc 3** Que reste-t-il des terres du roi d'Angleterre en France au début du 14<sup>e</sup> siècle? En comparant la carte à celle de la page 119, comment a évolué le domaine royal?

**3 Doc 4 ET 5** Où se trouve le centre politique et religieux de la ville? Quels bâtiments l'indiquent?

**4 Doc 4 ET 6** Quels organes de l'administration royale se trouvent à proximité du palais du roi?

**5 Doc 6** Quel pouvoir exerce le roi par l'intermédiaire du Parlement de Paris? Qui sont les représentants du roi dans les provinces?

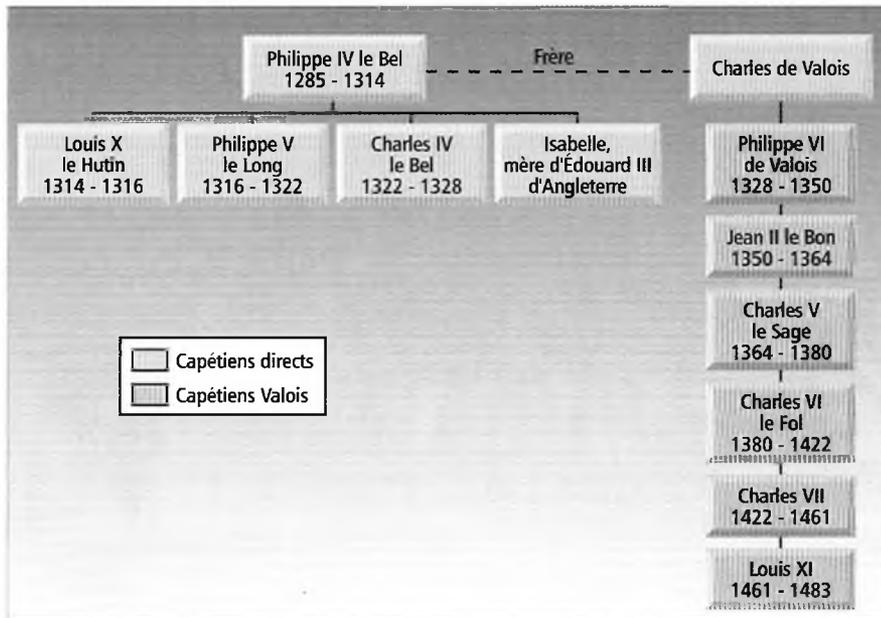
**6** Rédigez quelques phrases expliquant que les grands rois capétiens ont renforcé leur autorité (utilisez les mots-clés).

# L'affirmation de l'État face aux crises des 14<sup>e</sup>-15<sup>e</sup> siècles

- MOYS**
- Loi salique
  - Guerre civile
  - Dauphin
  - États généraux
  - Taille

De 1337 à 1453, la guerre de Cent ans entre Français et Anglais, mais aussi entre Français eux-mêmes, menace l'existence du royaume de France. D'abord mal engagée pour la France, cette guerre débouche sur la consolidation de l'autorité du roi de France.

➔ **Comment la monarchie française surmonte-t-elle la crise de la guerre de Cent Ans ?**



**Doc 1** Le problème de succession : des Capétiens aux Valois.

**Doc 3** Le traité de Troyes, 1420

Charles, par la grâce de Dieu, roi de France.

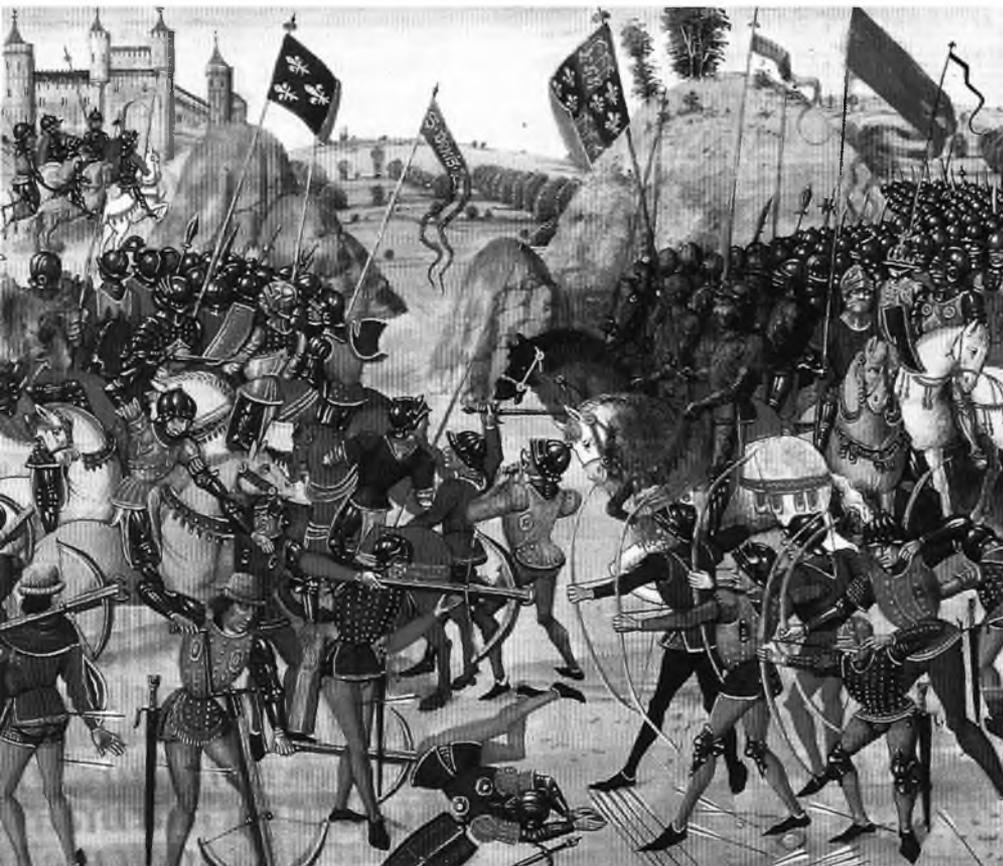
Par le mariage fait pour le bien de la paix entre le roi Henri<sup>1</sup> et notre très aimée fille Catherine<sup>2</sup>, Henri est devenu notre fils. Il est accordé que, aussitôt après notre mort, la couronne et le royaume de France lui reviendront, à lui et ses héritiers. Et comme nous sommes empêchés la plupart du temps de nous occuper des tâches de notre royaume, notre beau-fils, Henri gouvernera à notre place. Il est décidé que ni nous ni le roi Henri ne feront jamais la paix avec Charles<sup>3</sup>, le soi-disant Dauphin.

D'après le *traité* signé à Troyes par Charles VI de Valois, roi de France, en présence du roi d'Angleterre, en mai 1420.

1. Henri V, roi d'Angleterre.

2. Fille de Charles VI.

3. Fils de Charles VI et futur Charles VII.

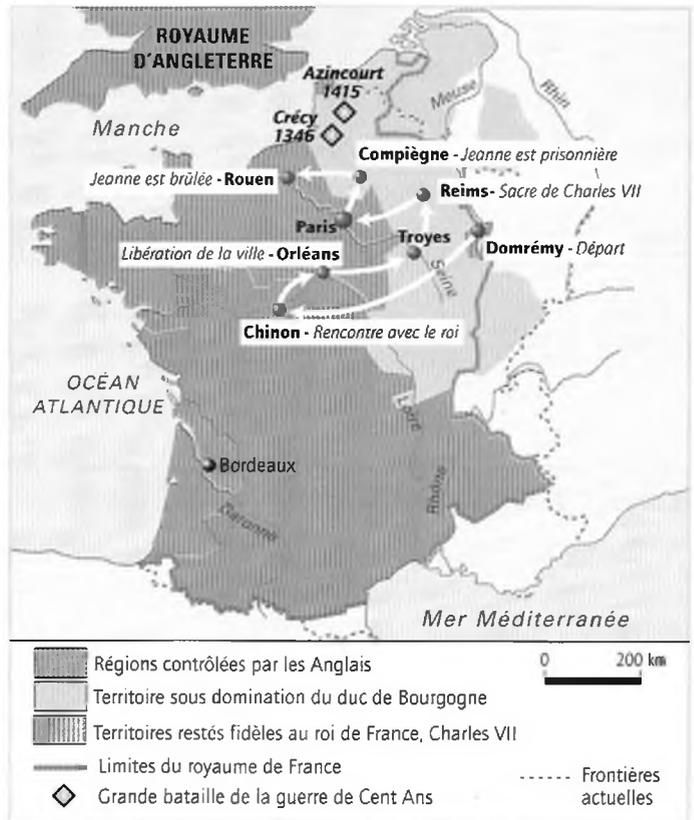


**Doc 2** La bataille de Crécy, le 26 août 1346 entre Français et Anglais. Miniature du 14<sup>e</sup> siècle, BNF, Paris.



**Doc 4** Jeanne d'Arc (1412-1431).

Miniature du 15<sup>e</sup> siècle, BNF, Paris.



**Doc 6** La chevauchée de Jeanne d'Arc (1429-1431).

**Doc 5** L'appel de Jeanne d'Arc

Roi d'Angleterre, rendez à la Pucelle<sup>1</sup> les clefs de toutes les bonnes villes que vous avez prises en France. Si vous ne faites pas ainsi, je suis chef de guerre et en quelques lieux que j'attendrai, je ferai partir vos gens, et s'ils ne le veulent pas, je les ferai tous tuer. Je suis envoyée par Dieu pour vous chasser hors de toute France dont seul le roi Charles<sup>2</sup> est le vrai héritier.

D'après une lettre adressée par Jeanne d'Arc au roi d'Angleterre, Henri VI, en 1429.

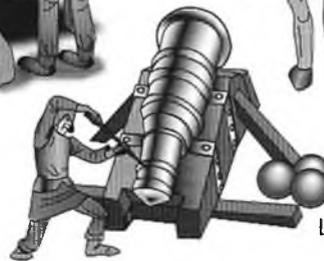
1. Jeune fille, nom que se donne Jeanne.  
2. Le futur Charles VII.

**Des impôts royaux permanents :**

- la taille, impôt direct
- la gabelle sur le sel
- les aides sur le commerce



**Une armée royale professionnelle et permanente**



L'artillerie lourde

**Doc 7** Les nouveautés engendrées par la guerre de Cent ans.

**1 Doc 1** Expliquez le problème de succession qui se pose dans le royaume en 1328. Quel prince étranger pouvait prétendre devenir roi de France ?

**2 Doc 2** Situez les deux camps sur l'image : à quelle bannière reconnaît-on chacun ? Quelles armes utilisent les soldats ? Comment est suggérée la défaite française ?

**3 Doc 3** Qui signe ce traité ? Que prévoit-il ? Qui aurait dû normalement devenir roi ?

**4 Doc 4 ET 6** Comment est représentée Jeanne d'Arc ? Quelle est la situation du royaume de France au moment de sa «chevauchée» ?

**5 Doc 5 ET 6** Quels sont les objectifs de Jeanne d'Arc ? Parvient-elle à les réaliser ?

**6 Doc 7** Pourquoi des impôts et une armée permanentes renforcent-ils le roi de France face aux Anglais ?

## Le royaume de France du 10<sup>e</sup> au 15<sup>e</sup> siècle

### 1 Les premiers rois capétiens 10<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> siècles

**A.** En 987, les grands seigneurs du royaume élisent **Hugues Capet roi de France**. La France est alors divisée en duchés et en comtés tenus par de **puissants seigneurs**, en principe vassaux du roi. En réalité, ils n'ont rien à craindre d'un roi qui ne possède qu'un étroit **domaine royal**.

**B.** Pourtant, le roi de France se distingue des autres seigneurs. Il n'est le vassal de personne. La cérémonie du **sacre** à la **cathédrale de Reims** fait du roi, grâce à l'**onction**, un personnage béni de Dieu. Les **insignes royaux** (couronne, **sceptre**, épée, **main de justice**) qu'il reçoit à cette occasion montrent l'étendue de ses pouvoirs. En faisant couronner son fils aîné de son vivant, Hugues Capet établit la **dynastie capétienne** sur le principe de l'**hérédité**. À sa mort, un roi de France rejoint ses prédécesseurs dans le **cimetière royal** de l'abbaye de **Saint Denis**.

**C.** Aux 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> siècles, les rois de France **font reconnaître leur autorité à tous les vassaux du domaine royal**. Ils agrandissent aussi celui-ci par mariage, héritage, rachat ou confiscation de fiefs.

### 2 Les Grands Capétiens renforcent l'autorité du roi de France au 13<sup>e</sup> siècle

**A.** **Philippe Auguste, Louis IX et Philippe le Bel** s'emploient à **réduire la puissance des grands seigneurs**. Ils **agrandissent** encore plus le **domaine royal**. Ainsi, Philippe Auguste confisque au roi d'Angleterre les vastes fiefs qu'il possédait dans l'ouest de la France.

**B.** Pour administrer un plus vaste domaine, Philippe Auguste nomme des **baillis** (au nord) qui représentent le roi et rendent la justice en son nom. Il fait de **Paris la capitale du royaume**. Louis IX remplace l'ancienne Cour du roi par des **conseils spécialisés**: Conseil du Roi pour les affaires politiques, **Parlement** pour la justice, Chambre des Comptes pour les finances. Les Grands Capétiens prennent des décisions valables dans tout le royaume, les **ordonnances**.



**Domaine royal** : partie du royaume qui appartient en propre au roi et sur laquelle il exerce directement son autorité.

**Onction** : application d'une huile sainte sur une personne qui lui donne un caractère sacré.

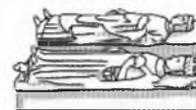


**Sceptre** : bâton de commandement qui est un des insignes de la royauté.

**Main de justice** : bâton terminé par une main d'ivoire symbolisant le pouvoir de justice suprême du roi.

**Hérédité** : transmission de père en fils.

**Gisant** : statue représentant un mort étendu.



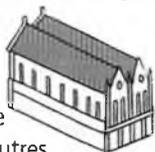
**Baillis** (Nord de la France) et **sénéchaux** (Sud de la France) : représentants directs du roi dans le domaine royal où ils font appliquer ses décisions.

**Hugues Capet** : roi de France de 987 à 996, fondateur de la dynastie des Capétiens.

**Philippe II Auguste** : roi de France de 1180 à 1223 ; il étend considérablement le domaine royal, y nomme des baillis qui le représentent et fait de Paris la capitale du royaume.

**Parlement :** cour de justice

supérieure qui juge en appel les décisions de toutes les autres justices, celle des seigneurs et celle des baillis.



**Ordonnance :** décision du roi concernant tout le royaume.

**Canonisation :** décision de l'Église faisant d'un être humain un saint.

**Loi salique :** vieille coutume des Francs qui interdit aux femmes de transmettre le pouvoir ou de régner.

**Guerre civile :** guerre entre les habitants d'un même pays.

**Dauphin :** titre donné au fils aîné du roi, héritier du trône.

**États généraux :** assemblée convoquée par le roi, composée des représentants de l'Église, des seigneurs et des villes.

**Taille :** impôt sur la richesse payé au roi.



## Louis IX, dit Saint

**Louis :** roi de France de 1226 à 1270, il développe la justice royale aux dépens de celle des seigneurs et organise le gouvernement royal en institutions spécialisées. Roi très chrétien, il participe à deux croisades et meurt dans la deuxième.

**C. Louis IX** a considérablement renforcé le prestige de la dynastie des Capétiens. Soucieux d'organiser l'administration du royaume, de développer la justice royale, de défendre la religion chrétienne, il est **canonisé** après sa mort.

## 3 La crise et le redressement du royaume de France aux 14<sup>e</sup>-15<sup>e</sup> siècles

**A.** En 1328, se pose un **problème de succession** car Charles IV meurt sans héritier direct. Sa sœur est la mère du **roi d'Angleterre Edouard III** : peut-il devenir roi de France ? Les grands seigneurs français décident que non en vertu de la **loi salique** et choisissent le **cousin du roi défunt, Philippe de Valois**.

En 1337, Edouard III revendique la couronne de France. C'est le **début de la guerre de Cent Ans**. Les armées anglaises ravagent plusieurs fois le royaume et remportent de grandes victoires. Charles V (1364-1380) rétablit la situation, mais le **règne de Charles VI** (1380-1422) est ponctué de **nouveaux désastres**. Quand le duc de Bourgogne s'allie avec les Anglais, la France sombre dans une **guerre civile**. Après la défaite française d'**Azincourt** (1415), Charles VI, qui sombre dans la folie, déshérite son fils, le **Dauphin**, par le traité de Troyes (1420) signé avec le roi d'Angleterre.

**B. Jeanne d'Arc**, une jeune paysanne lorraine, prend la tête de la **résistance aux Anglais**. À la tête d'une armée, elle libère Orléans et **conduit le Dauphin à Reims pour le faire sacrer roi de France** sous le nom de Charles VII en 1429. Capturée et livrée aux Anglais, elle est brûlée vive à Rouen en 1431.

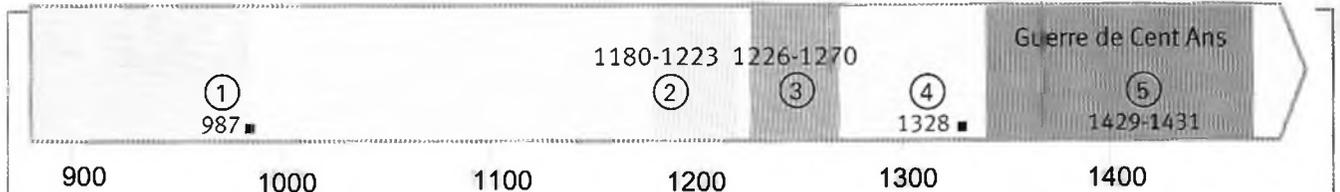
**C. Charles VII** poursuit et achève la reconquête du royaume en créant une **armée professionnelle permanente**, salariée et mieux équipée. Pour la financer, il obtient des **États généraux** le droit de lever dans tout le royaume un impôt régulier, la **taille**. Son fils, **Louis XI** (1461-1483), s'empare d'une partie des terres du duc de Bourgogne.

## Retenir autrement

- **Élu en 987, Hugues Capet est un roi sans beaucoup de pouvoir. Mais les Capétiens ont trois atouts : ils se succèdent de père en fils, ils sont sacrés par l'Église et ils ne sont les vassaux de personne.**
- **Au 13<sup>e</sup> siècle, Philippe Auguste puis Louis IX, dit Saint Louis, agrandissent le domaine royal. Ils renforcent le gouvernement et l'administration du royaume au détriment des grands seigneurs.**
- **Le royaume de France est très éprouvé par la grande crise de la fin du Moyen Âge et la guerre de Cent Ans contre les Anglais. Mais la puissance du roi de France en sort consolidée par la création d'impôts réguliers et d'une armée permanente.**

# »»» Je m'exerce

## 1. Se repérer dans le temps



1. À quels faits historiques ou à quels règnes correspondent chacun des numéros ?
2. À quels grands règnes correspond le rassemblement des terres du royaume sous l'autorité du roi ?

## 2. Se repérer dans l'espace



Doc 1 En 987.



Doc 2 En 1314.



Doc 3 À la fin du 15<sup>e</sup> siècle.

1. Quel est le royaume représenté sur les 3 cartes ? À quelle couleur correspond le domaine royal ? Donnez en la définition. Quelle est la signification de l'autre couleur ?
2. Qu'est-ce qui indique la faiblesse du roi en 987 ?
3. Comment évolue le domaine royal entre 987 et 1314 ? Citez deux régions qui sont entrées dans le domaine royal. Citez deux régions qui n'y sont pas encore.
4. L'ensemble du royaume s'est-il agrandi ou réduit entre 1314 et la fin du 15<sup>e</sup> siècle ? Justifiez votre réponse.
5. Citez les moyens utilisés par les rois pour étendre le domaine royal de 987 à la fin du 15<sup>e</sup> siècle.

### 3. Reconnaître les insignes du pouvoir royal

1. Lors de quelle cérémonie le roi de France reçoit-il ces insignes ? Où se déroule-t-elle ?
2. Reproduisez le tableau. Complétez-le en indiquant le nom de chaque insigne dessiné et sa signification grâce à la liste suivante :

- le premier des chevaliers
- le défenseur de l'Église et du royaume
- marié à son peuple
- de la dynastie capétienne
- chef du royaume
- le premier justicier du royaume



Insigne royal	Signification (le roi est) :
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

### 4. Rédiger un paragraphe

- Rédigez un petit texte en expliquant comment, au cours du 13<sup>e</sup> siècle, les rois capétiens renforcent leur pouvoir.

**Mots à utiliser :**

- Domaine royal
- Baillis
- Ordonnances
- Reims
- Philippe Auguste
- Sacre
- Parlement
- Conseil du roi
- Paris
- Louis IX

### 5. Comprendre un texte

**Doc** **Jeanne d'Arc rencontre le Dauphin Charles à Chinon, en 1429**

Le Dauphin hésitait, se demandant s'il ferait venir Jeanne d'Arc devant lui et si elle lui parlerait. Il y eut diverses opinions exprimées dans son Conseil, et il fut décidé qu'elle verrait Charles. Jeanne fut donc amenée en sa présence. Elle s'adressa à lui et lui dit que Dieu l'envoyait pour l'aider et le secourir. Qu'il lui donne une armée et elle lèverait le siège d'Orléans, et le mènerait à Reims pour le faire sacrer roi. C'était le plaisir de Dieu que les ennemis, les Anglais, s'en aillent dans leur pays.

*D'après Chronique de la Pucelle, 15<sup>e</sup> siècle.*

1. Quelle guerre se déroule en France à la date de l'épisode évoqué ? Quels sont les adversaires en présence ? Quelle est l'origine de cette guerre ?
2. Donnez la définition de Dauphin. Charles est-il accepté comme roi de France quand il rencontre Jeanne d'Arc ? Quelle est la situation militaire de la France à cette date ?
3. Qui est Jeanne d'Arc ? Par qui dit-elle être envoyée et dans quel but ? Que demande-t-elle au roi ?
4. Parviendra-t-elle à réaliser ce qu'elle promet au roi ?
5. Comment la puissance du roi de France sort-elle consolidée de cette guerre ?